

УТВЕРЖДЕНО
МБОУ

Директор

Приказ №

Школа № 10

248

31.08.2018г.

К.В.Павловский

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10»
на 2018-2019 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № от 31 августа 2018г.

Содержание

№		страница
1	Анализ учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год и задачи на 2018-2019 учебный год	3-67
2	Внутришкольный контроль по направлениям:	68-93
	Всеобуч	
	Работа с педагогическими кадрами	
	Воспитательная работа	
	Состояние преподавания предметов	
	Организация условий обучения	
	Сохранение здоровья учащихся	
3	Повышение квалификации и аттестация педагогических работников (перспективный план)	94-95
4	Методическая работа школы	96-105
4.1	Педагогические советы	96
4.2	Совещания при директоре	96-101
4.3	Работа школьных методических объединений	101
4.4	График проведения предметных недель (декад)	101
4.5	Семинары	101-102
4.6	Повышение квалификации учителей, их самообразование	102
4.7	План работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	103-105
5	Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы	106-125
6	Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями	126
7	План работы по информатизации	127-128
8	Материально-техническое и информационное обеспечение	129
9	Охрана труда. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	130
	Приложение 1. План работы библиотеки	131-135
	Приложение 2. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов на 2018– 2019 учебный год	136-138
	Приложение 3. План работы музея	138-139

Анализ работы МБОУ «Школа №10» за 2017-2018 учебный год и задачи на 2018-2019 учебный год

В 2017-2018 учебном году работа педагогического коллектива МБОУ «Школа №10» была направлена на решение следующих задач:

- создания условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- обеспечения качественных изменений в организации и содержании всего учебно-воспитательного процесса на основе современных образовательных технологий;
- повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и, развития их творческого потенциала;
- совершенствования материальной базы;
- формирования единого информационного пространства школы, усиление взаимодействий всех участников образовательного процесса (учитель – ученик – родитель);
- активизации работы с родителями, семьей и общественностью;
- формирования условий для создания комфортной среды и обеспечение безопасности в образовательном процессе.
- развития школьной инфраструктуры:
 - органов школьного самоуправления, взаимодействие с родителями и общественностью школы;
 - социального партнерства;
 - информатизации школы.

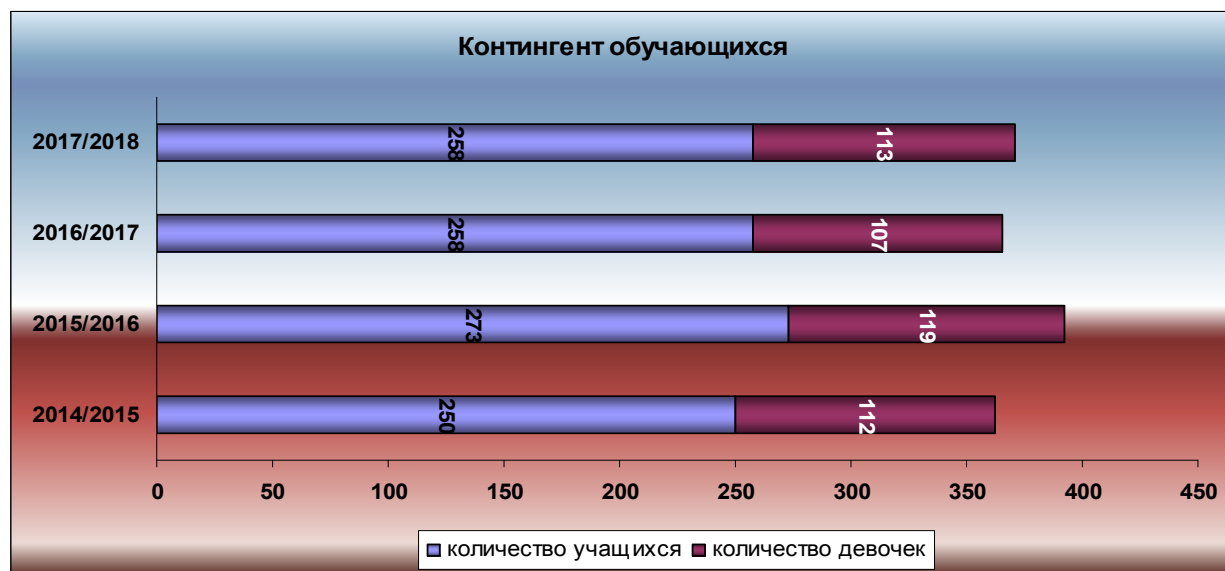
Школа осуществляла свою деятельность согласно Уставу школы, локальных актов.

Образовательная деятельность обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется по уровням: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Проектная мощность школы – 300 обучающихся 1-11 классов.

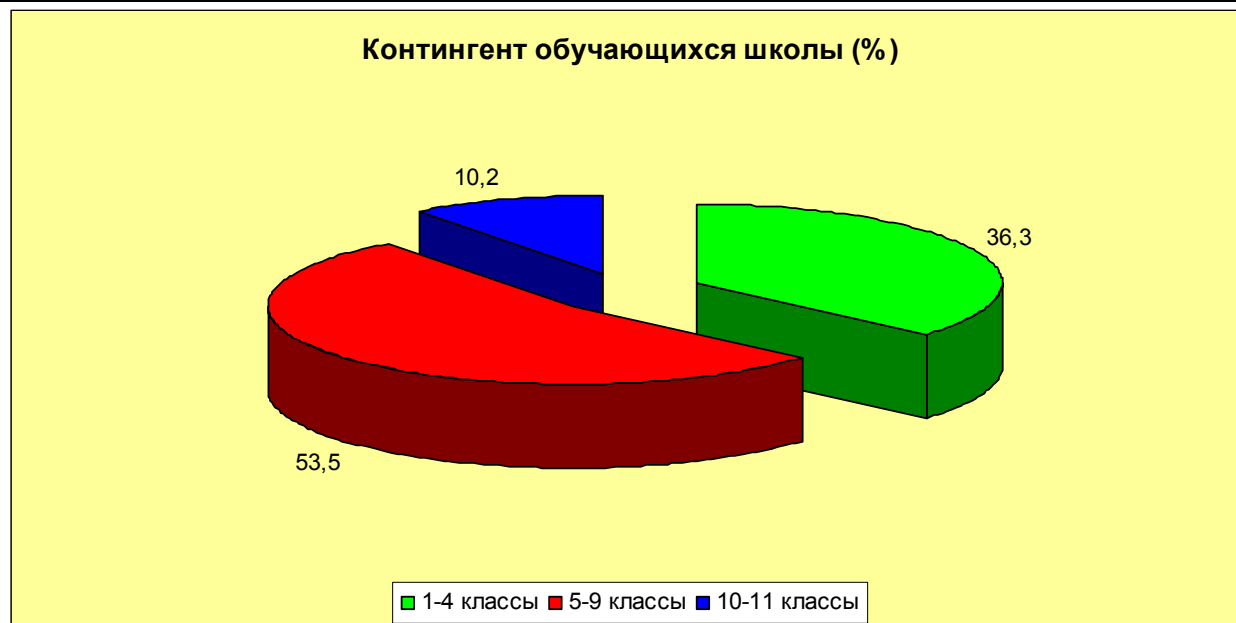
На 01.09.2017г. – 256 учащихся, на 25.05.2018г. - 249 (+1 на семейном образовании). Прибыло – 8 чел., вышло – 15 уч.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на новое место жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.



Учебный год	2014/2015			2015/2016			2016/2017			2017/2018		
	Всего	Дев	По ступеням	Всего	Дев	По ступеням	Всего	Дев	По ступеням	всего	дев	По ступ
1 класс	26	9	106 (46)	25	10	107 (46)	18	9	92 (37)	20	7	93 (37)
2 класс	22	7		27	10		25	10		21	11	
3 класс	33	19		25	9		26	10		26	10	
4 класс	25	11		30	17		23	8		26	10	

5 класс	21	7	124 (56)	25	9	131 (56)	31	17	140 (59)	22	8	13 7 (61)
6 класс	31	18		23	7		25	8		31	18	
7 класс	24	9		30	17		27	9		25	8	
8 класс	28	14		25	10		30	17		29	10	
9 класс	20	7		28	13		27	8		30	17	
10 класс	20	10	20(10)	15	6	35 (17)	14	6	26 (11)	12	8	26 (14)
11 класс	-	-		20	11		12	5		14	6	
Итого	250	112		273	119		258	107		256	112	



Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому, семейное образование. В прошедшем учебном году 3 обучающихся (1 человек 1 класса и 2 ученика 8 класса) получали образование в форме семейного образования. Обучающаяся 1 класса Павлушина Жанна успешно прошла промежуточные аттестации и была переведена во 2 класс. Учащиеся 8 класса Кабанова А. и Агеев К. при прохождении промежуточных аттестаций за четверти получали неудовлетворительные результаты и по решению родителей договора со школой были расторгнуты и обучающиеся переведены на обучение в г. Москву.

В 2017/2018 учебном году в школе на дому обучалось 4 обучающихся, которые по состоянию здоровья не могли посещать школу (2 человека в 1 классе, 1 – в 9 классе, 1 – в 10 классе). Обучение на дому осуществлялось по рабочим программам, разработанным учителями с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. На основании этих программ учителя разработали индивидуальные календарно-тематические планы по каждому предмету. Расписание занятий согласовано с родителями и утверждено директором школы.

Социальная структура семей

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Детей из многодетных семей	35	42	44	47
Детей, находящихся под опекой	8	9	8	7
Дети-инвалиды	3	4	4	3
Детей из малообеспеченных семей	7	4	2	5

Выводы: образовательное учреждение ориентировано на обеспечение запросов учащихся и их родителей по созданию образовательной среды с учетом склонностей, интересов, возможностей здоровья детей.

В 2017/2018 учебном году на совещаниях педагогического коллектива, педагогических советах, заседаниях МО рассматривались и обсуждались вопросы координации и коррекции деятельности учителей, администрации по реализации учебных планов и программ, разработки тактики и стратегии освоения современных технологий в практике работы школы, обобщения и регулирования результатов работы. Администрация школы и учителя отмечают повышение мотивации и ответственности к обучению у обучающихся и, как следствие, повышение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.

Выполнение образовательных программ по учебным предметам отслеживается в ходе мониторинговых процедур в 1-9 классах каждую четверть, в 10-11 классах 2 раза за учебный год. Оценочными материалами для анализа прохождения программного материала являются отчеты о выполнении программы учителей-предметников и фиксирование в классном журнале записи о выполнении программы по окончанию учебной четверти.

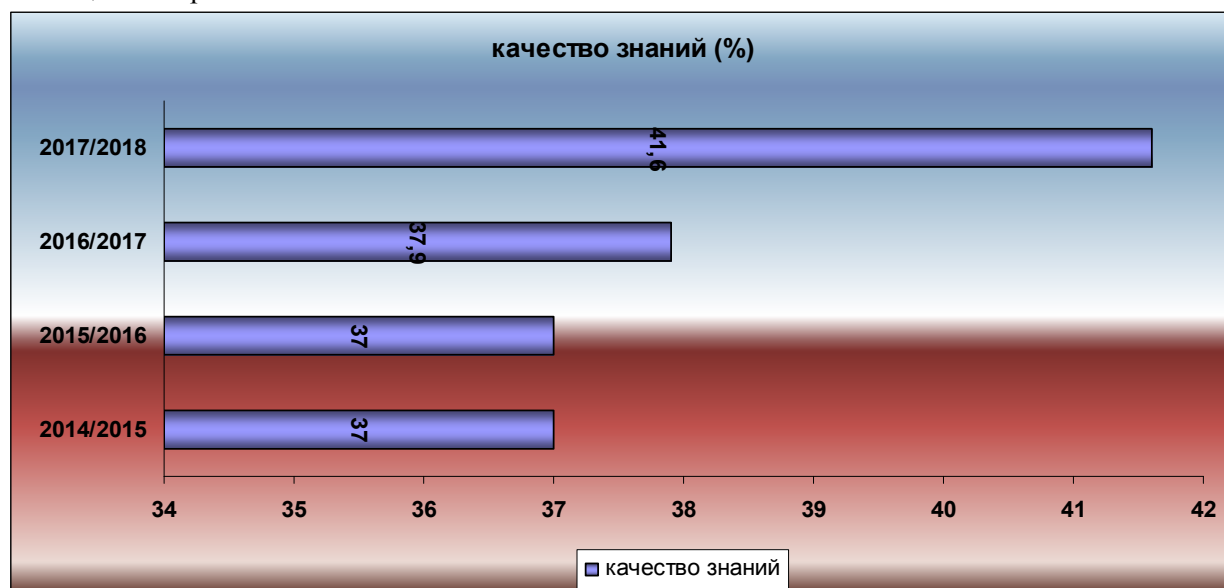
Проанализировав качество знаний и успеваемость обучающихся за последние годы, можно сделать вывод, что в среднем по школе идет постепенное повышение качества знаний.

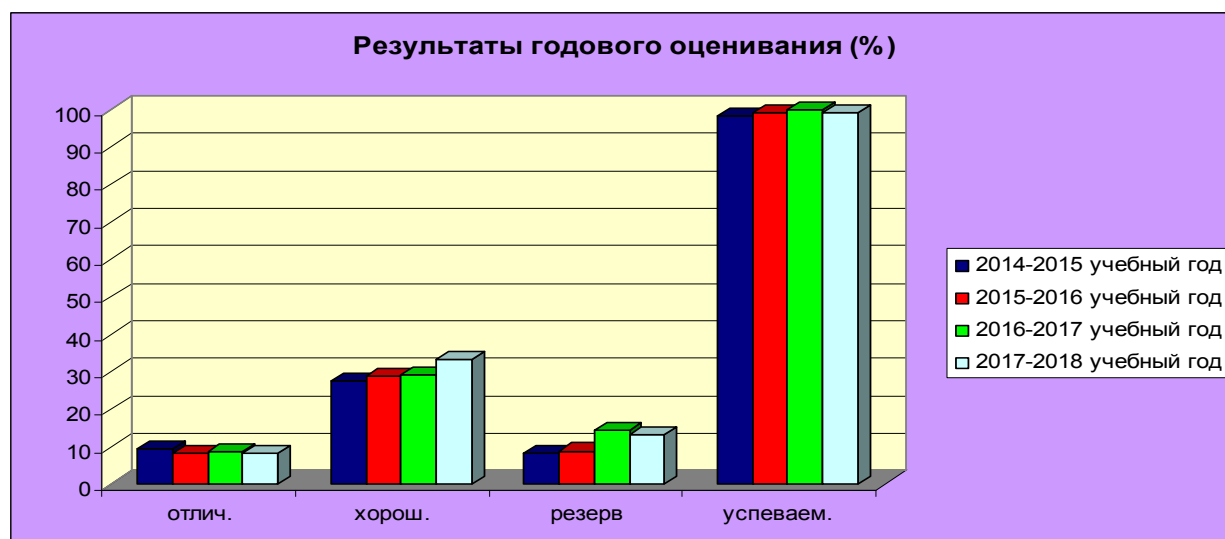
Учебный год	2014/2015	2015-2016	2016/2017	2017-2018
Качество знаний	37%	37%	37,9%	41,6
Успеваемость	100%	99,2%	100%	99,1

Итоги годового оценивания

класс	отличники	хорошисты	Учащиеся, имеющие 1-3 оценки «3»	Качество знаний	успеваемость	рейтинг
2	3	10	-	68,4%	100	1
3	5	10	5	60%	100	2
4	1	8	7	39,1	100	6
5	1	8	3	42,9	95,2	4
6	-	12	1	38,7%	100	7
7	2	3	5	20,8%	100	10
8	2	5	1	26,9	96,2	9
9	2	9	3	36,7	100	8
10	1	4	3	41,7	100	5
11	2	6	2	57,1	100	3
2017-2018	19-8,4%	75-33,2%	30-13,3%	41,6	99,1%	
2016-2017	20-8,5%	69-29,4%	23-14,5%	37,9%	100%	
2015-2016	20-8,1%	71-28,9%	22-8,9%	37%	99,2%	
2014-2015	21-9,5%	61-27,5%	18-8,1%	37%	98,2%	

Результаты показали, что повысились качество знаний на 3,7%, а успеваемость снизилась на 0,9%, хорошо сработали учителя-предметники, так как снизилось на 1,2% количество обучающихся, имеющих 1-3 тройки.





Похвальные листы получили 11 обучающихся 2-8,10 классов (это те, кто имеют отличные результаты во всех четвертях) (в 2015/2016 учебном году – 11, 2016-2017 - 12 человек). 2 ученицы 11 класса награждены золотыми медалями, 2 обучающихся 9 класса получили аттестаты с отличием.

В результате обучения в школе и на дому теоретические и практические части образовательных программ по всем предметам выполнены полностью. Программный материал полностью усвоен учащимися. Оценки выставлены объективно.

Замечаний и жалоб со стороны родителей и учащихся на предоставление этой образовательной услуги не поступало.

В феврале 2018 года школа прошла государственную аккредитацию и получила свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности в отношении каждого уровня общего образования. Срок действия свидетельства до 26 февраля 2030 года.

Выводы:

- уровень обученности и сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям федеральных программ;
- учащиеся в целом усвоили материал по классам.

Результаты промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ)

В соответствии с годовым планом работы школы, во исполнение приказ №96 от 04.04.2018г. в мае 2018 года в школе проведены итоговые контрольные работы во 2-11 классах. Учителями-предметниками были подготовлены материалы для проведения работ, экспертиза которых проведена на заседаниях методических объединений.

С целью наблюдения динамики результатов итоговых контрольных работ за 4 года было решено, что учащиеся 9-го класса выполняют работу по английскому языку, 6-го - по биологии, 10-го класса - по химии, 8-го класса - по истории, 7-го класса – по географии.

Результаты таковы

Русский язык

класс	учитель	всего	вып	форма	Достижения (%)				Кач.-во	Успеваем.	со.	Ср.б
					5	4	3	2				
3	Остапенко Н.Н.	25	24	Диктант	9-37,5%	9-37,5%	5-20,8%	1-4,2%	75%	95,8%	67,8	4,1
				Грамм.з.	11-45,8%	8-33,4%	5-20,8%	-				
2	Малярчук Т.И.	19	19	Диктант	7-36,8%	8-44,1%	4-21,1%	-	78,9	100	71,2	4,2
4	Павловская Н.А.	23	23	Диктант	2-8,7%	8-34,8%	11-47,8%	2-8,7%	43,5	91,3	49,4	3,4
				Грамм.з.	2-8,7%	14-60,9%	2-8,7%	5-21,7%				
5	Москаленко С.Е.	21	21	Диктант	4-19%	7-33,3%	9-42,9%	1-4,8%	52,4	95,2	53,5	3,7
				Грамм.з.	5-23,8%	6-28,6%	7-33,3%	2-9,5%				
6		31	31	Диктант	2-	9-29%	19-	1-	35,5	96,8	47,6	3,4

					6,5%		61,3%	3,2%				
7	Мариненко И.Б.	24	23	Диктант	5-21,7%	9-39,1%	7-30,4%	2-8,7%	60,9	91,3%	57,3	3,7
				Грамм.з.	4-17,4%	9-39,1%	8-34,8%	2-8,7%	56,5%	91,3%	55,3	3,7
8		26	26	диктант	4-15,4%	7-26,9%	13-50%	2-7,7%	42,3	92,3	52,2	3,4
				Грамм.з.	1-3,8%	10-38,5%	13-50%	2-7,7%	42,3	92,3	51,4	3,3
9		30	29	Диктант	7-24,1%	10-34,5%	8-27,6%	4-13,8%	58,6	86,2	57,4	3,6
				Грамм.з.	2-6,9%	14-48,3%	10-34,5%	3-10,3%	55,7	89,7	55,4	3,5
10	Остапенко Н.Н.	11	11	Диктант	1-9,1%	7-63,6%	3-27,3%		72,7	100	59,6	3,8
				Грамм.з.	5-45,5%	4-36,4%	2-18,1%		81,8	100	61,3	4,3
11		14	14	егэ	3-21,4%	5-35,7%	6-42,9%		57,1	100	59,7	3,8
	Диктант 2018		207		39-18,8%	76-36,7%	79-38,2%	13-6,3%	55,6	93,7		3,7
	Диктант 2017				45-19,9	84-37,1	79-35%	18-8%	57,1%	92%		3,7
	Диктант 2016				24-13,3%	71-39,2%	63-34,8%	23-12,7%	52,3%	87,3		3,5
	Диктант, 2015				39-20,4	52-27,2	72-37,7	28-14,7	47,6%	85,3		3,5
	Задание 2018		171		33-19,3	70-40,9	54-31,6	14-8,2%	60,2	91,8		3,7
	Задание, 2017				30-15,5	93-47,9	68-35,1	3-1,5%	63,4%	98,5%		3,8
	задание, 2016				31-17,1%	67-37%	64-35,4%	19-10,5%	54,1%	89,5%		3,6
	Задание, 2015				30-15,7	56-29,3	82-42,9	23-12,1	45%	87,9%		3,5

**ошибки****2 класс**

-безударная гласная – 3

- пропуск, замена букв - 4

3 класс

-безударная гласная -8

-определение главных членов предложения -4

-морфологический разбор слова -8

-правописание приставок -3

-замена букв -3

-разделительный мягкий знак -5

4 класс

-не с глаголами -10
 ться, тся в глаголах – 12
 -безударная гласная -7

-звуко-буквенный анализ слова -8ч.
 -морфологический разбор-17ч.
 -определение частей речи – 14ч.

5 класс

-безударные гласные -6
 -однородные члены предложения – 10
 -о,ё после шипящих – 4

-парные согласные -3
 -знаки препинания в сложном предложении – 10

6 класс

-безударные гласные -3
 -однородные члены предложения – 7
 -о,ё после шипящих – 8
 -чередование гласных в корне слова - 5

-парные согласные -4
 -знаки препинания в сложном предложении –7
 -суффиксы н, нн – 14

7 класс

-правописание числительных -10
 -обособленные члены предложения – 9
 -знаки препинания в сложном предложении- 9

-не с глаголами – 7
 -предлоги с именами существительными 7
 -удвоенные согласные -8

8 класс

-безударные гласные -10
 -запятые при причастных и деепричастных оборотах -9
 -знаки препинания в сложном предложении – 10

-правописание предлогов с именами существительными -9
 -удвоенные согласные – 8

9 класс

-вводные слова -12
 -знаки препинания в СПП, ССП -13
 -правописание предлогов со словами -9
 -непроизносимые согласные – 10
 -безударные гласные – 9

-правописание наречий – 8
 -правописание глаголов на тся, тья – 7
 -запятые между однородными членами предложения – 10

-не с глаголами – 8

-о, ё в корне слова - 9

10 класс

- безударная гласная -2
 -не с различными частями речи -4
 -запятая при однородных членах предложения - 2

-удвоенные согласные -4
 -запятая в сложном предложении -3

11 класс

-употребление паранимов – 3
 -правописание корней – 11
 -слитное, раздельное и дефисное написание слов – 8
 -знаки препинания в предложении с обособленными членами – 8
 -знаки препинания в предложении с различными видами связи – 9

-нормы согласования -5
 -правописание не и ни -10
 -правописание н и нн – 10

По сравнению с прошлым учебным годом по диктанту успеваемость увеличилась на 1,7%, но качество снизилось на 1,4%, по грамматическому заданию снижение успеваемости на 6,7%, а качества – на 2,8%.



клас с	учитель	всего	писал	Достижения (%)				качество	Успе ваем.	С.О.	Ср б.
				5	4	3	2				
3	Остапенко Н.Н.	25	25	11-44%	6-24%	7-28%	1-4%	68	96	70	4,1
4	Павловская Н.А.	23	23	5- 21,7%	12- 52,2%	4-17,4%	2- 8,7%	73,9	91,3	62,6	3,9
2	Малярчук Т.И.	19	18	4- 21,1%	7-36,8%	5-26,3%	2- 10,5%	61,1	88,9	54,7	3,7
6		31	31	5- 16,1%	12- 38,7%	12- 38,7%	3- 9,7%	54,8	90,3	56	3,7
5	Басырова Д.С.	21	17	3- 17,6%	7-41,2%	5-29,4%	2- 11,8%	58,8	88,2	56,2	3,6
7 алг.	Чуприна Ю.Г.	24	23	-	7-30,4%	13- 56,5%	3-13%	30,4	86,9	41,7	3,2
7 геом.		24	23	1-4,3%	9-39,2%	13- 56,5%	-	43,5	100	49,7	3,5
8 алг.	Абселямов А.Г.	26	23	1-4,3%	9-39,1%	13- 56,5%	-	43,4	100	49,7	3,5
9 алг.	Михайлов М.В.	30	29	3- 10,3%	6-20,7%	15- 51,7%	5- 17,2%	34,5	82,8	44,6	3,2
9 геом.		30	28	2-7,1%	11- 39,3%	11- 39,3%	4- 14,3%	46,4	85,7	48,4	3,4
10 алг.	Курилова И.В.	11	11	1-9,1%	5-45,5%	5-45,5%		54,5	100	54,5	3,6
10 геом.		11	11	2- 18,2%	4-36,4%	3-27,3%	2- 18,2%	54,5	81,8	53,8%	3,5
11 алг.		14	14	2- 14,2%	6-42,9%	6-42,9%	-	57,1	100	57,1	3,7
11		14	14	1-7,1%	5-35,7%	8-57,2%	-	42,8	100	50,6	3,5
	Май 2018	225	214	35- 16,4%	77-36%	84- 39,3%	18- 8,4%	52,4%	91,6		3,6
	Май 2017	232	219	38- 17,4%	61- 27,9%	89- 40,6%	31- 14,2%	45,2%	85,8		3,48
	Май 2016	194	185	24-13%	59- 31,9%	81- 43,7%	21- 11,4%	44,5%	88,7		3,45
	Май 2015	201	192	35- 17,9%	47- 24,5%	97- 50,5%	13- 6,8%	42,7%	93,7%		3,5

В сравнении с прошлым учебным годом результаты по математике улучшились: качество – на 7,2%, успеваемость – на 5,6%. Анализ результатов позволяет выявить некоторые проблемы в системе обучения математике. Некоторые обучающиеся продемонстрировали не владение важнейшими элементарными умениями, безусловно, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

На основе проведенного анализа можно сделать некоторые общие рекомендации учителям, ведущим преподавание математики, а в дальнейшем и подготовку к экзаменам. Необходимо обращать внимание на формирование в ходе обучения основ знаний и не форсировать продвижение вперед, пропуская или сворачивая этап введения новых понятий и методов. Важно для обеспечения понимания привлекать наглядные средства. Важно постоянно обучать приемам самоконтроля.

Не надо навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно так же не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня. Учителю следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.

ошибки:

2 класс

-увеличение числа в несколько раз -9

-сравнение величин – 6

-нахождение периметра квадрата, прямоугольника - 3

3 класс

-вычислительные – 9

-решение задачи – 6

-решение задачи – 5
 -нахождение площади фигуры – 3
 вычитание, сложение – 7

4 класс

-вычислительные навыки – 12ч.
 -нахождение площади – 5ч.

5 класс

-ошибки в построении углов – 10
 -перевод в смешанное число неправильной дроби – 12

6 класс

-сложение и вычитание обыкновенных дробей – 9
 -раскрытие скобок- 13

7 класс

-решение текстовой задачи -15
 -решение уравнений- 15

-пример на порядок действий – 8

-нахождение части фигуры – 4 письменное

-письменное умножение, деление - 6

-решение уравнений – 7ч.

-решение задачи на движение – 7ч.

-действия с обыкновенными дробями -13

-решение задач - 11

-деление десятичных дробей -13

-вычислительные - 9

-действия с рациональными числами- 6

-решение задач на пропорциональное деление - 5

Другие предметы. История (7 класс)

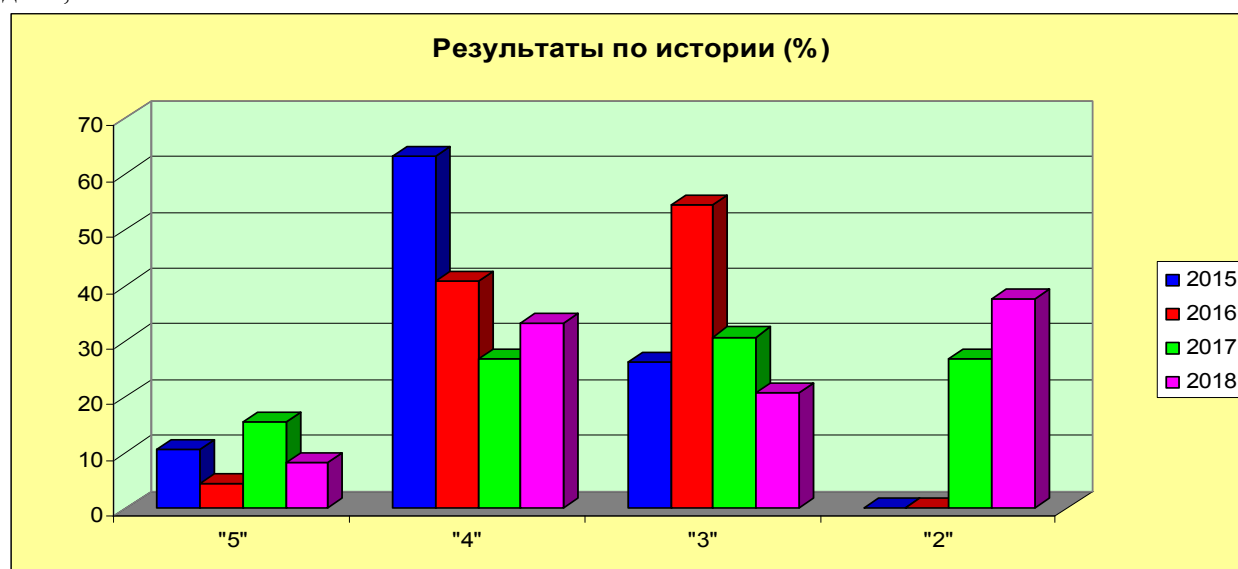
год	Учитель, предмет	все го	писа ли	достижения				качес тво	Успе- ваем.	С.О	Сб
				5	4	3	2				
2014-2015	Лысенко Е.В.	20	19	2- 10,5%	12- 63,2%	5ч. - 26,3%	-	73,7%	100%	60,4%	3,8
2015-2016		25	22	1- 4,5%	9- 40,9%	12- 54,6%		45,5%	100	50,4%	3,5
2016-2017		28	26	4- 15,4%	7- 26,9%	8- 30,8%	7- 26,9%	42,3%	73,1%	47,5%	3,3
2017-2018	Шеремет О.Н.	26	24	2- 8,3%	8-33,3	5- 20,8%	9- 37,5%	41,7%	62,5	43,2	3,1

Ошибки:

-незнание терминов, исторических личностей и неумение соотносить их с предполагаемым историческим периодом -10ч.

-работа с историческим документом – 9.

Результаты по истории продолжают снижаться. Причины: неумение работать с историческими документами и вообще с текстом, нежелание что-либо делать, слабая способность запоминать даты, личности.

**Английский язык**

2014-2015	Мусрединова Д.М.	15	14	Ч.3- 21,4%	5- 35,7%	5- 35,7%	1-7,2%	57,1%	92,8%	58,1%	3,7
				П.3- 21,4%	3- 21,4%	7-50%	1-7,2%	42,8%	92,8%	54,1%	3,6
2015-2016	Юсупова Д.М.	29	26	А.2- 7,7%	14- 53,8%	1- 3,8%	-	61,5%	100	56%	3,7

				Ч.5- 19,2%	12- 46,2%	7- 26,9%	-	65,4%	100	61,2%	3,8
				П.1- 3,8%	7- 26,9%	18- 69,2%	-	30,8%	100	46%	3,3
2016- 2017	Юсупова Д.М.	15	14	Ч.4- 28,6%	5- 35,7%	5- 35,7%	-	64,3	100	64,3	3,9
				П.2- 14,3%	5- 35,7%	7-50%	-	50	100	55,1	3,6
2017- 2018		15	14	Ч 5- 35,7%	2- 14,3%	7-50%	-	50	100	62,9	3,9
				П.2- 14,3%	5- 35,7%	5- 35,7%	2- 14,3%	50	85,7	52	3,5

2014- 2015	Бекирова С.С.	15	14	Ч.3- 21,4%	5- 35,7%	5- 35,7%	1-7,2%	57,1%	92,8%	58,1%	3,7
				П.3- 21,4%	3- 21,4%	7-50%	1-7,2%	42,8%	92,8%	54,1%	3,6
2015- 2016	Юсупова Д.М.	29	26	А.2- 7,7%	14- 53,8%	1- 3,8%	-	61,5%	100	56%	3,7
				Ч.5- 19,2%	12- 46,2%	7- 26,9%	-	65,4%	100	61,2%	3,8
				П.1- 3,8%	7- 26,9%	18- 69,2%	-	30,8%	100	46%	3,3
2016- 2017	Аджимамбето ва С.С.	14	13	Ч. 4- 30,8%	6- 46,2%	3-23%	-	71,4	100	76,9	4,1
				П. 1- 7,7%	5- 38,5%	7- 53,8%	-	43	100	51,6	3,5
2017- 2018		15	15	Ч. -	9-60%	6-40%		60	100	52,8	3,6
				П -	8- 53,3%	7- 46,7%		53,3	100	50,9	3,5

Ошибки, допущенные при чтении по причине незнания лексики, что ведет к непониманию текста.

Ошибки при письме:

-неправильное использование временных норм -7

-орфографические ошибки – 11

-незнание структуры написания письма -2

-лексические ошибки -6

неправильное построение предложения - 8





Результаты снизились как по чтению, так и по письму. Причины: невыполнение домашних заданий или списывание из Интернета, неумение четко формулировать свои мысли, калькирование с русского языка.

Биология

клас с	Учитель, предмет	все го	писа ли	достижения				каче ство	Успе - ваем.	С.О	Сб
				5	4	3	2				
6	Михайлов М.В.	31	31	-	7-22,6%	19-61,3%	5-16,1%	22,6	83,9 %	42,3	
5	2016-2017	32	31	-	8-25,8%	17-54,8%	6-19,4%	25,8	80,6	39	3,1

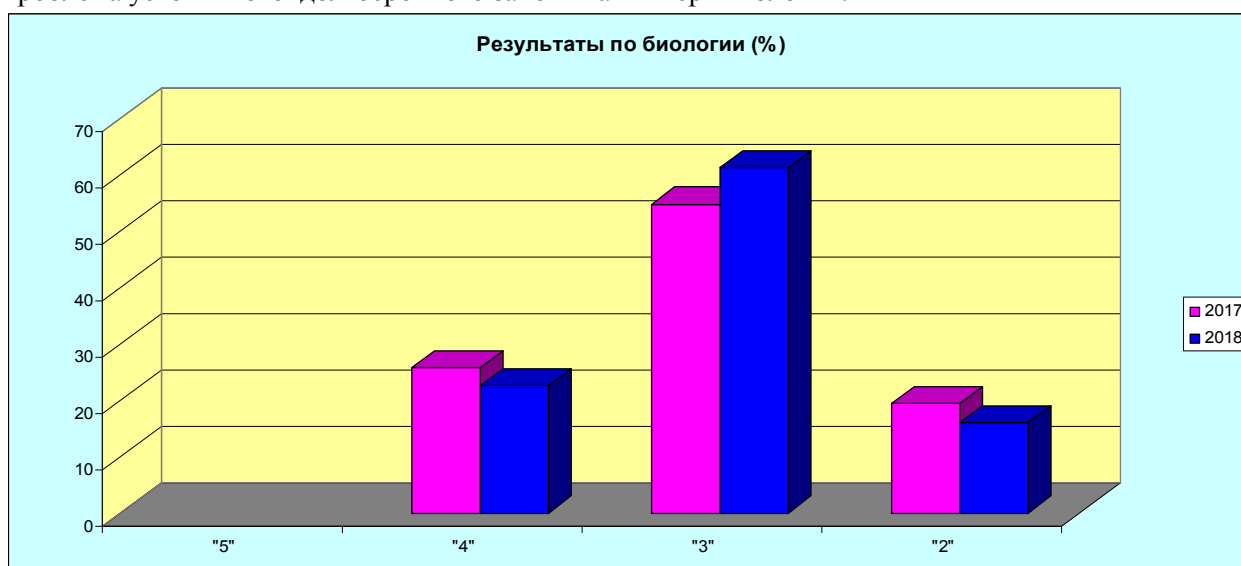
Ошибки

-определение соцветий -13

-определение плодов – 10

-различение тканей растений в органе – 10.

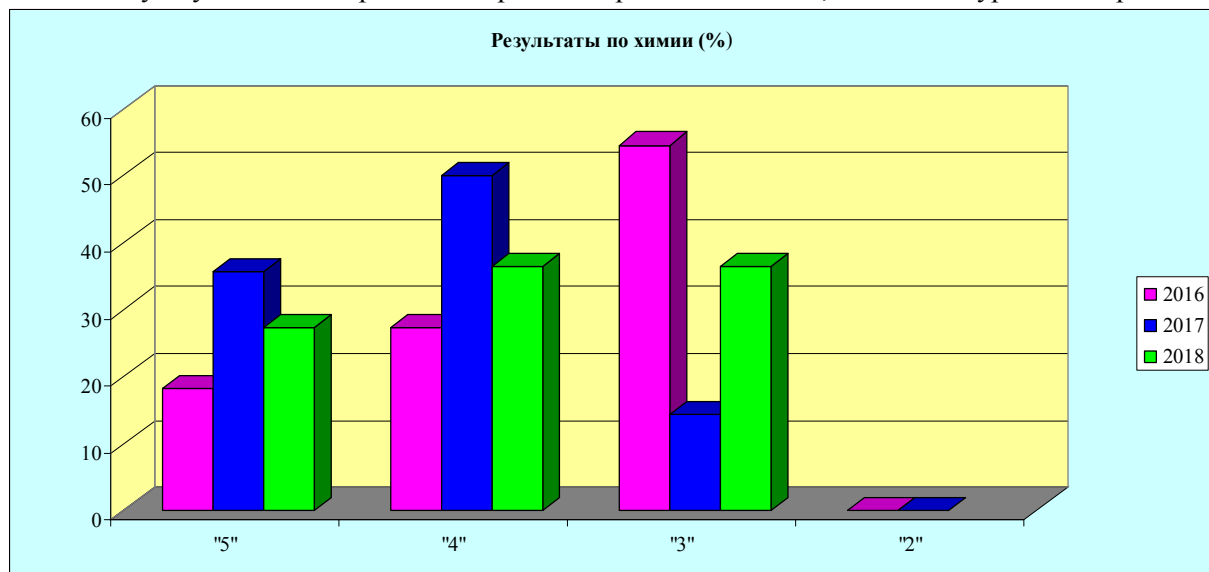
В сравнении с прошлым годом качество улучшилось на 3,2%, успеваемость – на 3,2%. Но остается проблема устойчивого долгосрочного запоминания терминологии.



Химия

год	Учитель, предмет	все го	пис али	достижения				качест во	Успе - ваем.	С.О	Сб
				5	4	3	2				
2015-2016	Абсея- мова Г.С.	12	11	2-18,2	3-27,3	6-54,5	-	45,5	100	55,3	3,6
2016-2017		14	14	5-35,7	7-50%	2-14,3%	-	85,7%	100	72,8%	4,2
2017-2018		11	11	3-27,3	4-36,4%	4-36,4%		63,6	100	63,6	3,9

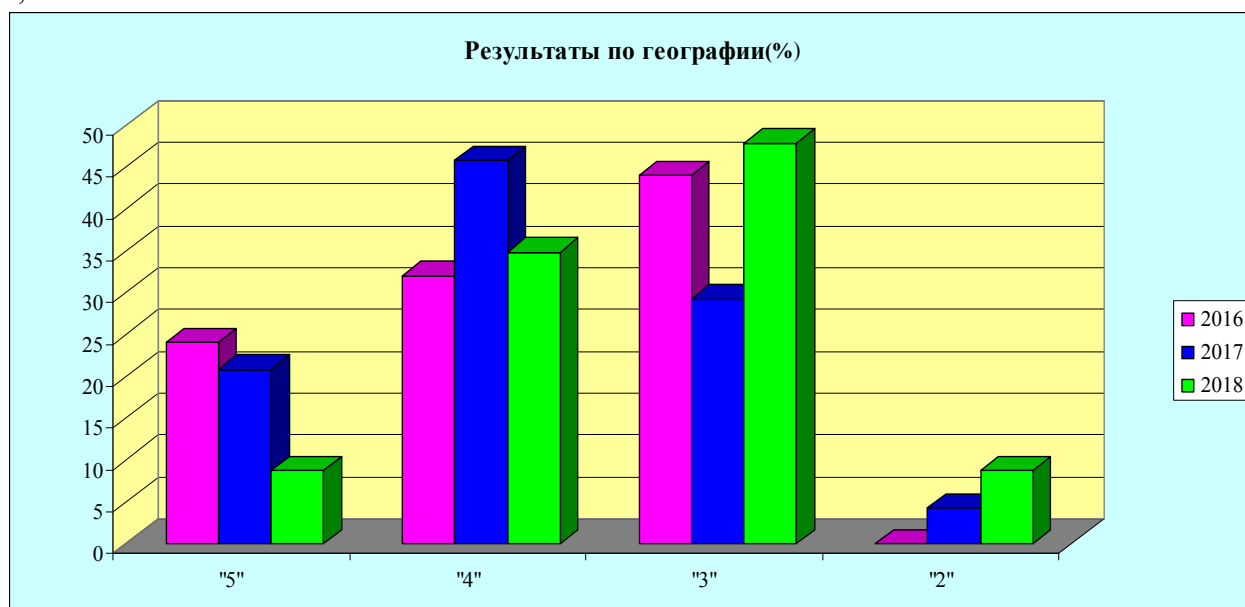
По химии у обучающихся проблемы в решении расчетных задач, написании уравнений реакций.



География (7класс)

год	Учитель, предмет	все го	писа ли	достижения				качес тво	Успе ваем.	С.О	Сб
				5	4	3	2				
2015-2016	Мусрединова Д.М.	26	25	6-24%	8-32%	11-44%		56%	100%	60,3%	3,8
2016-2017		24	24	5-20,8%	11-45,8%	7-29,2%	1-4,2%	66,7	95,8	61,3	3,8
2017-2018		24	23	2-8,7%	8-34,8%	11-47,8%	2-8,7%	43,5	91,3	49,4	3,4

По географии ошибки допущены в вопросах на соответствие (60,8%), в работе с картой (69,6%), учащиеся затрудняются выбрать несколько верных ответов из предложенных. (69,6%) Результаты работы по географии значительно ниже, чем в 2017 году: качество – на 33,1%, успеваемость – на 4,5%.



Выводы:

Признать результаты итоговых контрольных работ обучающихся 2-11 классов в 2017-2018 уч. г. удовлетворительными.

Результаты ГИА

К государственной итоговой аттестации были допущены 30 выпускников 9-го класса и 14 выпускников 11 класса. 1 обучающийся 9 класса из-за продолжительной болезни (с ноября 2017года) не аттестован по всем предметам учебного плана.

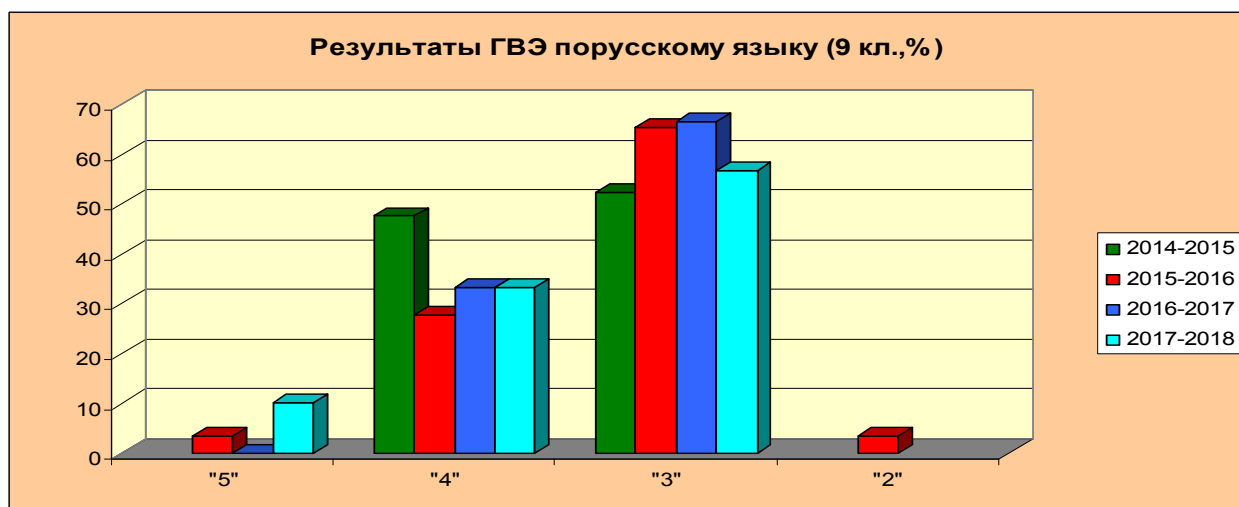
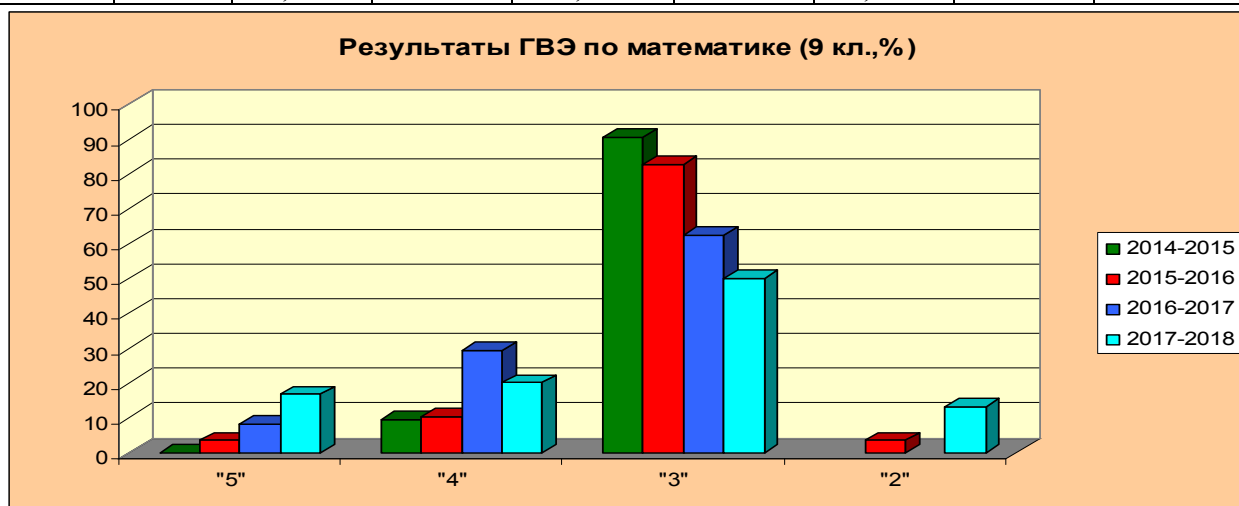
В 2017/2018 учебном году выпускники 9 класса сдавали экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ГВЭ. 9 выпускников 11 класса сдавали русский язык в форме ГВЭ и 5 – в форме ЕГЭ; 11 человек математику в форме ГВЭ и 3 выпускника в форме ЕГЭ.

С целью подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации выпускников был разработан план, включающий различные виды мероприятий: заседание методических объединений учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к экзаменам, проведение репетиционных работ по обязательным предметам и предметам по выбору с использованием материалов и бланков ответов, индивидуальное консультирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к экзаменам, собраний для учащихся и родителей по вопросам организации и проведения ГИА; формирование единой информационной среды через сайт образовательного учреждения, обеспечивающей участников образовательных отношений оперативной и достоверной информацией о ГИА. План подготовки был выполнен полностью.

Все выпускники 11 класса и 25 выпускников 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, 5 учащихся 9 класса получили справки, так как получили неудовлетворительный результат по одному предмету (4 – по математике и 1 – по обществознанию).

Результаты экзаменов по основным предметам в 9 классе

	математика				Русский язык			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
«5»	-	1-3,4%	2-8,3%	5-16,7%	-	1-3,4%	-	3-10%
«4»	2-9,5%	3-10,4%	7-29,2%	6-20 %	10-47,6%	8-27,7%	8-33,3%	10-33,3%
«3»	19-90,5%	24-82,8%	15-62,5%	15-50%	11-52,4%	19-65,5%	16-66,7%	17-56,7%
«2»	-	1-3,4%		4-13,3%	-	1-3,4%		



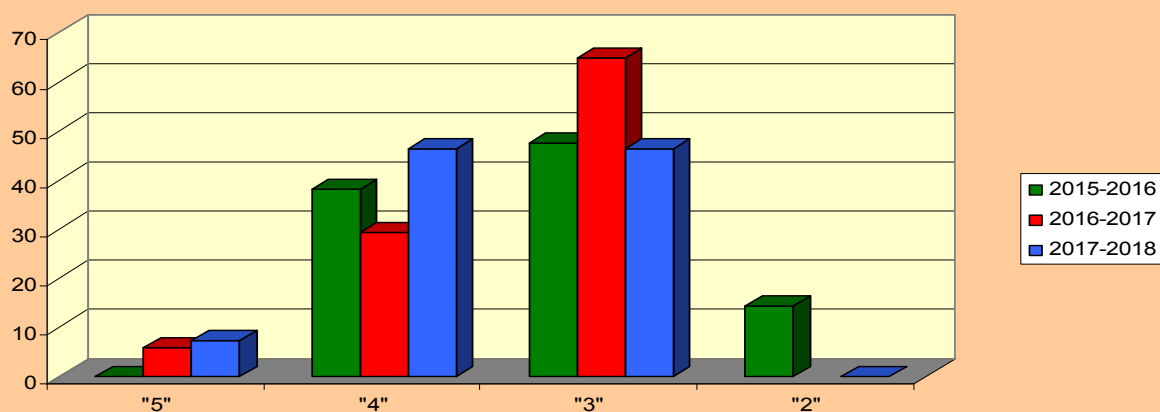
По выбору обучающиеся 9 класса выбрали сдавать: обществознание 17ч. -58,6 % (2016-2017уч.г. - 13ч. (59,1%)), биологию – 28ч. – 96,6% (2016-2017 уч.г.- 17ч. (77,3%)), географию – 12ч. (41,4%) (2016-2017уч.г. – 11ч.(50%)), английский язык – 1ч. (3,4%).

Результаты ГИА показали объективность оценивания базовых знаний учащихся.

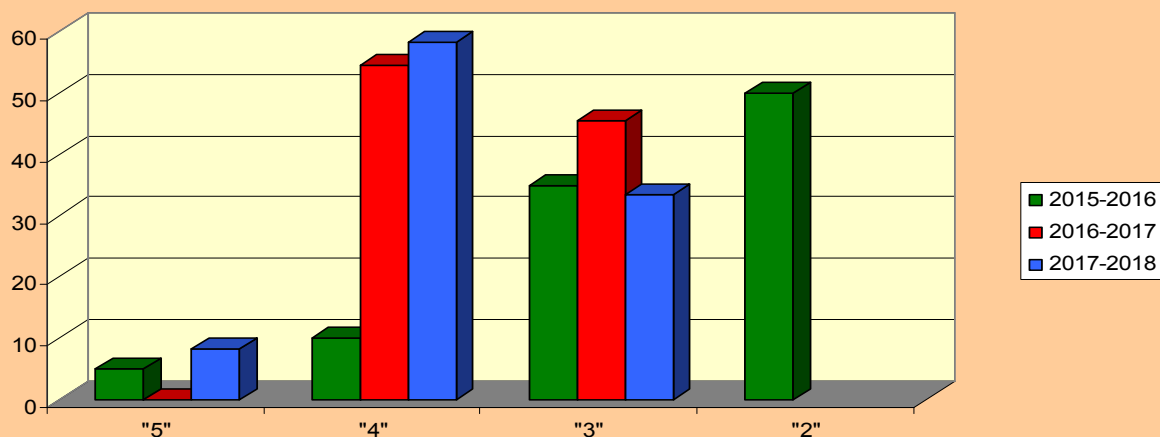
Итоги ГИА в 9 классе по предметам по выбору

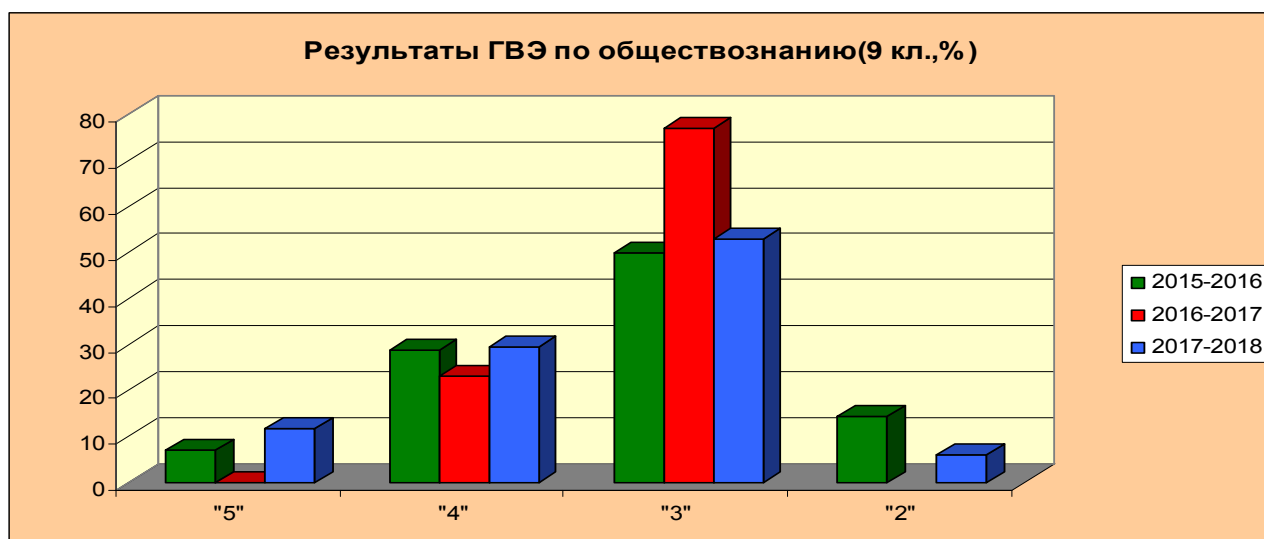
	«5»			«4»			«3»			«2»		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Биология	-	1-5,9%	2-7,2%	8-38,1%	5-29,4%	13-46,4%	10-47,6%	11-64,7%	13-46,4%	3-14,3%	-	-
География	1-5%	-	1-8,3	2-10%	6-54,5%	7-58,3%	7-35%	5-45,5%	4-33,3%	10-50%		
Обществознание	1-7,1%	-	2-11,8%	4-28,6%	3-23,1%	5-29,4%	7-50%	10-76,9%	9-52,9%	2-14,3%	-	1-5,9%
химия	-			1-50%	1-100%		1-50%			-		
литература	-			-			1-100%			-		
История								2-100%				
Английский язык			1-100%									

Результаты ГВЭ по биологии (9 кл.,%)



Результаты ГВЭ по географии (9 кл.,%)





Результаты 11 класса по экзаменам в форме ГВЭ и ЕГЭ-базовый

Предмет	«5»			«4»			«3»			«2»	
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017
Русский язык	2-11,8%	-	2-22,2%	2-11,8%	2-18,2%	2-22,2%	12-70,6%	7-81,8%	5-55,6%	1-5,8%	-
математика	1-5%	2-18,2%	2-14%	2-10%	2-18%	3-21%	16-80%	7-63,6%	9-64,3%	1-5%	-



Результаты 11 класса по экзаменам в форме ЕГЭ

предмет	Кол-во сдававших (%)			Средний балл		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	3-15%	2-18,2%	5-35,7%	48	65	67
Английский язык	1-5%	-	-	23	-	-
Литература	1-5%	-	-	28	-	-
история	1-5%	-	-	25	-	-
обществознание	2-10%	1-9,1%	2-14,3%	35	56	49
биология	-	1-9,1%	2-14,3%	-	82	65
химия	-	1-9,1%	2-14,3%	-	69	52
Математика (профиль)	-	2-18,2%	3-21,4%	-	45	32

Сравнительный анализ результатов экзаменов за три года показал результативность работы педагогического коллектива по подготовке к ГИА, которая была организована в течение всего учебного года. Выпускники 11 класса показали хороший уровень знаний по предметам ЕГЭ, особенно по русскому языку. Результат ЕГЭ по предметам по выбору свидетельствует о том, что выбор учащимися был осознанным, и они достаточно хорошо подготовились к экзаменам (за исключением обучающейся Дроновой А., которая выбрала сдавать ЕГЭ, но не отнеслась серьезно к подготовке, и как результат не набрала проходной минимум по математике и обществознанию). Обучающиеся, награжденные золотыми медалями подтвердили свои результаты, сдав экзамены на отлично (Саттарова Мерьем две оценки «5» по экзаменам в форме ГВЭ, Якубова Эльмаз базовую математику сдала на «отлично» (20 из 20 баллов), ЕГЭ по русскому языку – 94 балла, а по трем экзаменам в форме ЕГЭ набрала 222 балла).

Но проблема качественной подготовки к экзаменам остается актуальной.

Негативное воздействие на результаты обучения оказывают:

1. недостаточное внимание со стороны части родителей учащихся к вопросу воспитания и обучения детей, попустительство по отношению к списанным домашним заданиям;
2. низкая внутренняя мотивация обучающихся 5-8 классов на достижение высоких результатов;
3. недостаточная смотивированность выпускников 9 класса на сдачу экзаменов, уверенность в возможности списать.

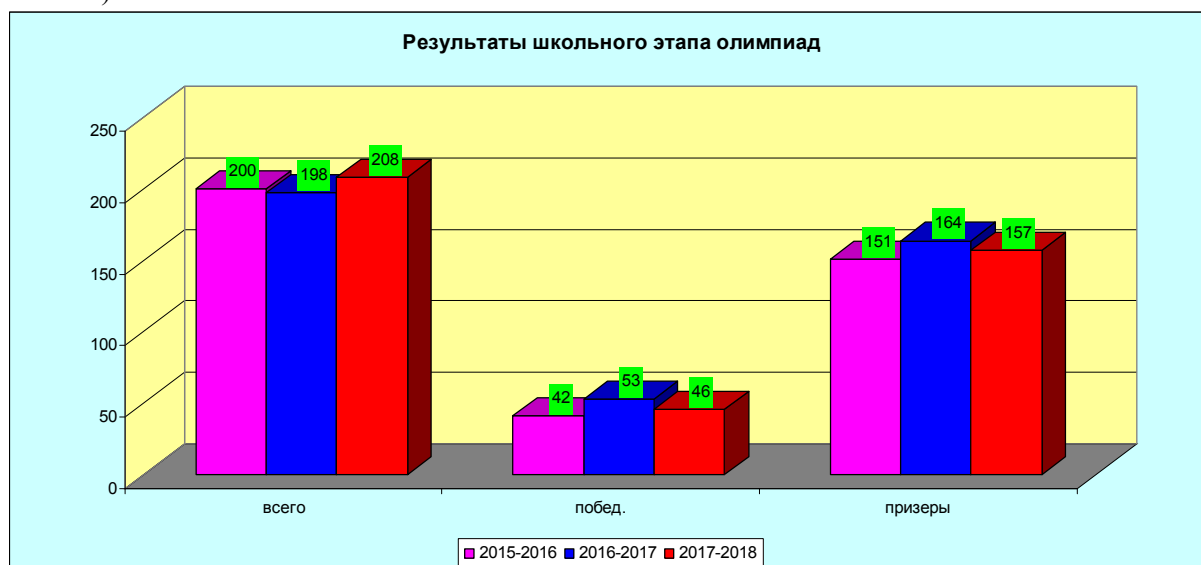
Таким образом:

- Уровень и качество подготовки выпускников основной и средней школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
- Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации программы успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации, ЕГЭ.

Одним из этапов социальной адаптации детей является осознанный выбор дальнейшего жизненного пути. По профориентационной работе и профессиональной подготовке учащихся школы регулярно проводились встречи с представителями различных учебных заведений города, посещали колледжи, вузы в Дни открытых дверей. За последние четыре года уровень социальной адаптации наших обучающихся имеет тенденцию к стабильности, сократилось количество желающих работать без профессионального образования и неориентированных в выборе дальнейшего обучения.

Сведения об учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня

Обучающиеся, успешно осваивающие учебные программы, участвуют в олимпиадах различного уровня. В октябре 2017 года, проведен школьный этап олимпиады по базовым дисциплинам среди учащихся 2-11 классов. Анализ проделанной работы показал, что в 19 олимпиадах приняло участие 208 учеников (87,8%), из них победителей 46, призеров – 157 (2016/2017 учебный год: 198, из них победителей – 53, призеров – 164 обучающихся; в 2015/2016 уч. году- 200 (80,6%) учащихся 2-11 классов приняли участие в 17 олимпиадах, из них победителей – 42 и призеров – 151, в 2014/2015 уч. году - 182 (90,1%) обучающихся 3-10 классов, из них победителей 24 и призеров - 97 человек).



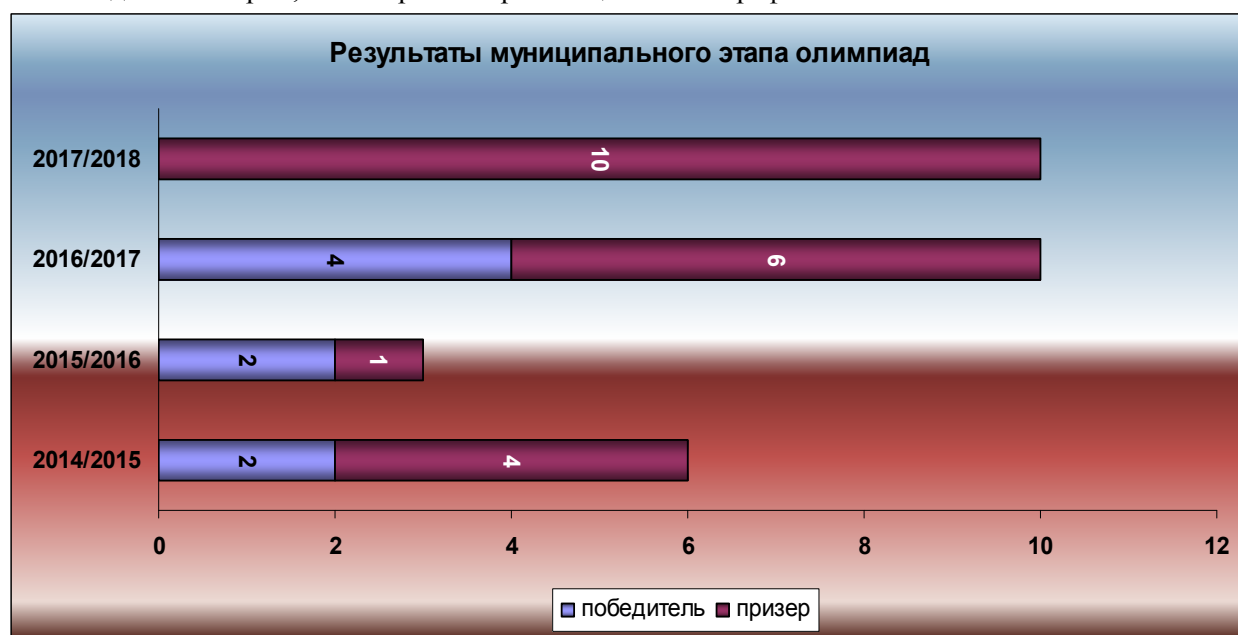
Результативность работы учителей школы с одаренными обучающимися показала, что в 2017/2018 учебном году учащиеся школы заняли 10 мест в муниципальном этапе Всероссийской предметной

олимпиады (в 2016/2017 уч.г. - 4 победителя, 6-призеров) (в 2015/2016 уч.г. – 2 победителя, 1 – призер, в 2014/2015 уч.г. -2 победителя, 4 – призера).

Ф.И. ученика	Класс	Статус диплома (победители, призеры)	Ф.И.О. учителя
Саттарова Мерьем	11	призер, география	Мусрединова Д.М.
		Призер, украинский язык	Мариненко И.Б.
		Призер, история	Шеремет О.Н.
		Призер, русский язык	Остапенко Н.Н.
Якубова Эльмаз	11	Призер, история	Шеремет О.Н.
		Призер, обществознание	Керимова Э.Л.
Саттарова Эвелина	9	Призер, биология	Михайлов М.В.
		Призер, краеведение	Шеремет О.Н.
Шкуро Дарья	10	Призер, краеведение	Шеремет О.Н.
Кулиева Диана	9	призер, русский язык	Мариненко И.Б.

В этом учебном году впервые за много лет команда школы получила призовые места по истории, краеведению, что свидетельствует о хорошо организованной индивидуальной работе учителя Шеремет О.Н. со способными детьми.

Якубова Эльмаз и Саттарова Мерьем стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады по истории, а Саттарова Мерьем еще и по географии.



Впервые в этом году проходила городская олимпиада для учащихся 3-4 классов. Ученица 4 класса Лисовская Александра стала призером по русскому языку и лауреатом по математике. Ученик 3 класса Вислоушкин Юрий – лауреатом по математике. В целях поощрения за успехи в учебе, научно-исследовательской и творческой работе одаренным учащимся школы ежегодно выплачивается стипендия главы администрации г. Керчи «Для одаренной молодежи» и стипендия Государственного Совета РК. В 2017 году награждены учащиеся 11 класса: стипендией главы администрации г. Керчи награждена - Якубова Эльмаз, а стипендией Государственного Совета Республики Крым - Саттарова Мерьем.

С целью приобщения учащихся к интеллектуально-творческой деятельности, развития ключевых компетентностей и познавательных интересов, а также выведения учащихся на международное образовательное пространство учащиеся 2-11 классов принимали участие в дистанционных международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах по разным предметам. Активно эту

работу осуществляли учителя: Малярчук Т.И., Курилова И.В., Аджимамбетова С.С., Абсеямова Г.С., Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М., Басырова Д.С., Остапенко Н.Н., Корчагина В.П.

По результатам этих конкурсов учителя были награждены благодарностями за организацию конкурса в школе и подготовку победителей.

Результаты участия в интернет-олимпиадах и конкурсах

1 полугодие

конкурс	классы	Кол-во участников	Результаты (призовые места)
Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Олимпис-2017»	3-11	25	18
Международная интернет-олимпиада по английскому языку «Олимпис-2017»	3-11	21	11
Международная интернет-олимпиада по математике «Олимпис-2017»	3-11	22	15
Международная интернет-олимпиада по информатике «Олимпис-2017»	3-11	20	9
Международная интернет-олимпиада по окружающему миру, биологии «Олимпис-2017»	3-11	24	11
Международная интернет-олимпиада по географии «Олимпис-2017»	7-11	22	12
Международная интернет-олимпиада по истории «Олимпис-2017»	7-11.	18	10
Международная интернет-олимпиада по физике «Олимпис-2017»	7-11.	16	15
Всероссийская олимпиада по математике «ФГОСтест»	6,10,11	22	8
Всероссийская викторина «Азбука нравственности»	2-4	23	11
Всероссийская олимпиада по литературному чтению «ФГОСтест»	2-4	33	9
Всероссийская олимпиада по риторике «ФГОСтест»	2-4	21	8
Всероссийская олимпиада по русскому языку «ФГОСтест»	2-4,10	35	17
Всероссийская олимпиада по окружающему миру (животные) «ФГОСтест»	2-4	12	7
Всероссийская олимпиада по окружающему миру (растения) «ФГОСтест»	2-4	12	5
Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	2-4	5	5
Всероссийская олимпиада по ОБЖ «ФГОСтест»	8-11	12	9
Всероссийская олимпиада по английскому языку «ФГОСтест»	2-11	57	39
Международная онлайн-олимпиада «Фоксворд, 7 сезон» Английский язык	7-11	7	4
Всероссийская олимпиада по информатике на портале «Солнечный свет»	10,11	24	20
Международная олимпиада «Минута безопасности» проекта Видеоурок	5, 8	40	40
Международная олимпиада по математике проекта Видеоурок	5,8	10	3
Международная олимпиада по информатике проекта Видеоурок	10	5	3
Международная онлайн-олимпиада «Фоксворд, 7 сезон» информатика	11	3	1
Международная интернет олимпиада на портале «Солнечный свет», химия	10-11	15	9

Международная олимпиада по химии проекта Видеоурок	11	6	1
Международная онлайн-олимпиада «Фоксворд, 7 сезон», химия	9,11	3	2
Международный конкурс проекта Ведки «Финансовая грамотность»	8	6	2
Международный конкурс проекта Ведки «Толерантный мир»	8	8	3
Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	8-11	12	9
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Спасатели -2017»	8-11	10	4
Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	8	8	
Всероссийский конкурс сочинений в Республике Крым	5-11	5	1
Всероссийская акция «Час кода»	1-11	45	
Всероссийский конкурс –игра «Потомки Пифагора»	10,11	9	8
4 Международный конкурс «Мириады открытий» по изо «Я рисую мир»	4 кл.	8	1
4 Международный конкурс «Мириады открытий» по музыке «Осеннее адажио»	4 кл.	6	1
4 Международный конкурс «Мириады открытий» по физкультуре «В здоровом теле – здоровый дух»	4 кл.	6ч.	1
4 Международный конкурс «Мириады открытий» по английскому языку «Smart English»	4 кл.	6ч.	1
4 Международный конкурс «Мириады открытий» « В гостях у сказки»	4кл.	5ч.	1
4 Международный конкурс «Мириады открытий» по логике и общему развитию «Логические цепочки»	4 кл.	5ч.	
4 Международный конкурс «Мириады открытий» по технологии «Сделай сам»	4 кл.	4ч.	
4 Международный конкурс «Мириады открытий» по природоведению «Природная гармония»	4 кл.	5ч.	
4 Международный конкурс «Мириады открытий» по литературному чтению «Родное слово»	4кл.	8ч.	
4 Международный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку «Велик и могуч»	4 кл.	8ч.	
4 Международный конкурс «Мириады открытий» «Россия- родина моя»	4 кл.	7ч.	
4 Международный конкурс «Мириады открытий» по математике «Магия чисел» - 4 кл. -6ч.	4кл.	6ч.	
4 Международный конкурс «Мириады открытий» по окружающему миру «Мир на ладони»	4 кл.	6ч.	
4 Международный конкурс «Мириады открытий» «В мире животных»	4 кл.	4ч.	

2 полугодие

Всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку «Олимпис-2018»	по	3,4,7,9,10,11	19ч.	8
Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Олимпис-2018»	по	3,4,7,9,10,11	23ч.	17
Всероссийская интернет-олимпиада по информатике «Олимпис-2018»	по	3,4,7,9,10,11	17ч.	6
Всероссийская интернет-олимпиада по географии «Олимпис-2018»	по	7,9,10,11	16ч.	12
Всероссийская интернет-олимпиада по истории «Олимпис-2018»	по	7,9,10,11	17ч.	10
Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку «Олимпис-2018»	по	3,4,7,9,10,11	20 ч.	14

Всероссийская интернет-олимпиада по физике «Олимпис-2018»	7,9,10,11	16ч.	12 призовых мест
Всероссийская интернет-олимпиада по биологии, окружающему миру «Олимпис-2018»	3,4,7,9,10,11	22ч.	17 призовых мест
Всероссийская интернет-олимпиада по химии «Олимпис-2018»	9,10,11	13ч.	8 призовых мест
Международная олимпиада по математике сайта Видеоурок	5,8 класс	15	5 призовых мест
Международная олимпиада по химии сайта Видеоурок	8-11	30ч.	5 призовых мест
Международная викторина «На страже Родины» сайта Видеоурок	3кл., 5,8	32ч.	30 призовых мест
Международная олимпиада по ОБЖ «Звёздочка»	3кл.	6ч.	
Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка»	3 кл.	9ч	
Международная олимпиада по окружающему миру «Первооткрыватель»	3 кл.	6ч.	
Международная олимпиада по литературному чтению «Знайка»	3 кл.	6ч.	
Международная олимпиада по математике «Клевер*ок»	3 кл.	9ч	
«Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест» «Всероссийская олимпиада по окружающему миру (животные)»	3 кл.	11ч.	9 призовых мест
Всероссийская олимпиада по математике «ФГОС тест»	10,11	9ч.	7 призовых мест
Центр онлайн сертификации «Тренингтест», математика	10,11	1ч.	
Международный конкурс по математике «Лига чисел» проекта Ведки	10,11	12ч.	3 призовых места
Международный конкурс «Круговорот знаний» по математике	4	6ч.	1 призовое место
Международный конкурс «Круговорот знаний» по окружающему миру	4	6ч.	2 призовых места
Международный конкурс «Круговорот знаний» по русскому языку	4	5ч.	
Международный конкурс «Круговорот знаний» по литературному чтению	4.	6ч.	2 призовых места
Международный конкурс «Круговорот знаний» по логике	4	5ч.	
«Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест» «Всероссийский конкурс «Россия. Вооружённые силы»	3кл.	9ч.	7 призовых мест
Межрегиональная олимпиада школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада".	7,9,11	6ч.	2 призовых места

В соответствии с «Положением о проведении школьной учебно-практической конференции», во исполнение основной образовательной программы основного общего образования на 2015-2020 гг. с целью развития учебно-познавательного интереса, критического и логического мышления учащихся; содействия развитию творческой исследовательской активности детей; выявления и поддержки одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе, определения уровня сформированности УУД обучающихся 5-7 классов 26-27 марта 2018 года в школе была проведена четвертая учебно-практическая конференции «Наше будущее – в наших руках», в которой приняли участие учащихся 5-8 классов.

В течение нескольких месяцев школьники под руководством учителей работали над проектами по математике, биологии, географии, литературе, русскому, английскому, немецкому языкам,

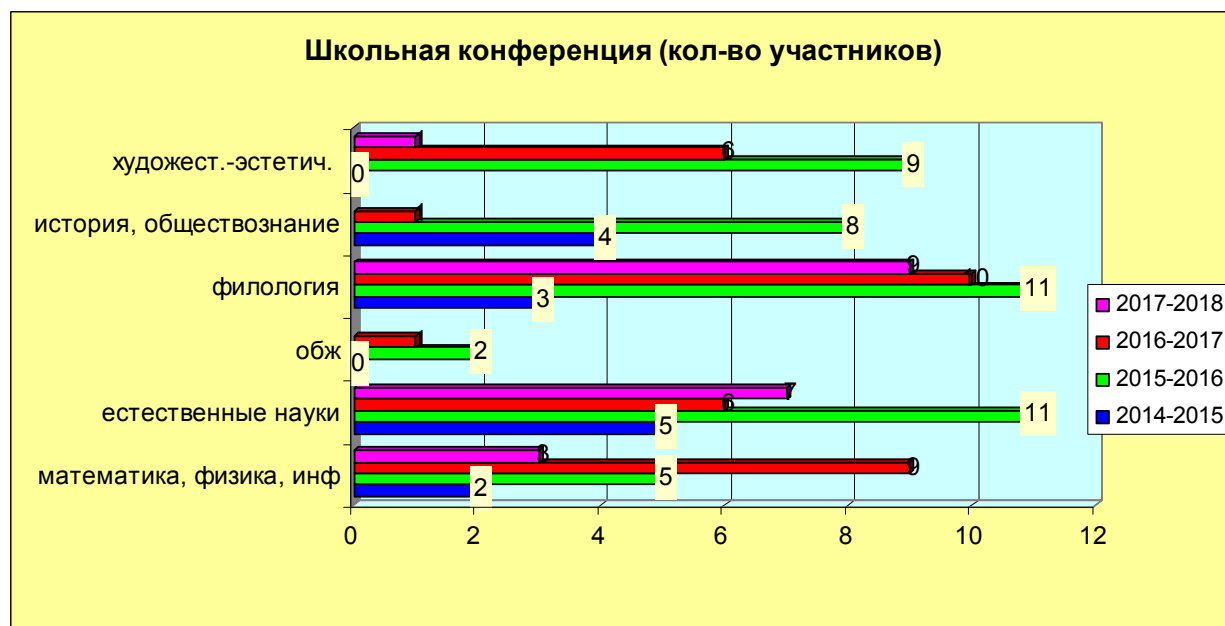
технологии, истории, крымоведению. С 15 марта проводилась защита проектов и лучшие из них были представлены на школьной конференции.

В секции «Естественно-математические науки и технология» было представлено 10 проектов, в секции «Гуманитарно-филологические науки» - 10 проектов.

№	название	Ф.И. ученика	клас с	предмет	учитель
1	Слоник	Баркова Виктория	7	ИЗО, технология	Рева С.А.
2	Чудеса природы на материках Земли (буклет)	Архипов Кирилл	7	география	Мусрединова Д.М.
3	Овраги- враги Земли?	Третьяк Вячеслав	5		
4	Загадочные явления в мировом океана	Колесников Николай	5		
5	Биосфера - дом человека (макет)	Солдатов Павел	6		
6	Проценты в нашей жизни	Михайленко София	6	математика	Малярчук Т.И.
7	Чипсы. Вред или польза?	Георгиева Ольга	7	химия	Абселямова Г.С.
8	Этот удивительный йод	Мустафаева Эльзара	7		
9	Интересные факты из биографии Менделеева Д.И.	Бессонов Александр	8		
10	Киберпреступность	Булаев Сергей	8	Информатика	Басырова Д.С.
11	Занимательные задачи	Черкашин Никита	5	математика	
12	С.Я.Маршак	Тимохина Варвара	6	литература	Москаленко С.Е.
13	Приметы и суеверия России и Германии	Довгань Илья	7	Немецкий язык	Мусрединова Д.М.
14	Замки Германии	Лукьянчук София	6		
15	Знаменитые изобретения немцев	Власюк Виктория	6		
16	Игрушки	Богатырева Мария	5		
17	Речевой этикет британцев	Лапкина Анастасия	6	Английский язык	Юсупова Д.М.
18	Обряды, обычаи и традиции значимых дат в Германии	Бариева Сабина	7	Немецкий язык	
19	Одежда: мода и стиль в Германии	Зубцова Дарья	7		
20	Вклад женщин-монархов в историю Великобритании	Козлов Сергей	7	Английский язык	Аджимамбетова С.С.

Осуществление проектной деятельности позволило обучающимся освоить разные способы поиска информации и решения проблем, способствовало развитию у них самостоятельности, творческой активности.

По сравнению с предыдущими годами снизилось количество участников конференции, т.к. отбирались лучшие работы обучающихся 5-7 классов, представленные на предзащите на конец третьей четверти. 40 % учащихся на тот момент еще не закончили работу над своими проектами и защищали их уже в апреле-мае. Среди них также были работы, достойные представления на конференции. Жюри отметило творческий подход учащихся к подготовке проектов, актуальность рассматриваемых вопросов. Результатом проекта Власюк В., Архипова К., Лапкиной А. являлись буклеты, Солдатов П. – модель биосферы, Барковой В. – статуэтка, Лукьянчук С. – карта. В тоже время продолжает оставаться проблемой при защите проектов не всегда грамотная речь и регламент (Черкашин Н., Булаев С., Бессонов А.) Очень важно научить детей выбирать самое главное, кратко и ясно излагать свои мысли. Очень хорошо эту подготовительную работу с учащимися провели учителя Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М., Москаленко С.Е., Абселямова Г.С.



Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения ООП основного общего образования. Индивидуальный проект выполнялся учащимися в рамках одного учебного предмета с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов изучения избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение проекта включает в себя самостоятельные действия обучающихся по сбору, обработке, систематизации и обобщению информации по выдвинутой проблеме, созданию конкретного продукта, демонстрирующего авторское видение решения проблемы, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы (в случае исследовательских проектов) или отзывы благоприобретателей (например, в социальных или практико ориентированных проектах);

Осуществление проектной деятельности позволило обучающимся освоить разные способы поиска информации и решения проблем, способствовало развитию у них самостоятельности, творческой активности.

Метапредметные результаты обучающихся 5-7 классов оценивались по уровню сформированности у учащихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы проявляются в осуществлении самоконтроля, самооценки, в умении самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Использование проектного обучения в системе оценки связано с основным его принципом: принципом самостоятельности. Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых обучающиеся: самостоятельно и охотно добывают недостающие знания из разных источников, пользуются приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач. Индивидуальный темп работы позволяет каждому ученику выйти на свой уровень развития и оценить каждого ребёнка наиболее качественно и глубоко. Выделяются следующие стадии разработки проекта: разработка проектного задания (учителем), разработка самого проекта, оформление результатов, общественная презентация, рефлексия. Каждая стадия позволяет оценивать различные результаты развития УУД:

- разработка проекта: коммуникативные, регулятивные и познавательные;
- оформление проекта: регулятивные и коммуникативные;
- общественная презентация: коммуникативные;
- рефлексия: коммуникативные и регулятивные.

Не подготовили проекты Мустафин Валерий (5 класс), 2 обучающихся 6 класса Шаповалов Данил, Котолупова Виктория, 1 обучающихся 7 класса Ломахов Семен. Это обучающиеся

имеющие в основном удовлетворительные результаты обучения, низкий уровень мотивации и не проявляющие ни в чем инициативу.

Также следует отметить, что проекты по литературе «Творчество А.С. Пушкина» (Масякин С.), «Мои любимые сказки Пушкина» (Николенко Н.), «Мои любимые сказки А.С.Пушкина» (Долимаева Ю.), «Сергей Есенин» (Самарцева И.) представляют собой факты биографии писателей, не содержат исследовательский материал. Поэтому учителям Мариненко И.Б., Москаленко С.Е. необходимо пересмотреть требования к ученическому проекту и приучать учащихся к самостоятельной исследовательской работе.

Подводя итоги работы, наблюдений учителей, классных руководителей можно сделать следующий вывод:

Уровень сформированности метапредметных умений	5 класс	6 класс		7 класс	
		2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Высокий	6-30%	6-18,8%	10-33,3%	5-20,8%	10-43,5%
Средний	9-45%	16-50%	11-36,7%	12-50 %	8-34,8%
низкий	5-25%	10-31,2%	9-30%	7-29,2%	5-21,7%

В апреле-мае 2018 года обучающиеся 5-6 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах по математике, истории, биологии, русскому языку, географии, обществознанию.

В процессе выполнения работ учащиеся 5-6 классов показали недостаточный уровень развития следующих УУД:

- **методологические умения** – испытывают затруднения в формулировании гипотезы опыта; в формулировании вывода;
- **логические умения** – затрудняются осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, планировать оптимальный порядок действий или принимать оптимальное решение, осуществлять группировку, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- **смысловое чтение и работа с текстом** – испытывают затруднения поиска необходимой информации в тексте, после его прочтения, а также не всегда могут определять основную тему, общую цель или назначение, главную идею текста, умение выделять главное и второстепенное.

Не совсем успешно учащимися выполнены задания на ориентацию в содержании текста, задания, где нужно отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию в тексте, проводить исследования (наблюдения, опыты, измерения), устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы. Наибольшие трудности вызвали задания, где учащимся предстояло показать умения во владении рядом общих приемов решения задач (проблем), преобразовании модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.), проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное, выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение.

Опыт трех лет работы внедрения ФГОС ООО показал,

- на уроках уделяется время проектной деятельности; дети включаются в самостоятельный поиск новой информации, ее интерпретации, представления своих проектов;
- наблюдения за учащимися при посещении уроков показывают: дети стали лучше говорить, легче реагируют на вопросы учителя, вступают в диалог; не просто воспроизводят увиденное или прочитанное (услышанное), но и умеют рассуждать, делать выводы, обосновывать своё мнение; умеют работать в паре; показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи; большая часть детей адекватно оценивает свою деятельность на уроке;
- наблюдения за работой учителей на уроках свидетельствуют о том, что учителя, работающие в 5-7 классах обладают определенным уровнем методической подготовки, выстраивают учебный процесс по принципу: «ученик-субъект» учебной деятельности; владеют мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ - средствами.

Выводы: Таким образом, массовость и многоплановость мероприятия в системе работы с одаренными детьми в школе структурируется и переходит на новый уровень качества образования – индивидуальную траектория развития обучающихся, т.е. обучение приобретает качество ценностной, индивидуально-личностной образовательной услуги.

Работу с высокомотивированными детьми в образовательном учреждении можно признать удовлетворительной. Работа с одаренными детьми имеет практический выход у 85% (2016-2017 уч.год - 84 %, 70% в 2015-2016 учебном году) учителей. Деятельность этих педагогов свидетельствует о расширении и обогащении среды развития детской одаренности на уровне образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО внеурочная деятельность в МБОУ «Школа № 10» была организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В соответствии с годовым планом работы школы в мае 2018 года администрацией школы подведены итоги организации внеурочной деятельности в начальной и основной школе. С этой целью проведено анкетирование родителей учащихся 1-7 классов, проанализированы результаты участия школьников в различных соревнованиях, конкурсах.

Анкетирование родителей проведено с целью изучения удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности, повышения эффективности организации и содержания внеурочной деятельности в новом учебном году.

В школе организована внеурочная деятельность в 1-7 классах и были разработаны и утверждены рабочие программы внеурочной деятельности по каждому из направлений.

План внеурочной деятельности для 1- 7-х классов

Направление	Класс/внеурочная деятельность	1	2	3	4	5	6	7
Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика и ИКТ»					1	1	-
	Кружок «Путешествие в компьютерную долину»	1	1	1	1	-	-	-
	Кружок «Занимательный английский»	1	1	1	1			
	Кружок «Экспериментальная химия»						1	-
	Кружок «Экология»							1
	Кружок «Введение в химию»							1
Социальное	Клуб «Азбука пешеходных наук»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Общекультурное	Кружок «Ручное творчество»	1	1	1	1	-	-	-
	Кружок «Увлекательное творчество»	-	-	-	-	1	1	1
	Мастерская владения речью					1	-	-
	Культура добрососедства	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Клуб «Язык и культура крымскотатарского народа»	1	1	1	1	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Клуб «Спортивный»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1

Классными руководителями с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) были составлены карты занятости обучающихся во внеурочное время. Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 1-7 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности велись в соответствии с

требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

В течение всего учебного года вопросам внеурочной деятельности уделялось значительное внимание: посещались занятия, проводились беседы с обучающимися, проведены две методических декады (18-28 декабря 2016г., 14-23 мая 2018г.), в рамках которых учителя провели открытые занятия, выставки работ обучающихся, выполненных на занятиях..

Спортивно-оздоровительное направление в 2-4-х классах реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся младших классов, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно - нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы «Язык и культура крымскотатарского народа», «Занимательный английский», «Экспериментальная химия», «Введение в химию» развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы, несложных заданий учителя начальных классов работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы художественно-эстетического направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников.

Программа экологического закладывают основы экологической культуры личности, проявляющей интерес к сохранению природы родного края, ценности и уникальности природных памятников.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

- Личностные
 - Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
 - Смислообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
 - Нравственно-этическая ориентация.
- Регулятивные
 - Целеполагание;
 - Планирование;
 - Прогнозирование;
 - Контроль
 - Коррекция;
 - Оценка;
 - Саморегуляции.
- Познавательные
 - Общеучебные
 - Логические
 - Постановка и решение проблем
- Коммуникативные
 - Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
 - Постановка вопросов;
 - Разрешение конфликтов;

- Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

В группах на занятиях внеурочной деятельности у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО во внеурочной деятельности показал как свои положительные стороны, так и выявил ряд проблем: - необходимость привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью. За счет введения элементов проектно-исследовательской деятельности повышалась эффективность образования учащихся в системе предметного обучения.

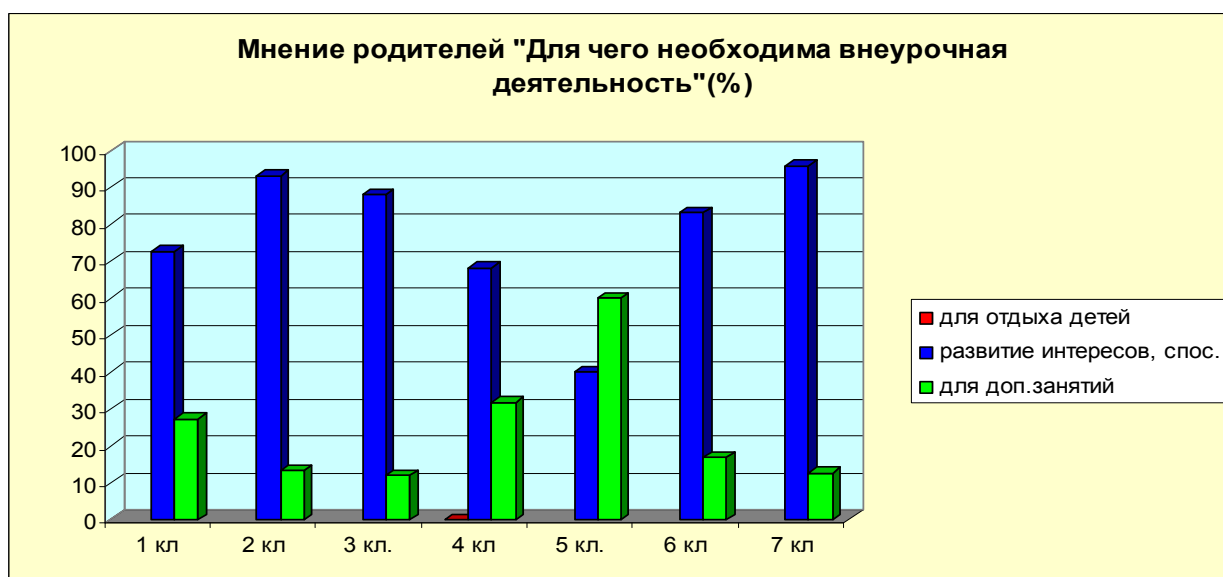
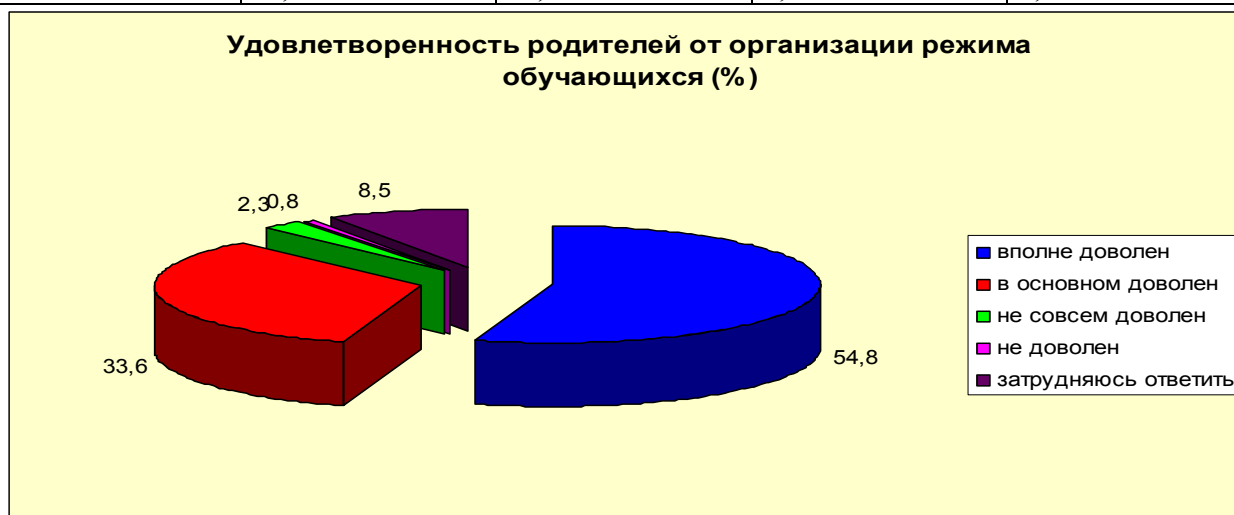
Результаты анкетирования родителей

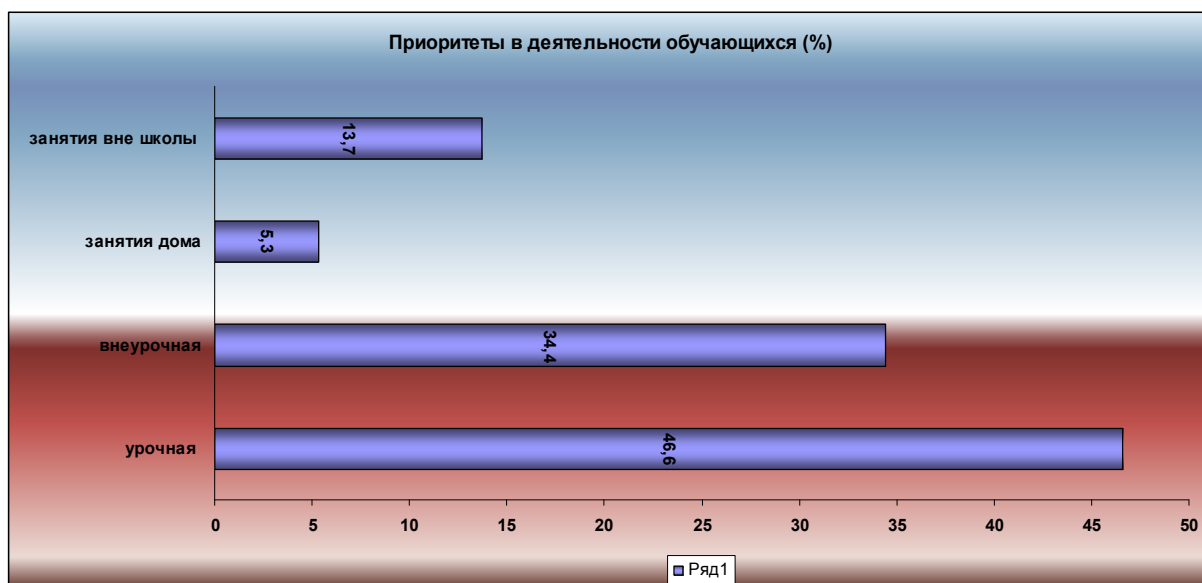
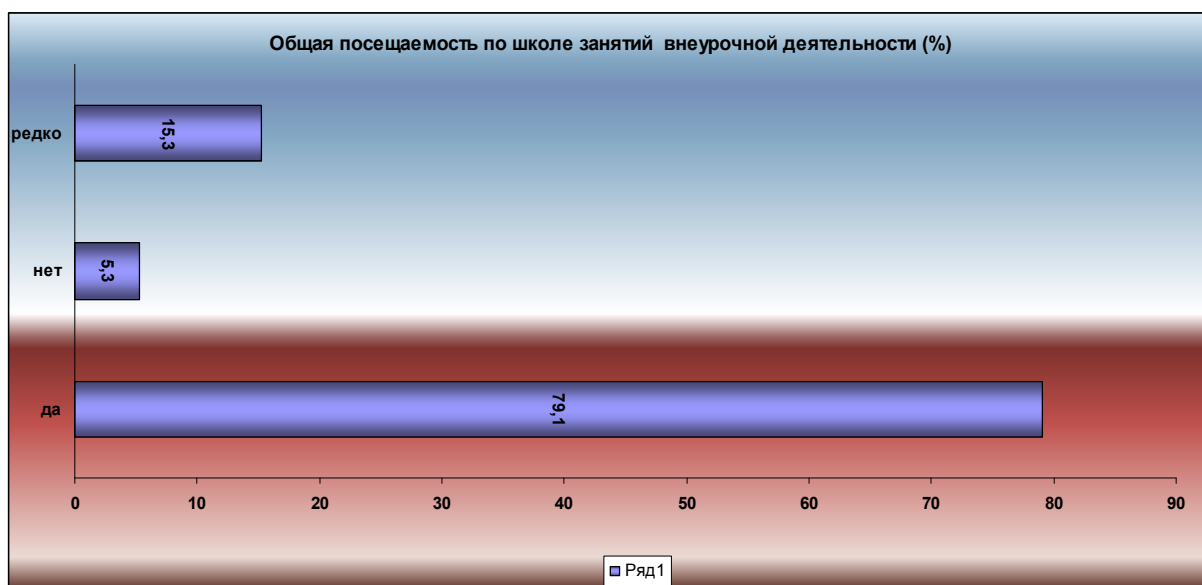
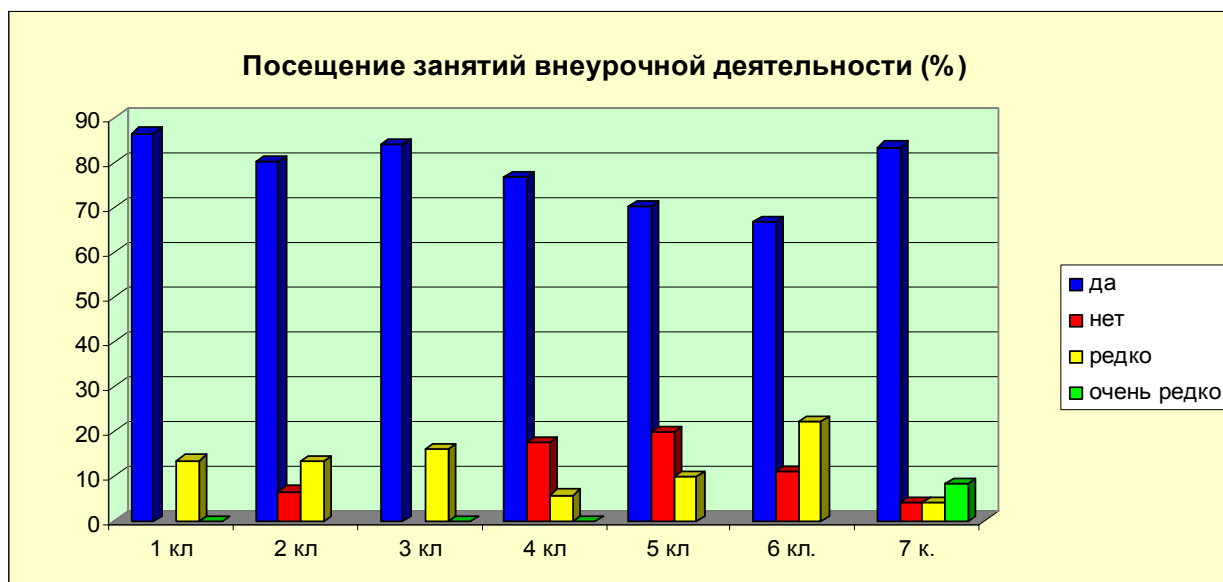
В мониторинге приняли участие 131 родитель обучающихся 1-7 классов (79,4%).

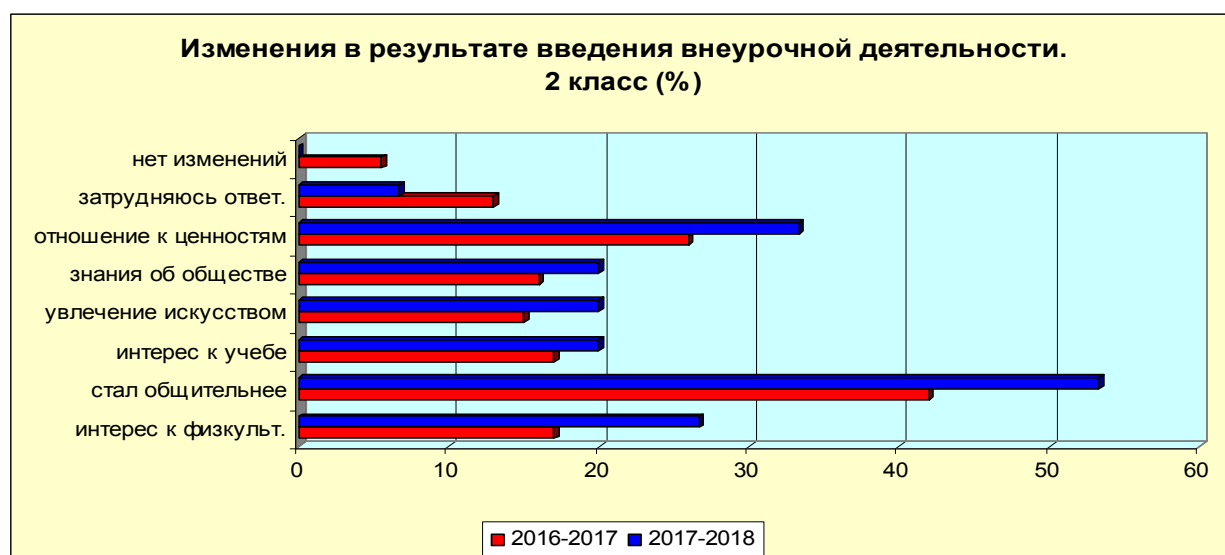
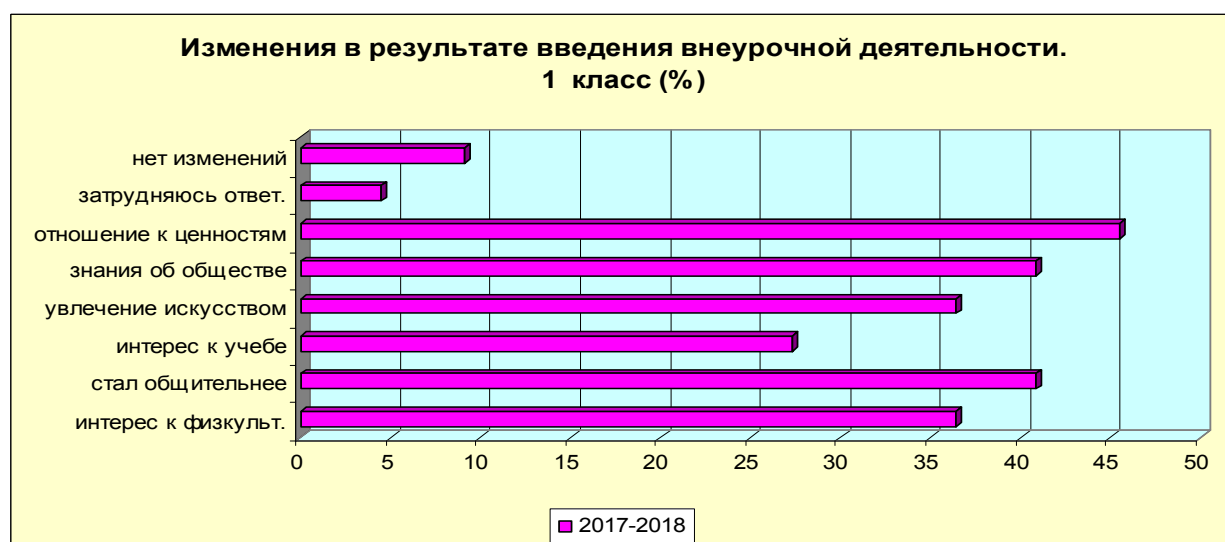
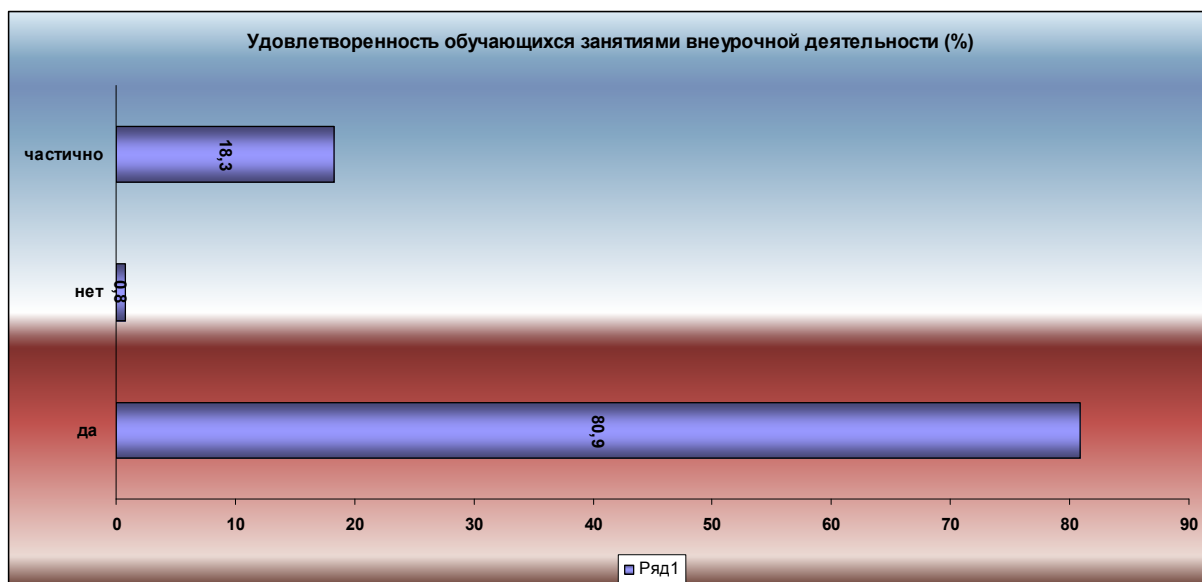
130 родителей (99,2%) (2016-2017 - 95,7%, в 2015-2016 уч.году - 94,3%) знают о том, что после занятий дети должны заниматься специально организованной внеурочной деятельностью. Большинство родителей понимают, что внеурочная деятельность необходима для развития интересов и способностей их детей.

Сравнивая результаты анкетирования родителей удовлетворенностью организацией внеурочной деятельности, наблюдаем динамику, свидетельствующую о совершенствовании работы в этом направлении.

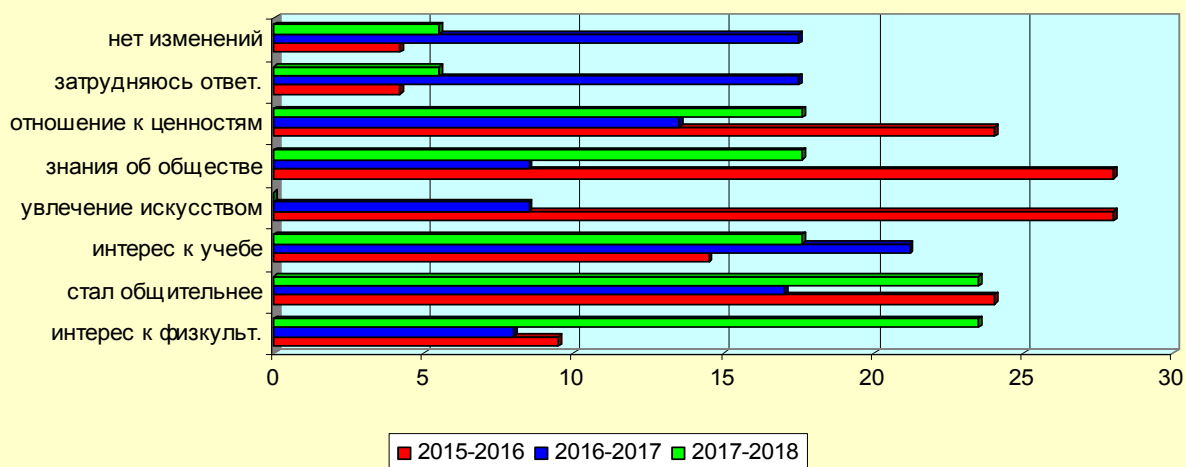
%	довольны	В основном довольны	Не совсем довольны	недовольны
2015-2016	47,2%	33,3%	7,3%	2,4%
2016-2017	54,4%	38,4%	6,55%	0,7%
2017-2018	54,8%	33,6%	2,3%	0,8%



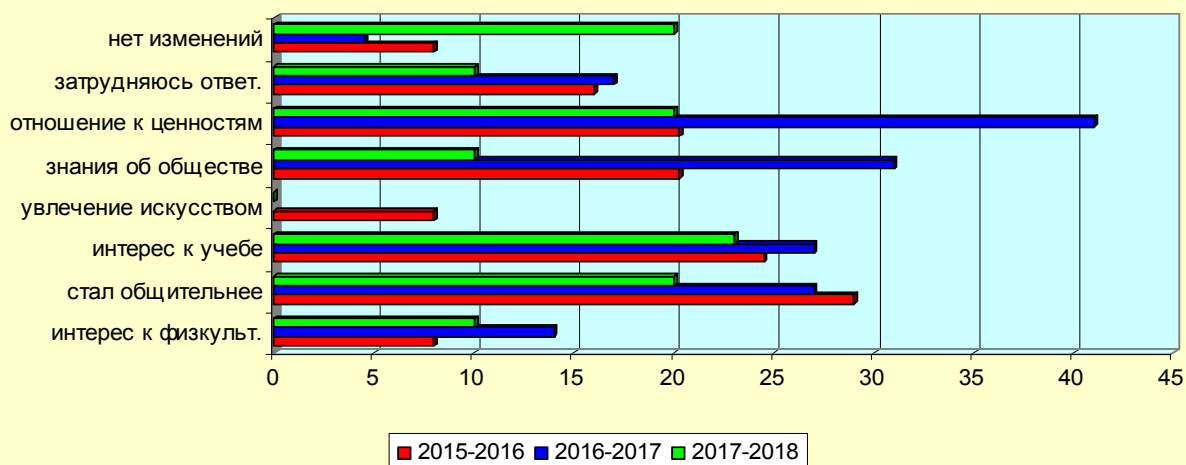




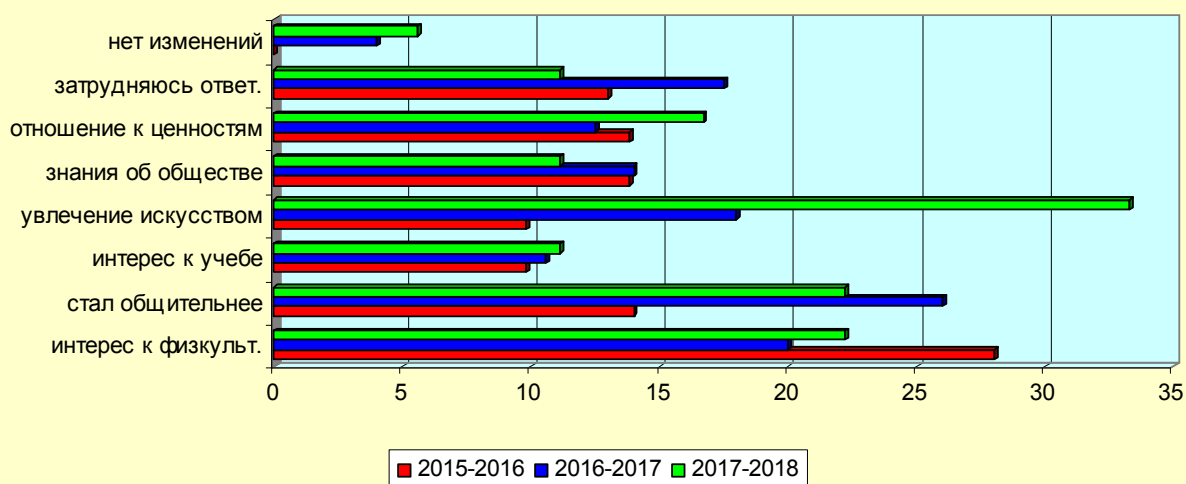
Изменения в результате введения внеурочной деятельности. 4 класс (%)

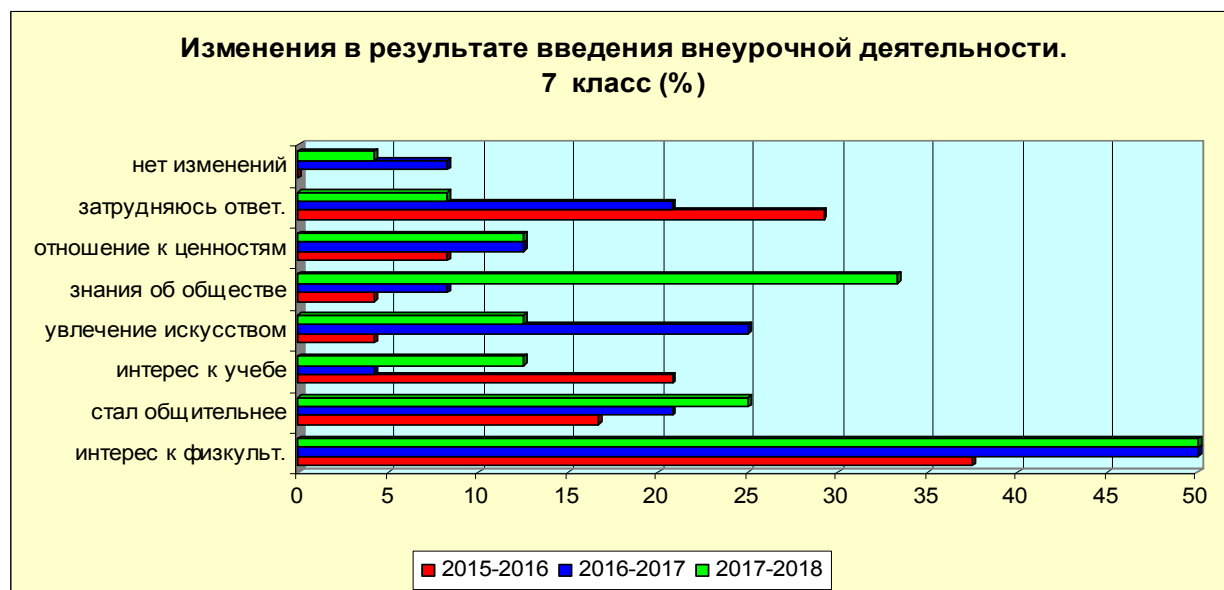


Изменения в результате введения внеурочной деятельности. 5 класс (%)



Изменения в результате введения внеурочной деятельности. 6 класс (%)





Родители обучающихся, в целом, (97 %) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности и их устраивают предложенные школой курсы внеурочной деятельности. Подводя общий итог удовлетворённости родителей, следует отметить, что 85 % родителей (87% - в 2016-2017 учебном году, 83% в 2014-2015 учебном году, 85,4 % в 2015-2016 учебном году) с удовлетворением отметили перемены в своих детях.

Родители считают, что знания, навыки и умения, полученные на занятиях внеурочной деятельности их дети используют 47 % - дома; 57% - в повседневной жизни. Но часть родителей, считает внеурочную деятельность дополнительной нагрузкой для учащихся, хотя их дети ничем дополнительно не занимаются, так чаще всего это учащиеся мало проявляющие интерес у учебе и внеклассной работе (идут на поводу у не самых мотивированных обучающихся). Поэтому в новом учебном году необходимо активизировать разъяснительную работу с такими обучающимися и их родителями.

Но в тоже время, пока остаются не решенными проблемы:

1. Информационно-технологическое требует дальнейшего развития и совершенствования с учетом требований ФГОС к состоянию информационной среды школы и учебных кабинетов, в частности.
2. Сложившаяся ситуация обусловила организацию внеурочной деятельности преимущественно учителями начальных классов и учителями школы, ограничивая возможность выбора учащимся его индивидуальной образовательной траектории, и не может в полной мере соответствовать социальному заказу со стороны детей и родителей.
3. В условиях сложившейся в школе социально-демографической ситуации организация внеурочной деятельности за счет внебюджетного финансирования, в частности, платные дополнительные образовательные услуги, невозможно.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 1-7 классах в 2017/2018 учебном году соответствовала требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, к разработке программ внеурочной деятельности, ООП НОО, ООП ООО МБОУ «Школа № 10» и школьным локальным актам.
2. Проверка журналов внеурочной деятельности не выявила нарушений, хотя отдельные замечания по аккуратности заполнения имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие страницы о проверке журналов.
3. Финансирование внеурочной деятельности осуществлялось за счёт бюджетных средств.
4. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательной организации

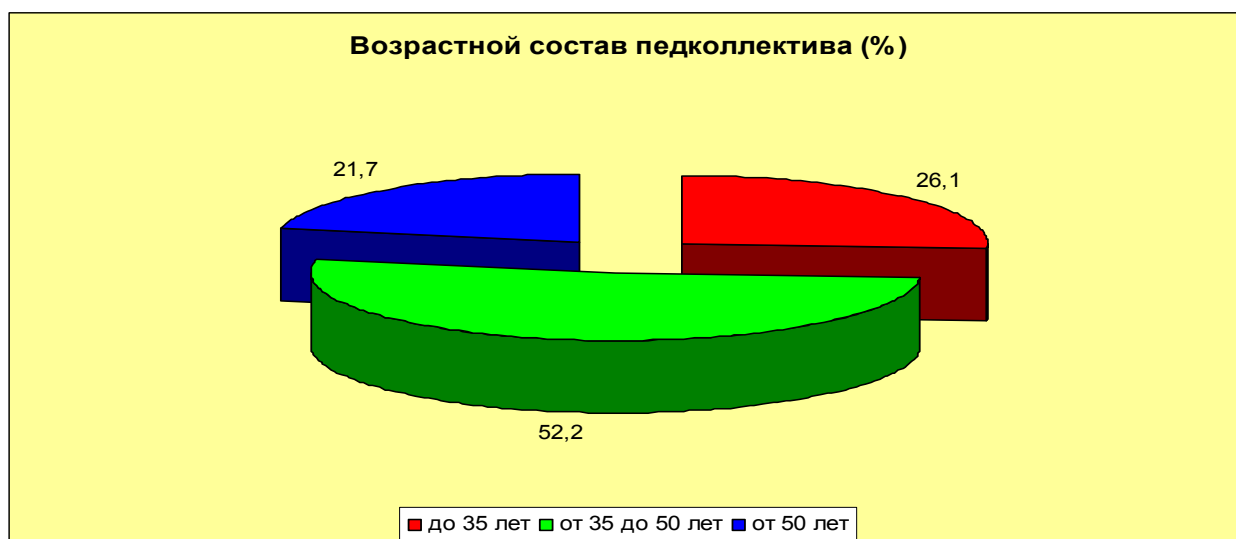
Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество обучения в школе. Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения

квалификации. В 2017-2018 учебном году в коллективе произошли кадровые изменения. Уволились 5 человек, приняты на работу 2 человека. В марте 2018 года 1 учитель уволился и из декретного отпуска вышел 1 учитель. В течение года была вакансия учителя математики. Чтобы учащиеся в полном объеме усвоили материала часы математики в 5-9 классах были распределены между учителями начальных классов, информатики, физики, химии. Учителем Куриловой И.В. этим педагогам оказывалась методическая помощь, учителя повышали свой методический уровень через самообразование, прослушивание вебинаров.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, квалифицированные педагоги, способные к творческой деятельности, готовых к внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями. За последние четыре года коллектив значительно изменился: в возрасте до 35 лет – 6 человек (26,1%), от 35 до 50 лет – 12 человек (52,2%), от 50 лет – 5 человек (21,7%).

1	Общая численность педагогических работников	23 (1 в декретном отпуске)
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/100%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/100%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	15/65,2%
5	аттестованы на высшую категорию	7/30,4 %
6	аттестованы на первую категорию	8/34,8%
7	соответствуют занимаемой должности	2/9,1%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
9	До 3 лет	3/13%
	3-10 лет	4/17,4%
	10-20 лет	5/21,7%
	Свыше 20 лет	8/34,8%
	Свыше 30 лет	3/13%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в этом году повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	18/81,8%
	в КРИППО	10/55,6%
	на базе других заведений дополнительного образования	17/94,4%





Результаты курсовой подготовки педагогов школы

Методическая работа в школе предусматривает непрерывное образование педагогических работников в межкурсовой период. Для педагогов школы в течение года проводятся семинары, круглые столы, исследуются особенности индивидуального стиля педагогической деятельности, стиль педагогического общения, коммуникативных и организаторских способностей. Преподавательский опыт, профессиональное мастерство и стремление к совершенству – все эти качества сегодня собраны воедино в педагогах школы. В каждом из них неугасимый огонь искренней преданности своему делу.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана-графика курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
- совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования. Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт.

№	Ф.И.О. учителя	Курсы на базе КРИППО	курсы на базе других заведений
1	Абселямова Гульсум Сеитвелиевна		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72)
2	Курилова Ирина Владиславовна	Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов", 72ч.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72)
3	Аджимамбетова Сурие Сельведтовна		1. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72) 2. Применение интернет-технологий в

			деятельности педагога (108)
4	Мусрединова Диляра Муннеровна	«Инновационные технологии преподавания немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч.	Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (108)
5	Керимова Эдие Линуровна		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72)
6	Басyroва Дяра Сейтаблаевна		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72) Проектная деятельность учащихся
7	Ибрагимов Руслан Эрфанович	«Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства», 72ч. «Основы применения информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога» 20ч.	«Программа курсового обучения должностных лиц и работников ГО и территориальной подсистемы Республики Крым единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», 36ч.
8	Мариненко Инна Борисовна	«Формирование компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки к итоговому сочинению», 18ч.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72)
9	Павловская Нина Алексеевна		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72) Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС», 108ч.
10	Михайлов Максим Владимирович	«Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования», 72ч.	Переподготовка «Учитель физики» (300ч.)
11	Юсупова Диана Мудисеровна		Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ (108)
12	Шеремет Оксана Николаевна	Проблемы истории древнего и средневекового Крыма», 18ч.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72)
13	Малярчук Татьяна Ивановна	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе», 72ч. Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и федеральных государс-	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72)

		твенных образовательных стандартов", 72ч.	
14	Чуприна Юлия Григорьевна	«ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения», 72ч.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72)
15	Павловский Константин Викторович		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72)
16	Остапенко Наталья Николаевна	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе», 72ч.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72)
17	Сеитягьева Алие Неримановна	«Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч.	
18	Куртаметова Фатма Шевкетовна		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72)

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Достижение качественно новых результатов образования посредством реализации парадигмы деятельностного развития».

Вся методическая работа была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях через освоение технологии компетентностного подхода и современных образовательных технологий.

2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ГВЭ, ЕГЭ.

3. Формирование субъектной позиции педагогов в повышении квалификации; совершенствование системы контроля работы педагога в межаттестационный период.

4. Обеспечение открытого доступа к качественным информационно-методическим ресурсам, оказание поддержки в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной работы, в подготовке педагогических работников к аттестации;

5. Модернизация системы изучения, обобщения и распространения передового педагогического и управленческого опыта организации учебно-воспитательного процесса.

6.Повышение уровня использования средств информатизации и коммуникации в образовательном процессе; создание положительной мотивации и готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий педагогическими работниками.

7.Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов. Активизация работы по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.

В школе проведены следующие методические мероприятия:

мероприятие	сроки	ответственные
Практикум «Формирование мотивационной сферы»	28.03.2018	Абселямова Г.С. МО естественно-математического цикла
Педагогика сотрудничества как главный способ воспитания внутренне свободных и творческих учащихся, способных к саморазвитию, самовоспитанию, самореализации	31.10.2017	Мариненко И.Б. МО гуманитарного цикла
Педагогический совет «Социализация школьников в современных условиях	16.11.2017	Керимова Э.Л. МО классных руководителей

Педагогический совет «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»	18.01.2018	Остапенко Н.Н. МО начальных классов
Педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса»	12.04.2018г.	Абселямова Г.С. МО естественно-математического цикла
Дифференцированное задание как средство построения развивающей среды в условиях реализации ФГОС НОО, ООО	28.02.2018	Руководители МО
Методическая декада «Формирование УУД на уроках и внеурочной деятельности в 1-7 классах».	18-28.12.2017 14-23.05.2018	Курилова И.В. Руководители МО

В течение учебного года в школе проходила методическая акция «**Приглашаем на открытый урок**», в рамках которой учителями проведены открытые уроки.

Тема урока	класс	дата	Учитель
ДНК. Строение, свойства.	10	13.10.2017	Михайлов М.В.
Составление формул согласно валентности	8	12.10.2017	Абселямова Г.С.
Китай	11	15.11.2017	Мусрединова Д.М.
«Путешествие по стране Дифференциального исчисления «Применение производной»	11	14.12.2017	Курилова И.В.
Средства массовой информации	11	13.02.2018	Юсупова Д.М.
Открытый урок по литературе. М.А.Шолохов «Судьба человека». Андрей Соколов- сила духа, нравственная стойкость героя. Гуманизм рассказа	9	13.03.2018	Мариненко И.Б.
«А.Грин «Алые паруса» - символ воплощения мечты»	6	15.02.2018	Москаленко С.Е.
Наши верные друзья	3	31.01.2018	Мусрединова Д.М.
«Веселые стихи». Р.Сеф	3	10.05.2018	Остапенко Н.Н.
«Керчь – город-герой, самый древний город России»	7	18.01.2018	Шеремет О.Н.
Декупаж	8	10.05.2018	Рева С.А.
Ю.Мориц 2Хвостики», «Букет». Поход в музейный дом. Рассмотрение репродукций Д.Арчибалдо «Лето», «Осень».	2	14.03.2018	Малярчук Т.И.
Хобби. Досуг.	6	29.01.2018	Аджимамбетова С.С.
Зеленая аптека	1	12.04.2018	Чуприна Ю.Г.

На уроках активно использовались современные педагогические технологии: информационно-коммуникационные, технологии проблемного обучения, эвристической беседы и пр. Многие педагоги продемонстрировали возможности использования цифровых образовательных ресурсов, современного оборудования (интерактивная доска). Разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в образовательном процессе использовались всеми педагогами.

Повышению познавательной, учебной мотивации при внедрении ФГОС, способствуют проводимые предметно-методические недели, декады. Во время проведения предметных недель, декад проводятся разнообразные конкурсы, соревнования, интеллектуальные и деловые игры.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников аттестации подлежали 5 педагогических работников. Республиканской аттестационной комиссией аттестовано 5 педагогических работников школы:

1. Курилова Ирина Владиславовна, учитель математики – высшая квалификационная категория;
2. Мусрединова Диляра Муннеровна, учитель английского языка – высшая квалификационная категория.
3. Аджимамбетова Сури Сельведтовна, учитель английского языка – первая квалификационная категория.
4. Юсупова Диана Мудисеровна, учитель английского языка – первая квалификационная категория.
5. Керимова Эдие Линуровна, педагог-организатор – первая квалификационная категория.

На основании приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым изданы школьные приказы, внесены записи в трудовые книжки педагогов.

Все аттестуемые педагоги на квалификационную категорию сумели дать адекватную самооценку эффективности собственной деятельности. Публичное предъявление результатов деятельности педагога позволяет решать одну из важнейших проблем – признание результатов аттестации всеми участниками образовательного процесса.

Аттестующиеся педагоги продемонстрировали осмысление собственной профессиональной деятельности, положительных и неблагоприятных факторов по достижению планируемых результатов, динамику уровня развития коммуникативной, социокультурной, информационной компетенции, проектных умений учащихся; выявили возникшие проблемы и наметили пути решения проблем на новый межаттестационный период.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что аттестационный год прошел успешно. Молодые учителя английского языка Юсупова Д.М. и Аджимамбетова С.С. аттестованы на категорию, что подтверждением результативной работы учителей и их наставника Мусрединовой Д.М. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;

- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;

- большинство педагогов успешно осуществляют руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, что предъявлено результатами участия в научно-практических конференциях школьного уровня;

- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации.

Положительным моментом, характеризующим педагогический коллектив, является то, что все заявления педагогических работников, поданных на аттестацию на квалификационную категорию, удовлетворены и учителям присвоены те категории, на которые они претендовали.

Практика работы показывает, что одной из эффективных форм повышения квалификации является самообразование. Непрерывность профессионального образования сегодня достигается не столько за счёт курсовой подготовки, сколько за счёт добровольного систематического участия руководителей и педагогов в семинарах, мастер-классах, онлайн-вебинарах издательств «Просвещение», «Дрофа. Вентана», «Макмиллан», проектов «Мерсибо», «Фоксфорд», «Мега Талант», практикумах, тренингах.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

1. **Курилова И.В., Чуприна Ю.Г., Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М., Абсеямова Г.С** - во Всероссийском мониторинге безопасности образовательной среды 2017-18гг, проведенного в рамках Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

2. **15 учителей (68,2%)** - во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию рождения А.С. Макаренко.

3. **11 учителей (50%)** - во Всероссийском тестировании педагогов по предметам.

4. **Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М., Аджимамбетова С.С.:**

- во Всероссийском онлайн-педсовете для учителей английского языка по теме: "Тенденции в обучении английскому языку: современные приёмы и технологии" (22.08);

- **в онлайн-конференциях Macmillan:**

29.08 – «Back to School (Primary-Secondary, State Exam, Upper-Secondary)»

01-02.11 - «Эффективные методические технологии: от идеи к воплощению».

04-05.04 – «Optimise your teaching skills for exams».

5. **Чуприна Ю.Г.** - в Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок».

Достижения педагогов

1. **Курилова И.В., Мусрединова Д.М., Юсупова Д.М., Керимова Э.Л.** – победители регионального уровня Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию рождения А.С. Макаренко.

2. **Малярчук Т.И.** – победитель Всероссийского педтестирования «Педэксперт».

3. **Курилова И.В.** – победитель (2 степень) Всероссийского педтестирования «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами.

Общественная активность педагогов

1. Учителя Мусрединова Д.М., Куртаметова Ф.Ш., Шеремет О.Н. работали в составе жюри муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад.
2. Учитель Куртаметова Ф.Ш. работала в составе жюри городских этапов конкурсов ученического творчества по крымскотатарскому языку.
3. Заместитель директора по УВР Курилова И.В. работала членом ГЭК при проведении государственной итоговой аттестации в 9 классе на базе МБОУ г. Керчи РК «Школа №23».
4. Учитель математики, заместитель директора по УВР Курилова И.В. является экспертом по аккредитации образовательных организаций Республики Крым.

Публикации педагогов

Педагоги школы осваивают интернет-технологии. Учителя создали свои сайты и занимаются их пополнением. Публикуют материалы на своем сайте или сайтах педагогических сообществ. Активны в этом Остапенко Н.Н., Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М., Чуприна Ю.Г., Курилова И.В., Абселямова Г.С., Басырова Д.С., Керимова Э.Л., Аджимамбетова С.С. (40,9%).

В этом учебном году 15 учителей (68,2%) учителей имеют свои собственные сайты (в 2015-2016 уч. году - 12(41,4%), 2016-2017 уч.год – 16ч. (57,1%). Но не все пополняют их.

Педагогам необходимо самостоятельно проявлять инициативу по участию в методических мероприятиях различного уровня, по подтверждению и/или повышению квалификационной категории, смелее формировать свое портфолио, проявляя творчество и активность в использовании новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Работа с молодыми, малоопытными учителями

В начале учебного года в целях оказания методической помощи молодым, малоопытным и вновь прибывшим учителям продолжала работу школа совершенствования педагогического мастерства «Школа успеха». Занятия школы посещали практически все члены коллектива, потому что на занятиях рассматривались актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, методической работы. Конструктивный диалог способствовал обмену опытом, поиску ответов на возникающие вопросы, решению различных возникающих проблем.

Организация наставничества

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. молодого специалиста</i>	<i>образование</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. наставника</i>	<i>Образование</i>	<i>Стаж</i>	<i>Квалификационная категория</i>
1	Михайлов Максим Владимирович	высшее	биология	Абселямова Гульсум Сеитвелиевна	высшее	37 лет	Высшая квалификационная категория
2	Басырова Дяра Сейтаблаевна	высшее	информатика	Курилова Ирина Владиславовна	высшее	25 лет	Высшая квалификационная категория

На начало учебного года в нашей школе в должности «учитель» работало 2 молодых специалиста: Михайлов М.В. учитель биологии (2-й год работы), Басырова Д.С. – учитель информатики (2-й год работы – Юсупова Д. М., а те кто в прошлом году были молодыми учителями перешли в разряд малоопытных учителей. Учителя-наставники постоянно поддерживали связь с молодыми специалистами, оказывая им своевременную методическую помощь, консультировали по возникающим вопросам.

Занятия с молодыми специалистами проводились в соответствии с планом работы. В течение года учителя Юсупова Д.М., Михайлов М.В., Ибрагимов Р.Э., Басырова Д.С., Чуприна Ю.Г., Аджимамбетова С.С. готовили выступления на заседания методических объединений, педагогического совета, педагогических семинаров, обменивались методическими наработками, принимали активное участие в подготовке и проведении предметных недель. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление рабочих программ, календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО, ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др. Педагоги-наставники, руководители методических объединений, заместитель директора по УВР в течение года посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. В свою очередь молодые специалисты посещали уроки и внеклассные мероприятия своих наставников, а

также все открытые уроки в школе, проводимые на протяжении учебного года, принимали участие в их анализе, что дало положительный опыт результатов в проведении своих уроков.

Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД. По итогам открытых уроков и мероприятий проведено обсуждение, даны рекомендации педагогам. Для оценки профессионального мастерства использовались схемы анализа. Совершенствуя свой педагогический опыт, педагоги принимали участие в школьных, городских методических мероприятиях.

Молодые специалисты активно занимаются самообразованием. В течение года принимали участие в вебинарах, онлайн-конференциях, проходили курсовую подготовку.

Молодые специалисты и малоопытные учителя охвачены методической работой в полном объеме и на достаточном уровне. Учителя английского языка Юсупова Д.М. и Аджимамбетова С.С. аттестованы на первую категорию, что является подтверждением результативной работы учителей и их наставника Мусрединовой Д.М.

Анализируя работу с молодыми и малоопытными учителями, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень своей подготовки и убедиться в правильном выборе профессии, почувствовав себя состоявшимся учителем.

Вывод: Работу «Школы успеха» считать удовлетворительной.

По итогам работы за 2017-2018 учебный год была выявлена перспектива работы на следующий 2018-2019 учебный год:

- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- повышать свой профессиональный уровень через самообразование;
- начать подготовку к переходу на ФГОС ООО;
- участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.

Информация о педагогических и руководящих работниках муниципальных образовательных учреждений, имеющих отраслевые награды

В 2018 году учителя Мусрединова Д.М., Шеремет О.Н., Мариненко И.Б., Керимова Э.Л., Остапенко Н.Н., Михайлов М.В. награждены грамотами управления образования за организацию работы с одаренными детьми.

Вывод: Система методической работы в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом и способствует повышению методического мастерства педагогов. Уровень образования и уровень квалификации педагогов обеспечивает условия для реализации федерального компонента образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО. Уровень, качество подготовки педагогических кадров соответствует требованиям.

Выводы

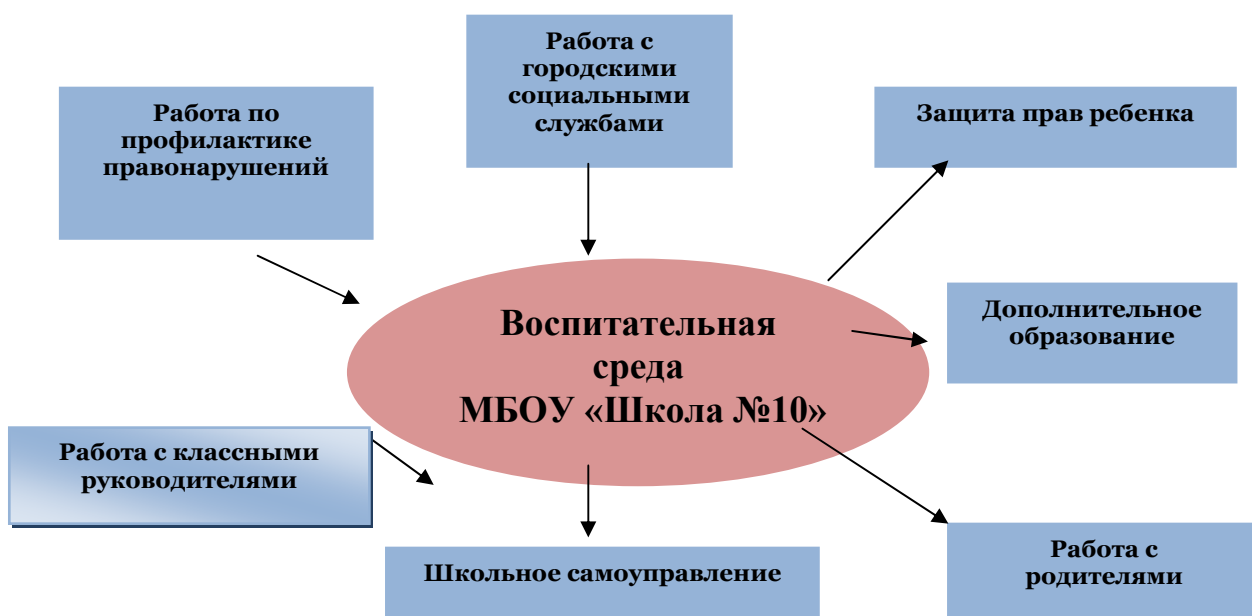
Положительное в методической работе	Недостатки
Педагоги школы активно участвуют в социально значимой деятельности. Активизировалась работа в направлении здоровьесбережения, социализации учащихся. Все педагоги участвуют в реализации методической темы школы.	Необходимость стимулирования педагогов, активно и результативно участвующих в инновационной деятельности.
Увеличение процента педагогов, выставивших ресурсы в Интернет.	Необходимость расширения географии и увеличения объема публикуемой участниками образовательного процесса информации.
Апробирование мониторинга качества профессиональной деятельности на основе портфолио педагога.	Пассивность отдельных педагогов по накоплению материалов портфолио и их систематизации.
Достаточный уровень включенности педагогов в методические конкурсы и конкурсы инновационных проектов учителей английского языка, начальных классов, математики	Низкий уровень включенности в методические конкурсы и конкурсы инновационных проектов отдельных учителей.

Положительная динамика прохождения курсовой подготовки педагогами школы, повышения квалификации в межкурсовой период.	
Достаточный уровень включения учащихся в конкурсы исследовательских и проектных работ, результативность участия в них.	Недостаточная мотивированность отдельных педагогов на использование исследовательской и проектной технологии в образовательной деятельности.
Освоение новых педагогических технологий, методов и приемов работы через различные виды методической подготовки.	недостаточный процент взаимопосещения уроков и открытых внеклассных мероприятий.
Достаточный уровень проведения методических мероприятий разного уровня, проведенных на базе школы.	Отсутствие психологической службы
Системная работа педагогов по реализации доступности образования	Недостаточность учебной, материально – технической базы для обеспечения всех потребностей организации современного учебно-воспитательного процесса, профильного образования, развития способностей учащихся. Недостаточный уровень исполнительской дисциплины педагогов.

Анализ воспитательной работы

Достаточно длительное время приоритет в образовательной школе отдавался процессу обучения. Сегодня, как никогда, остро встал вопрос о воспитанности школьников, возрождении их духовности. Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.



Воспитательная работа в 2017-2018 учебного года строилась на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Муниципальной программы гармонизации межнациональных отношений, развития межнационального и межрелигиозного

диалога и предупреждения конфликтов на период 2016-2018гг., Устава школы, Годового плана работы школы, Программы воспитания и социализации, планов воспитательной работы, классных руководителей.

В 2017-2018 учебном году школа работала по единой воспитательной теме: **«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС».**

Цель: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания учетом современных требований и новых стандартов, повышение профессионального мастерства, творческого роста и самореализации классного руководителя для обеспечения качества воспитания.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1. Особое внимание в воспитательной работе с учащимися уделять формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма, любви к родному краю.
2. Всем классным руководителям активно принимать участие в школьных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах и мероприятиях
3. Продолжить работу педагогического коллектива по организации родительского всеобуча с целью повышения педагогической культуры родителей в процессе семейного воспитания.
4. Применять интерактивные технологии, презентации, проекты при подготовке и проведении внеклассных мероприятий.
5. Продолжать вести профилактическую работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности в детско-подростковой среде.

В 2017/2018 учебном году было сформировано 11 классных коллективов. Классными руководителями в этом учебном году работают – 11 педагогов (Чуприна Ю.Г., Малярчук Т.И., Остапенко Н.Н., Павловская Н.А., Басырова Д.С., Москаленко С.Е., Юсупова Д.М., Абселямова Г.С., Мусрединова Д.М., Рева С.А., Керимова Э.Л.):

Классные руководители	Категория			Педагогический стаж			
	б/к	1 кат	в/к	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет и более
11	3	4	4	2	-	4	5

Анализируя статистические данные, представленные в таблице, можно сделать вывод о том, что классными руководителями работают в основном квалифицированные специалисты, способные на достаточно высоком уровне осуществлять воспитание учащихся – 64% классных руководителей имеют первую и высшую квалификационную категории. У 82% педагогов стаж педагогической деятельности свыше 5-и лет.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

Вся воспитательная работа в 2017/2018 учебном году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах о школе, на реализацию и проведение воспитательной работы с опорой на традиции народов Крыма, формирование у подрастающего поколения высокой патриотической сознательности, готовности к выполнению гражданских и конституционных обязанностей. Для решения указанных задач учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы

В начале прошедшего учебного года была составлена Программа воспитания и социализации учащихся школы, в которой прослеживаются следующие **направления** в воспитательной работе:

- **духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание;**
- **гражданско-патриотическое воспитание;**
 - **художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание;**
 - **спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни;**
 - **трудовое, экологическое воспитание;**
 - **ученическое самоуправление;**

- работа с семьями обучающихся;
- внеурочная деятельность.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;
- Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

В сентябре 2017 года составлены **планы совместной работы** школы с ГБУ «Керченский ЦСССДМ», ОДН ОП №3, Керченским ЛОП Крымского ЛУ МВД России на транспорте, библиотекой-филиалом №6 им.Л.Н.Толстого (п.Капканы), составлен договор о сотрудничестве с ГБУ РК «Восточно-Крымский историко-культурный музей-заповедник». Воспитательная работа с классными коллективами велась в тесном взаимодействии со специалистами ЦСССДМ, ПДН, библиотекарем, педагогом-организатором, учителем музыки. Специалистами ЦСССДМ, ПДН проводилась диагностика, профилактическая работа по различным направлениям воспитательной работы.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные в 2017-2018 учебном году в школе:

- День Знаний. Торжественная линейка;
- Концертная программа ко Дню Учителя. День самоуправления в школе;
- Выборы Президента школы;
- День народного единства;
- Праздник осени;
- День героев Отечества, День Неизвестного солдата;
- Новогодние и Рождественские праздники: Новогодние утренники в 1-4 классах, Новогодний КВН, Новогодний квест, конкурсы детского творчества «Новогодняя открытка», «Новогодняя поделка», «Волшебная дверь»;
- Спортивные соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества;
- Праздничный концерт к 8 Марта;
- Торжественная линейка и флешмоб, посвященные Дню присоединения Крыма к России;
- Торжественная линейка и возложение цветов к Братской могиле, посвященные Дню освобождения города Керчи;
- Смотр строя и песни;
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы;
- Линейка, посвященная жертвам депортации крымских народов;
- Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка;
- Выпускной вечер в 11 классе.

Основным критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал План воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через

посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города и другого уровня.

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

Гражданско-патриотическое направление

Цель данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание в школе основывается на принципах:

- служения Отечеству;
- исторической и социальной памяти;
- преемственности поколений и духовного опыта;
- гордости в осмыслении социокультурной реальности исторического прошлого;
- значимости символов и смыслов Отечества;
- опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые традиции.

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Патриотическое воспитание школьников находит свое отражение, как на уроках, так и во внеклассной работе классных руководителей, во внеурочной деятельности. В течение года проведены:

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь 2017 г.	Классные руководители	1-11 классы.
2	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	Ноябрь 2017 г.	Классные руководители	1-11 классы
3	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	Декабрь, 2017г.	Классные руководители	1-11 классы
4	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Февраль 2018г.	Абселямова Г.С., Ибрагимов Р.Э., Павловский К.В.	Мероприятия по отдельному плану.

5	Мероприятия в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	Февраль 2018 г.	Абселямова Г.С., преподаватель ОБЖ	1-11 классы.
6	День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	Апрель 2018 г.	Классные руководители	1-11 классы
7	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Май 2018 г.	Абселямова Г.С., классные руководители	по отдельному плану
8	Возложение цветов к закрепленным памятникам	В течение года	Абселямова Г.С., классные руководители	1-11 классы

Праздничные мероприятия, линейки

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Клас с	Ответственные
1	День народного единства	07.11.2017г.	6	Москаленко С.Е.
2	День Героев Отечества	08.12.2017г	7	Юсупова Д.М.
3	День присоединения Крыма к России	16.03.2018г.	8	Абселямова Г.С.
4	День освобождения г.Керчи	11.04.2018г.	11	Керимова Э.Л.
5	День Победы	08.05.2018г.	9	Мусрединова Д.М.
6	День памяти жертв депортации Крымских народов	18.05.2018г.	10	Рева С.А.

Мероприятия и линейки проведены на высоком уровне.

С целью патриотического воспитания в каждом классе оформлен классный уголок с символикой РФ и РК, проводятся индивидуальные и коллективные беседы, направленные на воспитание уважения к государственным символам, праздникам, памятным датам.

Важной составляющей процесса патриотического воспитания является система тематических классных часов, которые запланированы классными руководителями в годовом плане воспитательной работы. Запланированные классные часы все проведены, материалы находятся в накопительных папках классных руководителей. Как и по всей стране, так и в нашей школе проводился Всероссийский урок «Урок мира», «День солидарности «День памяти детей Беслана», Урок милосердия, Экология и энергосбережение, Безопасность школьников в сети Интернет, Мероприятия, посвященные 100-летию Центрального музея Тавриды, «Горжусь тобой, мой город», «День высадки Керченско-Эльтигенского десанта», «День Республики Крым», «День защитника Отечества», «День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков», «День победы», «День жертв депортации народов Крыма», которые способствуют развитию патриотического сознания школьников на эмоционально-чувственной основе. В феврале во время проведения Всероссийского месячника спортивно-оборонной и военно-патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества прошли уроки Мужества, уроки памяти «Афганистан в моем сердце», выставка рисунков «День защитников Отечества». Проведен конкурс на лучшую открытку ветерану, плакаты ко дню Победы. В апреле и мае 2018г. в школе проводился двухмесячник по военно-патриотическому воспитанию.

В этом учебном году были проведены два мероприятия **городского уровня**:

- 9 октября 2017г в школе состоялся городской семинар «Обмен опытом по совершенствованию военно-патриотического воспитания молодежи». На семинаре была представлена вся работа по военно-патриотическому воспитанию Абселямовой Г.С., учащиеся провели экскурсию по школьному Музею Боевой Славы. Кроме того, учащиеся школьного театрального кружка показали музыкальную композицию, которая была отмечена на городском этапе республиканского творческого конкурса «Мы наследники Победы!»

- 13 апреля 2018г. членами школьного Музея Боевой славы на Базе ЦДЮТ была проведена встреча ветеранов с молодежью города, посвященная высадке Северо – Восточного десанта в ночь со 2 на 3 ноября 1943 года, приуроченная ко Дню освобождения Керчи от фашистских захватчиков. Учащимся города была проведена виртуальная экскурсия по школьному Музею Боевой славы. Учащиеся школы были награждены грамотами городского совета ветеранов.

Организована работа с воинской железнодорожной частью. Учащиеся школы посещают часть, проведена экскурсия на тему «Есть такая профессия – Родину защищать!». В День Защитника Отечества учащиеся школы выступили с концертом перед солдатами. На все школьные военно-патриотические мероприятия приглашаются сотрудники части.

В мае впервые за последние 15 лет был проведен смотр-конкурс строя и песни, где членами жюри были представители Совета ветеранов и замполит воинской части Кудрявцев Д.И.

В этом учебном году учащиеся классов приняли участие в **школьных конкурсах рисунков**, направленных на воспитание любви и уважения к своей республике, стране, городу:

1. «Мой любимый город».
2. «Конституция глазами детей»
3. «Я строитель керченского моста».
4. «День защитника Отечества»
5. «День Победы»

Во всех классах проведены классные часы, Единые и Всероссийские уроки:

1.Классный час «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым».

2.Классный час «Российскому флоту быть!».

3.Единый урок «Конституция – основной закон государства».

4.Классный час «День Победы».

5.Единый урок «Крым и Россия – общая судьба».

6.Урок мужества, посвященный празднику День защитника Отечества «Мой папа тоже герой!»

7.Классный час «Афганистан – боль в моем сердце».

8.Единый урок «Крым».

9.Классный час «День российской печати».

10. Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом»

11. классный час «День гражданской обороны»

12. Урок памяти «День высадки Керченского десанта»

13. Классный час: «День героев Отечества»

14. Классный час: «День воинской славы России. День полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 1944г.

15. Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста»

16. Классный час: «День защитника Отечества»

17. Урок мужества, Урок памяти «Афганистан в моем сердце»

18. Классный час, посвященный Дню освобождения г. Керчи, возложение цветов к памятнику п. Капканы.

19. Классный час: «73-год Победы в Великой Отечественной войне»

20. Единый урок «Урок Победы».

21. Классный час «Терроризм – угроза обществу»;

22. Классный час «День памяти жертв депортации народов Крыма».

Посетили ветеранов на дому с поздравлениями, приняли участие в возложении цветов к памятникам на 11 апреля и 9 мая. Приняли участие в интернет олимпиаде- викторине «На страже Родины» на сайте «Видеоурок» и получили 16 дипломов 1 степени.

С 2011 года в школе работает **музей Боевой Славы**, посвященный высадке десанта в ночь со 2 на 3 ноября 1943 года. Поисковый отряд учащихся 8 класса проработал огромный материал по фотографиям, письмам и открыткам. Все фотографии, письма, воспоминания систематизированы. Собрано большое количество открыток 1960-80 годов, присланных ветеранами к праздникам. К праздникам (новый год, 8 марта, 1 мая, 9 мая) прошли тематические выставки открыток. Переведены в электронный формат списки захороненных в братской могиле в п. Маяк, в п. Опасное. Члены Совета музея систематически проводят экскурсии для учащихся школы, д/с №16, гостям (заместители директоров и педагоги-организаторы школ, ветеранам- железнодорожникам, Совету ветеранов и т.д.)

В этом учебном году налажена связь с родственниками солдат, освобождавшими Керчь.

На новый учебный год планируется продолжить работу:

- с документами находящимися в музее (с письмами, открытками, фотографиями)
- с переводом списков в электронном варианте
- организовать выставку открыток по годам 60-ые, 70-ые, 80-ые.
- проектом «Их именами названы улицы наших поселков»
- попытаться организовать сбор материала «Воспоминания старожил»
- продолжить переписку с родственниками героев погибших за освобождение нашего города и с МОУ СОШ № 3 г. Алексеевки Белгородской области.

Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в школе являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Деятельность по патриотическому воспитанию проходила именно по этому принципу.

Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2017-2018 учебного года в школе прошли **традиционные мероприятия:**

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	Сентябрь	- Праздник "День знаний-2017г." - День памяти жертв терроризма - Мероприятия в рамках Месячника «Всеобуч - 2017»
2.	Октябрь	- День ученического самоуправления - Праздничная программа, посвященная Дню учителя - Мероприятия в рамках Месячника правовых знаний
3.	Ноябрь	- Праздничная линейка, посвященная Дню народного Единства - День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»
4.	Декабрь	- Праздничная линейка, посвященная Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата - Новогодние утренники - Новогодний КВН в 5-9 классах - Новогодний квест в 10-11 классах - Новогодние конкурсы детского творчества
5.	Январь	- День Республики Крым - Мероприятия в рамках месячника «Крым – наш общий дом»
6.	Февраль	- Памятные мероприятия, посвященные памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; - Мероприятия, посвященные Дню Защитников Отечества; - Мероприятия, посвященные 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - Мероприятия в рамках Месячника «Всеобуч-2018»
7.	Март	- Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню; - Праздничные мероприятия, посвященные Дню общекрымского референдума и Дню воссоединения Крыма к России; - Громкие чтения в рамках недели детской и юношеской книги
8.	Апрель	- Мероприятия, посвященные Дню Конституции Республики Крым; - Праздничные мероприятия, посвященные Дню освобождения г. Керчь; - Мероприятия в рамках Месячника правовых знаний.
9.	Май	- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы; - Памятные мероприятия, посвященные Дню депортации крымскотатарского народа - Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка

Начальная школа провела праздник «*Осень в гости к нам пришла!*», при подготовке которого активное участие приняла классный руководитель 2-го класса Малярчук Т.И. Праздник получился ярким, масштабным и веселым. Каждый обучающийся не остался без грамоты за свой огромный труд. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

Профилактика правонарушений обучающимися школы и обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Одним из направлений нравственно-правового воспитания являлась профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

Организация профилактической работы и правового воспитания обучающихся осуществлялась в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних», в целях предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних».

В начале 2017-2018 учебного года составлена база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в КДНиЗП, ПДН, неблагополучные семьи, которая корректируется каждую четверть. В 1-ом полугодии на учете в ПДН и ВШУ состоял учащийся 7-го класса Ломахов Семен по причине склонности к воровству, на учете учащихся, находящихся в СОП состояла учащаяся 5-го класса Четверикова Яна, которая в декабре 2017г. была отчислена со школы в связи с переводом в социально-реабилитационный центр. В январе 2018 года Ломахов Семен был снят с учета ПДН и решением педагогического совета – с ВШУ. Комиссией по делам несовершеннолетних был поставлен на учет учащийся 1 класса Четвериков Дмитрий по причине нахождения ребенка в социально-опасном положении.

Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели в основном классные руководители, так как такая работа требует глубокого знания школьников и их семей, а также условий жизни. Для обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета, разработаны индивидуальные программы реабилитации. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы, в тесном сотрудничестве с КДНиЗП, ОСПН и ПДН ОВД по СГО.

С целью контроля за реализацией конституционного права получения полного общего среднего образования, принятия действенных мер по созданию условий для обучения в школе 2 раза в год проводился Месячник «Всеобуч». Ежедневно в школе велся контроль за посещаемостью обучающихся школы и особенно обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители отслеживали посещение уроков обучающимися, и если ребенок отсутствовал, то ставили в известность родителей и администрацию, выясняли причину отсутствия ребенка. Результаты ежемесячно рассматривались на совещании при директоре.

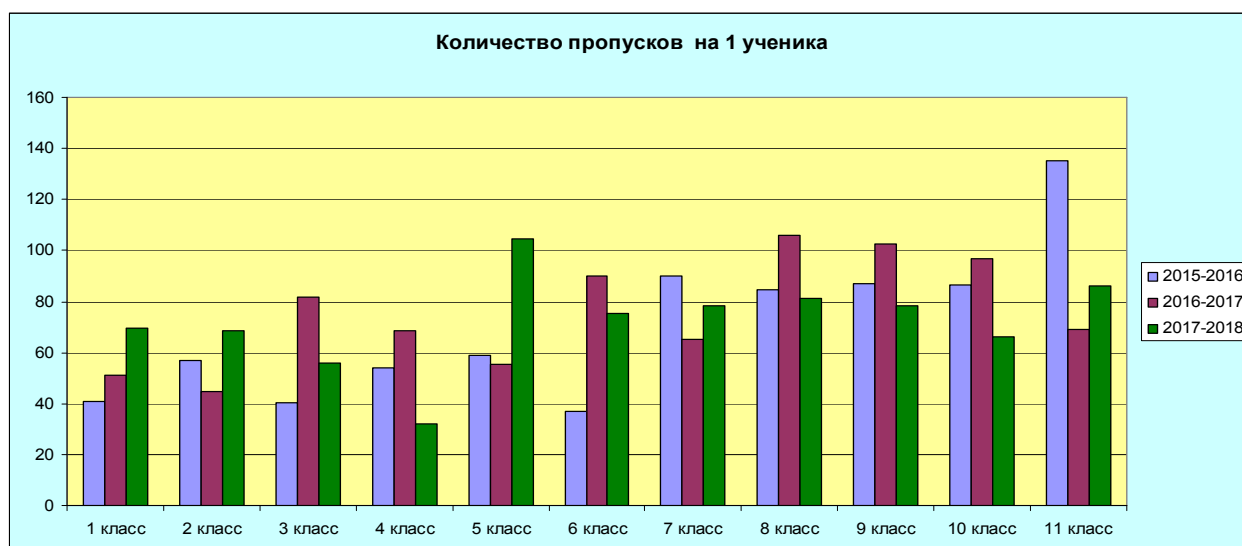
Мониторинговые исследования показали, что работа по выполнению всеобуча проводится учителями школы систематически и дает положительные результаты.

Анализ учета посещаемости учащимися учебных занятий свидетельствует о том, что по школе всего 1 % пропущенных занятий без уважительной причины (2016-2017 учебный год – 2,5%), 63 % учащихся не посещали учебные занятия по причине болезни и 36% учащихся не посещали занятия по уважительной причине. В начальном звене занятия в основном пропущены по причине болезни, а в среднем и старшем звеньях – по уважительным причинам. Наибольший процент пропущенных занятий без уважительных причин в 8 и 9 классах (6% и 3% соответственно).

Класс	Всего пропусков	В т.ч. по болезни	% от общего количества пропущенных уроков	По уважительн причине	% от общего количества пропусков	В т.ч. без уважительных причин	% от общего количества пропусков
1	1533	1114	73	419	27	-	-
2	1438	1272	88	166	12	-	-
3	1404	998	71	406	29	-	-
4	804	478	59	326	41	-	-
5	2300	1193	52	1107	48	-	-
6	2331	1289	55	1042	45	-	-
7	1884	1235	66	627	33	22	1
8	2278	1516	67	631	27	131	6
9	2428	1584	65	771	32	73	3
10	727	299	41	428	59	-	-
11	1205	461	38	735	61	9	1
Всего по школе	18332	11439	63	6658	36	235	1

Для предупреждения правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины среди обучающихся в школе с сентября 2017г. организована работа **Совета профилактики правонарушений и беспризорности**.

За 2017-2018 учебный год было проведено 6 заседаний Совета, на которые были приглашены 21 обучающийся с родителями. Причиной вызова на Совет явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины, Устава школы.



В рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, использовались различные виды деятельности:

- вовлечение учащихся, состоящих на профилактических учетах во внеурочную деятельность, спортивные секции,
- составление плана индивидуально-профилактической работы с подростками и их родителями, контроль за исполнением текущих мероприятий;
- обращение за помощью в контроле за посещаемостью, поведением, внеурочной деятельностью подростков и их родителей в КДН, ПДН и ОСПН;
- организованы и проведены родительских собраний по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних:

-«Профессиональное самоопределение»;

-«Ответственность родителей за обучение и воспитание детей»;

- «Профилактика жестокого обращения с детьми».

Спортивно-оздоровительное воспитание. Формирование здорового образа жизни

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

1 сентября 2017 г. в нашей школе прошли тематические классные часы для 5-11 классов «*Всероссийский урок ОБЖ*». На уроках обучающиеся посмотрели презентации, видеоролики, закрепили знания о здоровом образе жизни, о различных видах спорта, узнали о спортивных нормативах.

В 2017-2018 учебном году в школе работал спортивный кружок, руководитель – учитель физической культуры Ибрагимов Р.Э. В течение всего учебного года школьники принимали участие во всех школьных, городских соревнованиях, всероссийских соревнованиях по Интернет-шахматам. Учитель физической культуры ежедневно проводил утреннюю зарядку с учащимися школы.

В сентябре 2017г. проходила тематическая неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. С этой целью был оформлен информационный стенд в рекреации 1 этажа и классные уголки в учебных кабинетах, проведены классные часы, викторины, беседы по теме «*Безопасная дорога*», прошла тематическая выставка рисунков. Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все классные часы, игровые мероприятия отмечены как хорошо подготовленные, познавательные и интересные.

В ноябре прошел месячник «Молодежь против наркомании, за здоровый образ жизни», в рамках которого прошли следующие мероприятия:

1. Классные часы на данную тематику во всех классах согласно возрастным особенностей;
2. Ежедневная зарядка с учащимися 1-11 классов
3. Выставка рисунков и плакатов «*Это важно знать!!!*»
4. В школьной библиотеке организована выставка литературы на данную тематику;

5. Социальный педагог ЦСССДМ Онищенко А.А. провел беседы со старшеклассниками о вреде курения, провел видеолекторий в 9-11 классах «О вреде курения на подростковый организм и ответственность несовершеннолетних за курение в общественных местах»

6. Вопрос формирования здорового образа жизни у детей включен в повестку дня родительских собраний на ноябрь-декабрь 2017г.

В декабре 2017г. и мае 2018г. в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, организованы и проведены профилактические воспитательные мероприятия:

1. Классные часы о здоровом образе жизни, профилактике ВИЧ/СПИДа в 1-11 классах;
2. Оформлен стенд «Это важно знать!!!»;
3. Проведено анкетирование учащихся в возрасте от 15 до 18 лет с целью получения сведений об уровне информированности учащихся по вопросам ВИЧ-инфекции;
4. Участие обучающихся в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции.
5. Проведена выставка рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни».
6. Социальный педагог ЦСССДМ провел беседы со старшеклассниками о здоровом образе жизни.

Проводимая акция способствовала повышению знаний по профилактике СПИД и ВИЧ-инфекции у молодежи и развитию здорового отношения к жизни будущего поколения.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.

Экологическое и трудовое воспитание

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство по классу, по школе, уборка закрепленных территорий), ориентира на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивает у детей самостоятельность, воспитывает ответственность за общее дело. Дежурство по школе не всегда проходило на должном уровне, так как не всегда велся контроль со стороны классных руководителей. Наиболее качественно организовано дежурство: 10 класса (классный руководитель Рева С.А.), 9 класса (классный руководитель Мусрединова Д.М.), 11 класса (классный руководитель Керимова Э.Л.).

В течение всего учебного года обучающиеся школы поддерживали порядок в классных кабинетах, на школьном дворе. За каждым классом была закреплена территория, которую обучающиеся убирали. Осенью прошел школьный субботник на территории школы, весной – организована работа трудовых десантов на памятниках и памятных знаках, закрепленных за школой.

Школа приняла участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности» при поддержке Центрального Банка России: «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», « Все про кредит или 4 правила, которые помогут», « Твой безопасный банк в кармане», «С Налогами на ты» Получены сертификаты.

Художественно-эстетическое воспитание

Художественно-эстетическое направление – совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, воспитание хорошего вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Это является одной из основных и, наверное, самой сложной задачей в воспитательной деятельности.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализовалась через учебный процесс, обеспечивающий целостное представление о многообразии всех видов искусств (изобразительное искусство, музыка, литература, мировая художественная культура):

- через соединение системы дополнительного образования со школьной системой художественно-эстетического воспитания, что существенно увеличит возможности художественно-эстетического развития детей;

- через внеурочную воспитательную работу: объединения, кружки, выставки, фестивали, экскурсии;
- через внешкольную работу: связь с библиотекой п.Капканы, городским музеем;
- через работу с семьей: лектории для родителей, родительские собрания, выставки, конкурсы.

В 2017-2018 уч.году обучающиеся школы активно участвовали в **городских и республиканских конкурсах**:

- городском этапе республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинациях: «Живые родники», «Крым в объективе», «Я посвящаю эти строки Крыму», «Крымская палитра», «Вокальный звездопад»;
- муниципальном этапе Крымского республиканского фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»;
- городском конкурсе видеороликов «Мой учитель»;
- городском этапе республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» в номинациях «Умелые руки», «Волшебная кисть»;
- муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений в Республике Крым;
- городском этапе республиканского конкурса «Гражданская оборона глазами детей»;
- республиканском читательском марафоне «Строки из любимых книг» (3, 7 класс);
- всероссийской акции «Час кода»;
- выставке композиций ко Дню города (**диплом победителя «Самая нежная композиция»**);
- городских конкурсах «Моя новогодняя открытка», «Новогодняя игрушка»;
- республиканском конкурсе рисунков «Мы против коррупции»;
- городском конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку среди образовательных учреждений;
- всероссийской акции «Стоп ВИЧ»;
- городском этапе республиканского конкурса творческих работ «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»;
- Всекрымском творческом конкурсе «Язык – душа народа», посвященного в 2018 году Театра;
- городском конкурсе на лучшее эссе на государственных языках «Мой вклад в будущее Российского Крыма»;
- муниципальном конкурсе, посвященном Выборам Президента РФ «На выборы всей семьей»;
- городском этапе республиканского конкурса «Ради жизни на Земле!!!» ;
- Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»;
- городском этапе республиканского конкурса детского творчества «Мы – наследники Победы!»;
- городском этапе республиканского творчества «Прикосновение к истокам»;
- городском этапе республиканского конкурса «Крымский вальс» «Самый яркий вальс»;
- городском этапе военно-патриотической игры «Победа»;
- городском этапе республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»;
- всероссийской акции «Белый цветок»;
- муниципальном этапе Республиканского конкурса художественного слова «Пушкинские строки» среди учащихся образовательных учреждений в 2018 году;
- городском этапе республиканского конкурса-соревнований «Школа безопасности».

Учащиеся добились определенных успехов:

3 место Малыхин Алексей, 3 класс, в муниципальном этапе Крымского республиканского фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» (приказ УО от 09.10.2017г. №342);

2 место Малыхин Алексей, 3 класс, в городском этапе республиканского конкурса «Гражданская оборона глазами детей» (приказ УО от 25.10.2017г. №357);

2 место Солдатов Павел, 6 класс, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений в Республике Крым (приказ УО от 25.09.2017г. №322);

1 место Саттарова Эвелина, 9 класс, в конкурсе на лучшее эссе на государственных языках Республики Крым «Мой вклад в будущее Российского Крыма» (приказ УО от 15.02.2018 г.№ 58);

Шкуро Дарья, 10 класс, лауреат муниципального этапа VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2018 году (приказ УО от 22.03.2018 г. № 101);

2 место Булах Екатерина, 4 класс, в муниципальном этапе республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» в номинации «Художественная вышивка» (приказ УО от 24.04.2018 г. № 150);

2 место Малыхин Алексей, 3 класс, в муниципальном конкурсе «На выборы всей семьей!» в номинации «Конкурс рисунков «Папа, мама, я – в выборах участвует вся семья» (приказ УО от 02.04.2018 г. № 110);

1 место Власюк Виктория, 6 класс, в муниципальном конкурсе «На выборы всей семьей!» в номинации «Конкурс на лучший слоган, посвященный выборам Президента России» (приказ УО от 02.04.2018 г. № 110);

2 место Самусев Евгений, 7 класс, в муниципальном конкурсе «На выборы всей семьей!» в номинации «Конкурс селфи «Выборы 2018» (приказ УО от 02.04.2018 г. № 110);

3 место Кулиева Диана, 9 класс, в муниципальном конкурсе «На выборы всей семьей!» в номинации «Конкурс эссе «Почему моя семья идет на выборы...» (приказ УО от 02.04.2018 г. № 110);

2 место Шкуро Дарья, 10 класс в личном зачете конкурса «Победа» Статен в строю, силен в бою»;

2 место Малыхин Алексей в республиканском открытом конкурсе-фестивале детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Крымская палитра» (приказ УО от 07.11.2017г. №370);

2 место Солдатов Павел, 6 класс, в республиканском открытом конкурсе-фестивале детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...» (приказ УО от 07.11.2017г. №370);

2 место Грибова Екатерина, 9 класс, в республиканском открытом конкурсе-фестивале детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Крымская палитра» (приказ УО от 07.11.2017г. №370);

3 место Шагинова Виктория, 9 класс, в республиканском открытом конкурсе-фестивале детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Планета юных мастеров» (приказ УО от 07.11.2017г. №370);

3 место Власюк Виктория, 6 класс, в республиканском открытом конкурсе-фестивале детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Планета юных мастеров» (приказ УО от 07.11.2017г. №370);

3 место Якубова Эльмаз, 11 класс в муниципальном этапе республиканского детского творчества по ПДД «Дорога глазами детей» (приказ УО от 15.11.2017, №381);

2 место Булах Екатерина, 11 класс в муниципальном этапе республиканского детского творчества по ПДД «Дорога глазами детей» (приказ УО от 15.11.2017, №381);

2 место Солдатов Павел, 6 класс, в муниципальном этапе республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» в номинации «Художественная вышивка» (приказ УО от 24.04.2018 г. № 150);

3 место Колужская Карина, 9 класс, в муниципальном этапе республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» в номинации «Художественная вышивка» (приказ УО от 24.04.2018 г. № 150);

3 место Власюк Виктория, 6 класс, в муниципальном этапе республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам» в номинации «Художественная роспись» (приказ УО от 24.04.2018 г. № 150);

1 место Семенова Милана, 2 класс, в открытом первенстве Республики Крым по фехтованию на рапирах среди девочек до 13 лет.

Традиционно в школе в течение учебного года проводились **конкурсы** творческого характера:

- Поделка из природного материала в рамках «Праздника Осени»;
- Конкурс детского творчества «Новогодняя открытка», «Новогодняя поделка», «Волшебная дверь»;
- Выставка рисунков и поделок «Мамин день»;
- Ярмарка выпечки «Прощай, масленица»;
- Конкурс строя и песни.

В творческих конкурсах активно принимали участие обучающиеся начальной школы. Победители и призеры всех конкурсов награждены дипломами и грамотами.

В декабре 2017г., марте 2018 года в школе прошел День музея, сотрудники Керченского городского музея провели музейные уроки в 1-9 классах.

Работа с семьями обучающихся

Цель: создать благоприятную атмосферу сотрудничества родителей, учителей и обучающихся.

В рамках сентябрьского месячника «Всеобуч» был обновлен Социальный паспорт школы, коррективы в который вносились в течение всего года.

Социальный состав обучающихся на конец 2017-2018 учебного года:

- Многодетные семьи/учащихся в них – 23/46
- Дети из семей переселенцев – 0
- Детей и подростков, находящихся в местах лишения свободы – 0
- Детей и подростков школьного возраста, находящихся в розыске - 0
- Детей, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС - 0
- Дети-сироты, под опекой/семей с детьми-сиротами, под опекой – 7/6
- Дети-инвалиды, ОВЗ/семьи с детьми-инвалидами, ОВЗ –3/3
- Дети из малообеспеченных семей/малообеспеченные семьи –6/5
- Дети, находящиеся в социально опасном положении/семьи находящиеся в социально опасном положении –1/1
- Детей на различных видах учета (ВШУ, ПДН, ЦСССДМ) - 1

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Формы взаимодействия с родителями традиционны: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.

Проблемы развития и воспитания ребенка обсуждались на родительских собраниях. Для этого необходимо было вооружение учителей, школьников и их родителей основами психологических знаний, развитие их способностей к рефлексии, самооценке.

В течение всего учебного года велась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в школе, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни учащихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи. В случае выявления неблагополучной семьи, оперативно ставятся в известность органы полиции ЦСССДМ, КДНиЗП. Систематически проводились рейды в проблемные семьи совместно с ЦСССДМ, КДНиЗП, ПДН. По результатам рейдов составлялись акты и принимались меры по улучшению положения детей в семьях, если это требовалось.

Для родителей организован лекторий по вопросам подростковой психологии, правовым вопросам, информации о совершении правонарушений, ответственности родителей за воспитание детей:

Тематика проведенных родительских лекториев в 2017-2018 уч.году

Класс	Срок проведения (по четвертям)	Тематика лектория
Начальное звено	I. II. III. IV.	1. Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. 2. Типичные случаи детского дорожного травматизма, меры его предупреждения. 3. Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения. 4. Профилактика жестокого обращения с детьми
Среднее звено	I. II. III. IV.	Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. 1. Безопасность школьников в сети Интернет 2. Профилактика ДДТТ 3. Профилактика жестокого обращения с детьми
Старшее звено	I. II. III. IV.	1. Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. 2. Безопасность школьников в сети Интернет. 3. О необходимости соблюдения правил дорожного движения, ориентирования в дорожной среде. 4. Профилактика жестокого обращения с детьми

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение

родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей, индивидуальные консультации, педагогическое просвещение.

Об эффективности совместной работы школы с родителями говорит:

- наличие организационной структуры в работе с родителями;
- конкретные дела родителей, помощь школе и классу;
- наличие традиций сотрудничества школы с родителями;
- обеспечение с помощью родителей социальной защиты детей;
- позитивный уровень сохранности здоровья учащихся;
- высокая скорость реакции родителей на запросы школы и наоборот.

Но есть и трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Развитие ученического самоуправления

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей. В нашей школе работает Совет обучающихся, деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год, утвержденных директором школы и возглавляемый председателем Совета обучающихся. В его состав входят обучающиеся 5 – 11-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса).

В октябре 2017г. в школе прошли выборы Президента школьного самоуправления. По результатам голосования обучающихся 5-11 классов Президентом стала Шкуро Дарья, учащаяся 10 класса. Она активно представляет школу и Совет обучающихся на всех мероприятиях и конкурсах как школьного, так и городского уровня, показывая свои лидерские качества.

В октябре 2017 года прошел День школьного самоуправления: учащиеся 10 и 11 классов подготовили и провели уроки во всех классах. Данное мероприятие прошло интересно, организовано, учащиеся попробовали свои силы в роли учителей.

Избранный Президент школы активно вела общественную деятельность, участвовала в конкурсах и мероприятиях, занимала призовые места, проводила в качестве ведущего школьные мероприятия и праздники.

Дополнительное образование

Цель: дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем; организация досуга, формирование коммуникативных навыков, выбору жизненных ценностей, саморазвитию и саморегуляции, профессиональному самоопределению обучающихся. Дополнительное образование осуществляется в целях единого образовательного пространства муниципального учреждения, повышения качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности.

Одним из наиболее важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Цель дополнительного образования: повышение уровня образования учащихся, расширение сферы их навыков и умений, интеграция основного и дополнительного образования, развитие интереса к изучаемым дисциплинам и воспитание высокой нравственности, гражданской позиции и любви к Родине

В этом учебном году обучающиеся нашей школы по-прежнему имели возможность посещать как школьные кружки, детские творческие объединения вне школы, так и кружки, реализуемые в нашей школе. В сентябре 2017г. и январе 2018г. проведены мониторинги занятости обучающихся школы во внеурочное время, составлены списки занятости учащихся по классам с приложением справок-подтверждений о посещении кружков и секций. В 2017-2018 учебном году в школе работали следующие кружки и секции:

№ п/п	Название кружка	Время проведения	Руководитель
1.	Школьная газета	пятница 14.30-15.15	Юсупова Д.М.
2.	Крымскотатарский язык и литература	пятница 14.20-16.00	Куртаметова Ф.Ш.
3.	Театральная деятельность	четверг 15.00-15.45	Сеитягаева А.Н.
4.	Спортивный кружок «Баскетбол»	Четверг 15.30– 16.30	Ибрагимов Р.Э.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы проводимых занятий кружков разнообразны: беседы, игры, экскурсии, и др. Учащиеся, занимающиеся в кружках, активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях как школьного, так и городского уровней:

- выпущено 8 номеров школьной газеты, созданы видеоролики «Мой учитель» и «Мой любимый Крым». Данные видеоролики приняли участие в городских конкурсах.

- организовано и проведено мероприятие «Обряды крымских татар. Обряд сватовства», проведен урок памяти, посвященный военному летчику, дважды герою Советского Союза Чалбаш Эмир - Усеину.

- подготовлена литературно-музыкальная композиция «Выпускникам 41 года посвящается...», в рамках «Праздника Осени» подготовлена инсценировка «Репка», организован и проведен Новогодний утренник в начальной школе «Встретим елку», постановка ко Дню Победы «Родина-Мать».

- воспитанники спортивного кружка принимали активное участие в школьных и городских соревнованиях.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность в 2017-2018 учебном году положительно.

Во 2018-2019 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создавать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Анализ работы библиотеки

Целями библиотеки, как структурного подразделения школы, являются цели общеобразовательного учреждения. Основная задача школьной библиотеки - информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Функции библиотеки – образовательная, информационная, культурная.

Вся работа библиотеки в 2017/2018 учебном году была направлена на формирование общей культуры личности читателей, их адаптацию к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, привитие любви к книге и к чтению. Для решения поставленных задач были запланированы разнообразные формы работы: книжные выставки, обзоры литературы, беседы, викторины, конкурсы, литературные игры. Вопросы работы библиотеки с фондом литературы, сохранности учебной книги, по внедрению новых информационных технологий заслушивались на совещаниях при директоре.

Приоритетное направление деятельности библиотеки: обеспечение участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях.

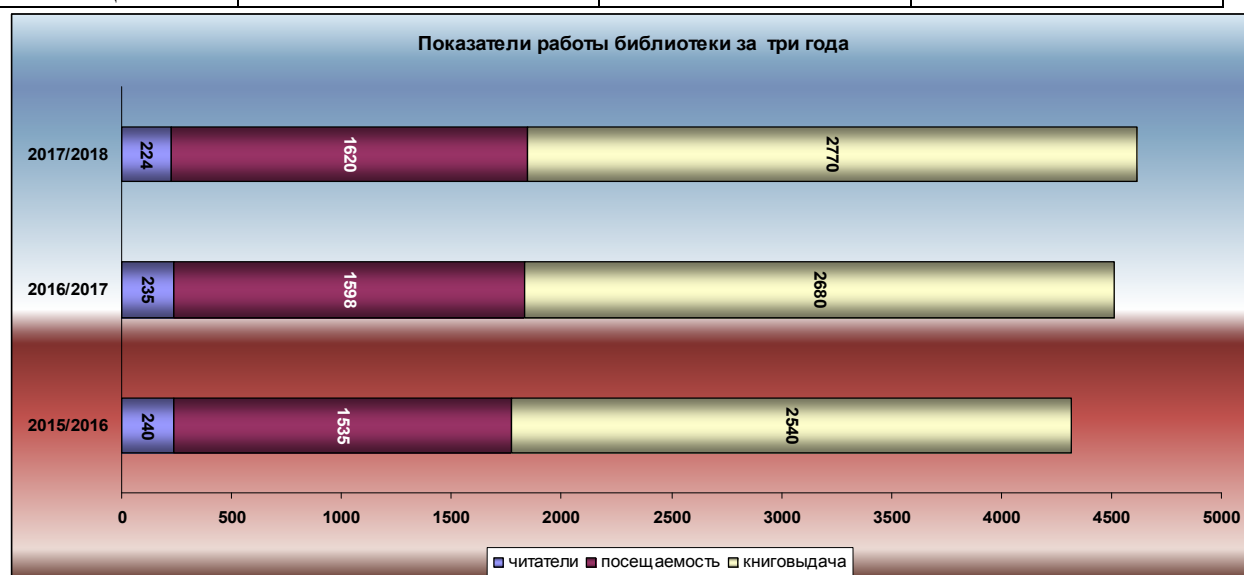
Основа фонда библиотеки - печатные издания (книги, периодика). Фонды классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, методической литературы для учителей нуждаются в обновлении. В 2017/2018 учебном году библиотечный фонд составил: 18995 экземпляров, из них: 7181 учебника и 11224 экземпляров художественной литературы, 590 - справочной и методической литературы для учителей. Обеспеченность учебной литературой обучающихся в 1-11-х классов – 95%. Такая обеспеченность учебниками была достигнута благодаря приобретению школой учебной литературы и перераспределению между школами города. Обеспеченность учащихся учебной литературой за счет библиотечного фонда 100%.

Своевременно проводились прием, учет и обработка новых поступлений. В системе проводилась работа по сохранности учебного фонда, что позволило сберечь учебники. Составлены договора с издательствами «Просвещение», «Дрофа» на приобретение недостающей учебной литературы. Проведена подписка периодических изданий на 1 и 2 полугодие 2018 года.

Осуществлялось постоянное информирование педагогического коллектива (индивидуальное и групповое), составлялись информационные списки литературы для учителей.

Основные показатели библиотечной работы за 3 учебных года:

Показатели	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
Читатели	240	235	224
книговыдач	1535	1598	1620
посещений	2540	2680	2770



Основные показатели библиотечной работы стабильны в течение последних 3-х лет.

Положительная динамика книговыдачи и читаемости свидетельствует о наличии плановой и целенаправленной работы с пользователями.

Наибольшую активность, как пользователи библиотеки, проявили учащиеся 2, 3, 4, 9, классов. Требуя повышенного внимания читатели 5-8х, 10-11 классов, эти учащиеся посещают библиотеку эпизодически, по заданию учителей. По собственной инициативе читают лишь единицы. Привлечь детей в библиотеку возможно с помощью нетрадиционных форм работы с книгой, таких, как интеллектуальные литературные игры, различные квесты, мероприятия с использованием ИКТ, а так же пополнением фонда библиотеки новой художественной литературой, предназначенной для свободного чтения

Школьная библиотека на протяжении 2017-2018 учебного года активно сотрудничала с библиотекой им. Толстого № 6, были проведены совместные классные часы, библиотечно-библиографические занятия. В течение года изучались информационные потребности учителей, учащихся. В работе использованы материалы других библиотек, использованы формы индивидуального и массового информирования. Обновились тематические папки, картотеки. Постоянно обновлялась электронная «База данных учебников».

Велась работа по популяризации библиотечных знаний. Проведено 8 библиотечных уроков. Систематически оказывалась помощь классным руководителям в проведении классных, групповых, массовых мероприятий.

Проведен мониторинг обеспеченности учащихся школы учебниками, проведена работа с резервным фондом учебников. Учет учебной литературы ведется на компьютере. В течение учебного года часть мероприятий и выставок были заменены более актуальными.

Учитывая ситуацию с низкой заинтересованностью учащихся в чтении, как форме проведения досуга библиотекарь школы в 2018/2019 учебном году планирует активную работу по обновлению библиотечного фонда, созданию благоприятной среды в библиотеке, по воспитанию любви к книге и чтению, повышению культуры чтения, воспитанию информационной грамотности. Система работы в этом направлении будет включать проведение разнообразных массовых мероприятий для учащихся 1-11 классов, тесное сотрудничество с учителями и классными руководителями, проведение ББУ по плану, индивидуальную и групповую работу с пользователями, применение в библиотечной работе ИКТ, внедрение инновационных форм работы, налаживание совместной работы с районной библиотекой.

В следующем учебном году необходимо продолжить комплектование фонда литературы, т.к. обновление и пополнение фонда новыми книжными изданиями и документами на нетрадиционных носителях информации сделает библиотеку более востребованной.

Обеспечение безопасности учреждения

Охрана здоровья и жизни учащихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2017-2018 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
 - организация антитеррористической защищенности;
 - обеспечение пожарной безопасности;
 - обеспечение электробезопасности;
 - обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
 - обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
 - взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.
- Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:
- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
 - знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
 - обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
 - организацию охраны;
 - вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

Работа по созданию безопасных условий жизнедеятельности организована и проводится в соответствии с действующим законодательством. Школа обеспечена законодательно-нормативной документацией, соответствующими локальными актами, регламентирующими работу по ОТ, ПБ, ГО и ЗН, БДД, антитеррористической защищенности. Вопросы и мероприятия по улучшению условий ОТ включены в коллективный договор.

Безопасность условий УВП подтверждена подписанным актом готовности школы к 2017-2018 учебному году, составлены акты-разрешения проведения занятий в учебных кабинетах школы, акты испытания спортоборудования, комиссия по осмотру зданий и сооружений школы проводит дважды в год осмотр зданий и сооружений школы с составлением соответствующих актов.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, БДД, антитеррористической защищенности, профилактики заболеваний, организации и контроля питания, производственной санитарии и общей безопасности жизнедеятельности регулярно (1 раз в месяц) рассматриваются на совещаниях при директоре по ОТ с составлением Протоколов.

Общие:

В начале учебного года со всеми обучающимися и сотрудниками школы проведены вводный и первичный инструктажи по ОТ и ПБ. В сентябре в рамках месячника антитеррористической безопасности проведены целевые инструктажи по профилактике антитерроризма, а в начале второго полугодия и по окончании учебного года проведены повторные и целевые инструктажи. Перед каникулами для обучающихся регулярно проводятся диктанты «Уходя на каникулы», предупредительные беседы по профилактике БЖД. Вопросы безопасности жизнедеятельности регулярно выносятся на повестку дня родительских собраний в виде родительского лектория, анкетирования, презентации, обсуждений, круглых столов.

Материально-техническая база:

Каждая категория работников имеет инструкции по охране труда и технике безопасности, утвержденные директором ОУ и согласованные с председателем профсоюзного комитета, учет которых ведется в перечне инструкций по ОТ. Выдача инструкций работникам фиксируется в специальном журнале. В наличии имеются разработанные ИОТ по видам выполняемых работ.

В фойе 1 этажа имеется информационная наглядность по правилам дорожного движения, охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической защищенности, комплексной безопасности, планы эвакуации поэтажные и общий план эвакуации. В каждом учебном помещении имеется уголок безопасности. Все помещения школы оснащены первичными средствами пожаротушения, с указанием номеров вызова пожарных, инструкциями пользования огнетушителями, порядком действий во время ЧС. На каждом этаже внутри здания школы, в обеденном зале, а также снаружи здания имеется видеонаблюдение. Оформлена подписка на периодические издания по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррору на 2018 год.

БДД, профилактика ДДТТ:

Одним из важнейших направлений государственной демографической политики является сбережение жизни и здоровья юных граждан Российской Федерации, включая профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Целью обучения детей безопасному участию в дорожном движении является сохранение жизни и здоровья детей на основе формирования осознанной позиции грамотного и ответственного участника дорожного движения.

Для реализации этих целей в школе организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности участников дорожного движения.

Данный вопрос входит в содержание организации работы по охране труда школы, в планы воспитательной работы с детьми и родительской общественностью в школе, в программный курс обучения ОБЖ для обучающихся школы, рабочие программы внеурочной деятельности «Азбука пешеходных наук», в план работы библиотеки, совместную деятельность школы с подразделением ГИБДД.

С целью формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, обучению детей правилам дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, во дворе школы имеется площадка с дорожной разметкой, на которой практически отрабатываются навыки поведения на дороге.

В школе имеется совмещенный кабинет информатики и ОБЖ. В программу курса «ОБЖ» включены вопросы изучения ПДД, организации дорожного движения, причины ДТП. Выполнение учебной программы курса контролируется администрацией школы.

Во исполнение Письма Управления образования Администрации города Керчи Республики Крым от 21.09.2017 № 01-28.19/2538 с 25.09.2017 по 29.09.2017 в МБОУ «Школа №10» проведена Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах и обеспечению реализации комплекса межведомственных мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы с обучающимися, педагогами и родителями несовершеннолетних. В рамках недели проведены следующие мероприятия:

- Открытие недели.

- Мероприятия для обучающихся:

- более 18 бесед и лекций для обучающихся 1-11 классов на темы:

«Правила дорожной безопасности», «Знай, умеешь и соблюдай», правила пользования железнодорожным транспортом, правила безопасности на железной дороге, «Улица, элементы дороги», «Участники дорожного движения», «Разновидность транспортных средств», «Мы—пассажиры», «Виды общественного транспорта», «Светофор. Виды светофорных объектов. Значение сигналов», «Правила поведения в общественном транспорте», «Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки», «Использование современных средств передвижения».

- более 17 конкурсов, викторин, интерактивных игр, соревнований с обучающимися на темы «Как я знаю ОБЖ», «Правила дорожные знать каждому положено», «Так ПДД ещё никто не объяснял», «Это интересно знать» и т.д. Для учащихся начальной школы проведены соревнования на тему «Дорожная азбука», победителями в которой стала команда 4 класса.

- Викторина для 1-4 классов на тему Азбука дорожного движения».

- КВН для обучающихся 2-3 классов, в котором победила дружба.

- Конкурс знатоков для обучающихся 5-6 классов, в котором одержала победу команда 6 класса..

- Практические занятия для учащихся, посещающих внеурочную деятельность по ПДД «Изготовление светофора».

- Просмотр видеofilмов для 1-4 классов «Спасик и его друзья», «Робокар Полли. ПДД».

- Отработка практических навыков обучающихся по правилам дорожного движения на тренировочной площадке с дорожной разметкой.

- Выставка рисунков на тему ПДД;

- на последних уроках учителями-предметниками ежедневно проводятся «минутки безопасности» для детей с целью напоминания правил дорожной безопасности, правил безопасного поведения в разных погодных условиях.

- Мероприятия для родителей:

- Родительские собрания во всех классах школы. На родительских собраниях в 1-11 классах освещен вопрос по предупреждению и профилактике ДДТТ, лекции на темы: «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей на дорогах», «Что такое фликер. Изготовление и приобретение фликеров», «Особенности детского восприятия на дорогах», «Безопасные правила перевозки детей», «Ответственность родителей за воспитание детей» и т.д.

- Информационные мероприятия:

- пополнена страничка «Дорожная безопасность» на сайте школы памятками для родителей по дорожной безопасности, ссылками полезных ресурсов в области ПДД, учебных видео для детей и родителей;

- обновлены индивидуальные Маршруты безопасного движения «дом-школа-дом», а также размещены в местах общего доступа для детей и родителей Схемы безопасных маршрутов вблизи МБОУ «Школа №10» с использованием моделирующей программы, размещенной по адресу passportbdd.ru;

- обновлена информация для детей и родителей на уголках безопасности дорожного движения;

- откорректирован Паспорт дорожной безопасности Школы.

Все мероприятия, организованные в рамках Недели безопасности, посвященной вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах и обеспечению реализации комплекса межведомственных мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы с обучающимися, педагогами и родителями несовершеннолетних, выполнены в полном объеме на хорошем уровне. Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, учащиеся школы, а также и родительская общественность приняли активное участие в организации и проведении Недели безопасности.

Накануне праздников и выходных дней классными руководителями проводятся беседы по

профилактике травматизма и правилам безопасности во время массовых мероприятий. Вопрос безопасности жизнедеятельности обучающихся, профилактики инфекционных заболеваний, иммунизации включен также в повестку дня родительских собраний.

У каждого классного руководителя имеется «Папка классного руководителя по ОТ», в которой собраны памятки, тексты «минутки безопасности», лекции, инструкции, диктанты по ОТ и БЖД. В классных уголках содержится информация по безопасности жизнедеятельности обучающихся. На родительских собраниях проводится разъяснительная работа о необходимости контроля со стороны родителей за выполнением правил дорожного движения детьми, правил пожарной безопасности, соблюдения детьми правил антитеррористической безопасности. Учащиеся начальной школы совместно с родителями разработали схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом» и вклеили их в дневники.

С целью формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, обучению детей правилам дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, во дворе школы имеется площадка с дорожной разметкой, на которой практически отрабатываются навыки поведения на дороге.

Каждый учебный год проводятся **месячники (недели) безопасности**, в т.ч. и дорожного движения, в рамках которых проводятся **конкурсы рисунков и поделок, викторины, спортивные игры, практические занятия**.

На протяжении каждого учебного года учащиеся школы регулярно принимают участие в школьных, городских, республиканских конкурсах рисунков, поделок, сочинений, флаеров, памяток, слоганов, посвященных безопасности дорожного движения.

В школе проведены выставки рисунков и поделок на тему безопасности на дорогах, железной дороге, профилактики травматизма в быту, общей безопасности.

Ноябрь, 2017 г. - по классам проведены беседы ко Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

В январе-феврале 2018 г. учащиеся школы приняли участие в Республиканском смотре-конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках».

Март 2018г. – команда школы принимала участие в городском этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

В школе налажено тесное сотрудничество и подразделениями ГИБДД. Беседы проводят инспектора по пропаганде БДД Осьмушко Н.Н., Крихели А.М. За год проведено 13 встреч.

Благодаря систематической работе по данному вопросу в школе отсутствуют случаи дорожного травматизма с участием обучающихся нашей школы.

С 24 по 28 апреля 2018 года в школе проведена неделя охраны труда и безопасности жизнедеятельности, а также Неделя Иммунизации под лозунгом «Вакцины действуют». Мероприятия проведены согласно планам, утвержденных директором школы, в т.ч. освещены вопросы безопасности на дорогах.

Пожарная безопасность

Во исполнение Письма Управления образования Администрации города Керчи №415/01-26.19 от 26.09.2017, на основании «Плана мероприятий муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым по участию в организации и проведения месячника гражданской обороны», с целью формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения во время ЧС природного и техногенного характера, обучения детей правилам пожарной безопасности, электробезопасности, на основании Приказа директора школы от 29.09.2017 в МБОУ «Школа №10» с 02.10.2017 по 27.10.2017 проведен Месячник безопасности и День Гражданской обороны:

-для обучающихся 1-11 классов проведены классные часы;

-для обучающихся 1-4 классов конкурсы знатоков «Умей защищать себя», КВН по ОБЖ;

-для обучающихся 5-6 классов анкетирование «Мое поведение в ЧС», организовано решение деформированных алгоритмов действий при ЧС природного характера.

04.10.2017 проведен День ГО, открытый урок безопасности с проведением тренировки по защите детей и персонала от ЧС в учебном заведении.

Обучающиеся 8, 11 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках Дня ГО для обучающихся 1-4 классов организован просмотр видеофильмов о ЧС, о правилах безопасного поведения во время пожаров, землетрясений, ураганов. Для обучающихся 5-11 классов организована и проведена военизированная эстафета.

Обучающиеся средней и старшей школы отработали практические навыки по правилам оказания первой помощи.

Обучающиеся 5 и 8 классов приняли участие в Дистанционной Интернет-викторине «Минута безопасности» на сайте Видеоурок, где из 40 участников 29 учеников получили дипломы 1 степени.

В формате классных часов на протяжении месяца рассмотрены вопросы пожарной безопасности, опасных ситуаций на улице и во дворе, правил безопасного поведения при наводнении, правил поведения при террористическом акте, беседы «Терроризм — угроза обществу», просмотр видеороликов о ЧС природного и техногенного характера, разгадывание ребусов «Зналок пожарной безопасности».

Проведены экскурсии для обучающихся 6, 8 классов в ПСЧ-16.

Для родителей обучающихся 3 класса проведена лекция «Наш мир без терроризма».

В рамках месячника безопасности и Дня ГО в школе обновлена наглядность в уголках обновлена наглядность. Организована выставка рисунков о безопасности жизнедеятельности, отработка практических навыков обучающихся по правилам дорожного безопасности, приведена в соответствие документация по ГО и ЗН от ЧС, размещены материалы о безопасности дорожного движения на сайте школы.

28.04.2018 проведен День ГО, в рамках которого организованы викторины, конкурсы по правилам безопасности. Даны открытые уроки по вопросам безопасности, практические занятия по оказанию первой помощи. Организована тренировочная эвакуация обучающихся и всех сотрудников школы. Для обучающихся начальной школы организован просмотр видеофильмов о ЧС. Для обучающихся средней и старшей школы проведена военизированная эстафета.

Во исполнение письма Управления образования Администрации города Керчи от **04.04.2018г. №22/1-21/968**, в целях обеспечения безопасного пребывания работников, воспитанников и обучающихся в образовательном учреждении, проведены следующие мероприятия:

1. 06.04.2018 г. объектовая тренировка по эвакуации работников, воспитанников и обучающихся из здания и помещений школы за 1 минуту 50 сек, в ходе которой отработаны практические навыки применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека;

2. 06.04.2018 внеплановые инструктажи для работников и 10.04.2018 для обучающихся, а также вопросы пожарной безопасности и по действиям во время пожара запланированы на ближайшие родительские собрания в срок до конца апреля 2018 г.;

3. Организована проверка:

- наличия инструкций о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре, о правилах пользования электрическими приборами и оборудованием;

- наличия огнетушителей, согласно установленным нормам, а также соблюдения сроков их перезарядки, освидетельствования и своевременной замены, указанных в паспорте огнетушителя;

- укомплектованности пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода, пожарных щитов;

- наличия знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы;

- путей эвакуации, эвакуационных и аварийных выходов от загромождающих предметов.

В школе налажено сотрудничество с пожарными частями города: проведены встречи с представителями ПСЧ -16 3 ПСО для проведения бесед, лекций, презентаций и демонстрации пользования огнетушителями.

В школе имеются первичные средства пожаротушения.

В августе 2017г. осуществлена перемотка пожарных рукавов с составлением соответствующих актов; выполнена огнезащитная пропитка деревянных перекрытий чердачных помещений; в октябре 2017г., марте 2018г. проведено обследование наружных источников пожарного водоснабжения с составлением соответствующих актов.

Разработана документация по установке АПС.

В целях отработки практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера в 2017-2018 учебном году в школе для обучающихся и сотрудников проводились 5 тренировочных эвакуаций. В марте проведены дополнительные профилактические мероприятия по ПБ в связи с пожаром в Кемерово.

Регулярно проводятся профилактические беседы и инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по пожарной безопасности. На протяжении учебного года для обучающихся

устраивались конкурсы рисунков и викторины по ПБ, вопросы профилактики пожаров выносились на повестку дня родительских собраний.

Работа по ГО и антитеррористической защищенности объекта

В школе имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение (15 камер). Организован пропускной режим, осуществляется ежедневный обход-осмотр территории, налажен оперативный контроль на предмет незнакомых предметов, оставленных без присмотра. В школе имеются информационные стенды по ГЗ и антитеррору, памятки, план действий во время ЧС.

Во исполнение Письма Управления образования Администрации города Керчь № 374/01-26.19 от 28.08.2017, во исполнение пунктов 1, 2, 3 протокола заседания антитеррористической комиссии города Керчи от 18.08.2017 №6 проведены следующие мероприятия:

По вопросу 1 «Меры по обеспечению безопасности в период проведения массовых мероприятий, посвященных празднования Дня города»:

1. Усилен контроль на предмет выявления бесхозных предметов, фиксации лиц с подозрительным поведением.
2. Проведен инструктаж с рабочим персоналом о действиях в случае совершения террористического акта, возникновения пожара.
3. Организованы систематические проверки гардеробных на предмет наличия бесхозных предметов.
4. Проведены инструктажи с обучающимися о действиях в случае возникновения угрозы совершения террористического акта, возникновения пожара.
5. Организовано надёжное взаимодействие с ЕДДС и дежурными службами Управления МВД России по г.Керчи.

По вопросу 3 «Меры по обеспечению безопасности праздничных мероприятий, посвященных Дню знаний» проведены следующие мероприятия:

1. Усилен контроль за эксплуатацией автономной котельной установки на территории Школы.
2. Проведены инструктажи с преподавательским и техническим персоналом о мерах по недопущению проноса детьми пиротехники.
3. Обеспечен строгий контрольно-пропускной режим и круглосуточная охрана.
4. Обеспечено дежурство м/с при проведении торжественной линейки.
5. Организовано надёжное взаимодействие с ЕДДС и дежурными службами Управления МВД России по г.Керчи.

По вопросу 4 «Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом» проведены следующие мероприятия:

1. Беседы и социальный ролик «Терроризм. Правила поведения при террористическом акте» для учащихся 8-11 классов.
2. Классный час «Терроризм – угроза обществу» для учащихся 10-11 классов.
3. Лекция «Мы против терроризма» для учащихся 5-9 классов.
4. В повестку дня родительских собраний для родителей обучающихся 1-11 классов включен вопрос «Телефонный терроризм», ответственность.
5. Выставка в библиотеке «Дорога к миру».
6. В начальной школе проведены инструктажи с обучающимися по правилам поведения в случае совершения террористического акта; классные часы по привитию толерантности и дружеских отношений, уважения к традициям разных народов.

Регулярно проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по антитеррористической безопасности перед всеми массовыми мероприятиями, проводимыми в школе и в городе. Вопрос антитеррористической защищенности неоднократно затрагивался на родительских собраниях.

В мае 2018 года актуализирован Паспорт антитеррористической защищенности.

Особое внимание в школе уделяется безопасности на железной дороге.

БЖД и сохранение здоровья

В школе разработаны диктанты для обучающихся «Уходя на каникулы», включающие вопросы общей безопасности жизнедеятельности учащихся. Разработаны памятки о вреде ядовитых растений и грибов, об укусах различных насекомых, об электробезопасности, об энергосбережении, о правилах поведения в общественных местах. Ведется работа по профилактике правонарушений с учащимися. Воспитанию здорового образа жизни посвящена большая часть воспитательной работы в школе.

Во исполнение Писем Федерального государственного унитарного предприятия «Крымская железная дорога», в целях профилактики травматизма на железной дороге классными

руководителями проведены профилактические беседы с обучающимися по предупреждению опасности нахождения на железнодорожных путях, правилам перехода через железнодорожные пути и поведению при нахождении вблизи железнодорожных путей перегонов и станций, в классных уголках, уголках для родителей размещены были Памятки «Правила поведения на железнодорожном транспорте».

С 24 по 28 апреля 2018 года проведена Европейская неделя иммунизации под девизом «Вакцины действуют!» с целью содействия использованию вакцин для защиты людей всех возрастов от болезней. В ходе ЕНИ оформлена информационная наглядность по теме «Иммунизация» в классных «Уголках безопасности», оформлен стенд «Иммунизация», проведены тематические диктанты для старшеклассников «Иммунопрофилактика», индивидуальные беседы с родителями об иммунизации детей; профилактическая работа по тематике с родителями вошла в повестку дня родительских собраний; с младшими школьниками проведены беседы, видеопросмотр о пользе прививок. Оформлен уголок здоровья для информирования обучающихся и их родителей по вопросам иммунизации. Медсестрой школы проводятся индивидуальные беседы с родителями учеников о необходимости иммунизации.

В школе организовано бесплатное **горячее питание** для всех детей льготной категории (62 человека) и учащихся начальной школы (94 человека). Реализуется буфетная продукция. Ежедневно ведется бракераж готовой продукции, осуществляется контроль за организацией питания. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест. При входе имеются умывальники для мытья рук (3 крана). Стены окрашены в светлые тона, потолок белый. Столы прямоугольные с гигиеническим покрытием, 4-местные.

В столовой работают 2 человека: зав.производством и кухонная рабочая. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы.

Осуществляется систематический контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм (проведением влажной уборки, проветривания и освещенности) в кабинетах. Медицинские осмотры учащихся и работников проведены в срок согласно графику.

Систематически осуществляется контроль соблюдения питьевого режима в школе. Проводятся беседы по гигиене и охране здоровья с учащимися по профилактике отравлений грибами и ядовитыми растениями, пищевых токсикоинфекций, простудных заболеваний, туберкулеза, личной гигиене.

Ведется журнал осмотра территории на предмет отсутствия ядовитых грибов, растений и других опасных предметов.

Для сотрудников школы созданы **условия для повышения уровня знаний** в области ОТ. Прошли обучение в области антитеррористической защищенности Малярчук Т.И., Ибрагимов Р.Э. По вопросам электробезопасности прошла обучение завхоз школы Щербина Г.В., ответственная за ЭБ.

По итогам специальной оценки условий труда в школе имеется 1 рабочее место, условия которого признаны вредными, т.е. соответствует классу 3 подклассу 3.1.

Осенью 2017 года закуплены СИЗ для всех сотрудников, которые нуждаются в обеспечении СИЗ, на сумму 56 000р.

НС: За время учебного года проведена большая работа с обучающимися и родителями по профилактике бытового травматизма, травматизма во время УВП. Однако 27 апреля 2018 года произошел НС с учеником 8 класса Вариводой В.В. на уроке физической культуры. Случай был расследован в соответствии с Положением о расследовании НС. По итогам расследования пострадавший пропустил 5 рабочих дней и выздоровел. В целях усиления работы по профилактике безопасности жизнедеятельности обучающихся, предотвращения травматизма во время УВП были изданы приказы директора по школе.

В школе намечены **мероприятия по улучшению условий труда и БЖД:**

- замена освещения в кабинете математики;
- установка дополнительного освещения для аудиторных досок;
- устранение трещин в стенах помещений школы, замена поврежденных стекол оконных проемов;
- вынос котельной из здания школы;
- приобретение сертифицированного инвентаря для проведения ремонтных работ в школе.

Выводы:

Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия от Дня знаний и до Выпускного вечера прошли на должном уровне.

В новом учебном году цель комплексной безопасности – продолжить работу по формированию в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, вырабатывать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

3-этажное здание, общая площадь 1909,1 кв.м.

Кадастровый номер: 90:19:010116:277, дата внесения 29.06.2015г.

Территория образовательного учреждения.

Школа расположена в бывшем Ленинском районе города Керчи, в поселке Капканы. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Международная. Территория школы имеет каменное ограждение.

Земельный участок общая площадь 500 кв.м.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Имеется школьный сад, школьный стадион, совмещенный с игровыми площадками прыжковая яма, разновысотный турник.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).

Заключение № 19 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 05.05.2015г.

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Общая площадь здания, расчёт площади на каждого человека. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 300 уч., фактическая-248. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет - 7,6 кв.м.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В школе оборудован компьютерный класс с 8 рабочими местами и локальной сетью, мультимедийным проектором. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется ADSL- канал.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики и обж, химии и биологии, математики, физики, истории, английского языка и географии, кабинет русского и украинского языка и литературы, кабинет крымскотатарского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов, кабинет технологии и изобразительного искусства.

Функционирует Музей Боевой славы.

Наличие актов зала

Нет.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеются медицинский кабинет. В этом учебном году был оснащен новым оборудованием.

Наличие столовой (указать ее площадь и количество посадочных мест).

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 90, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное, но требует обновления. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Наличие спального корпуса, его состояние. Нет.

Всего учебных кабинетов – 13

Физкультурный зал - 1 большой.

Количество компьютеров - 13, из них: 8 - в кабинете информатики, 1 используется в кабинете географии, 3- для административных целей, 1 – в библиотеке. Выход в Интернет имеют 13 компьютеров.

Количество интерактивных досок -2

Количество принтеров и МФУ – 3.

Количество мультимедийных проекторов- 12 (приобретено в течение года 7).

ИТ-инфраструктура

Локальная сеть ОУ объединяет 13 компьютеров (с выходом в Интернет):

компьютерный класс (8 компьютеров),

1- в библиотеке;

1- в кабинете географии;

3 административных компьютера.

Вывод: материально-техническое обеспечение, учебно-материальная база образовательного учреждения не в полной мере соответствуют требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного стандарта начального, основного общего образования, федерального компонента государственного стандарта основного общего, среднего общего образования.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный зал - 196 м²

Спортивный стадион совмещенный с игровыми площадками.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работа МБОУ «Школа №10» в первую смену позволяет обеспечить во второй половине дня организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности (кружки, секции и т.д.): баскетбол, бисероплетение, рукоделие, и др. Спортивный зал, кабинеты предоставлены для проведения занятий.

С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся текущие ремонты.

Выводы:

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно-технического оснащения образовательного учреждения с целью полной реализации образовательной деятельности.

Финансовое обеспечение

Приоритетными направлениями в финансово-экономической деятельности ОУ в 2017-2018 учебном году были:

- создание комфортных условий в учебных кабинетах и помещениях;
- совершенствование организации питания учащихся;
- обеспечение учебно-наглядными пособиями и оборудованием кабинетов;
- повышение квалификации педработников;
- вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся;
- обеспечение методического сопровождения перехода педагогического коллектива школы к работе в условиях подготовки введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счет местного и республиканского бюджетов. За период 2017 – 2018 учебный год финансовые ассигнования были освоены следующим образом:

За период с 01.07.17г. по 31.12.17. из **субсидии муниципального бюджета** приобретено:

1. Ремонт кабельной линии – 89769 руб.
2. Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений -79995руб 30коп
3. Школьная форма для детей льготной категории - 177280 руб
4. Обучение ответственного за теплохозяйство - 3 500 руб
5. Закупка каменного угля - 336000 руб
6. Сетка рабица, профнастил -5458 руб.
7. Тосол -1826 руб.

- 8. Дизельное топливо – 5040 руб.
- 9. Питание учащихся льготных категорий – 58425 руб.

из **субсидии республиканского бюджета:**

- 1. Учебно-бланочная продукция - 10983 руб
- 2. Проектор мультимедийный - 29800 руб.
- 3. Проектор мультимедийный - 51200 руб.
- 4. Подписка периодических изданий — 29695 руб 15 коп
- 5. Канцелярские товары - 7119 руб.

За период с 01.01.18г. по 30.06.18г. из **субсидии муниципального бюджета** приобретено:

- 1. Производственный контроль – 28678,72 руб.
- 2. Металлодетектор – 9100 руб.
- 3. Услуги телефонной связи — 3767 руб в год
- 4. Услуги водоснабжения и водоотведения — 124480руб в год
- 5. Энергоснабжение — 167621,35 руб в год
- 6. Вывоз ТБО — 2189,14
- 7. Телефон — 3767 руб
- 8. Закупка угля — 399000 руб
- 9. Альфа – 1500 руб.
- 10. Вывоз ТБО— 11205,68 руб
- 11. Дератизация – 1441 руб.
- 12. Медосмотр — 44079,42 руб
- 13. Питание льготники — 350982 руб
- 14. Питание льготники - 176185,8руб
- 15. Питьевая вода для ДОЛ -5040 руб
- 16. Питание (сухпак) - 12876 руб
- 17. ФИС ФРДО (программное обеспечение) – 49932,53 руб.
- 18. Акарицидная обработка - 35400 руб
- 19. Обучение по ГО и ГЗ (повышение квалификации) - 5 400 руб

из **субсидии республиканского бюджета:**

- 1. Аттестаты – 6364 руб.
- 2. Интернет - 5520 руб.
- 3. Похвальные грамоты, похвальные листы – 996 руб.
- 4. Интерактивное оборудование (проекторы) - 139 000 руб
- 5. Учебники – 163641,6 руб
- 6. Питание 1-4 кл — 174420руб
- 7. Канцелярские товары - 25 000 руб
- 8. Подписка периодических изданий – 36966,5 руб
- 9. Питание 1-4 кл - 286254 руб.
- 10. Учебники – 78178,15

Аренда

- 1. Обучение – 4000 руб.
- 2. Регистрация в реестре – 7000 руб.
- 3. Оценка имущества – 5500 руб.
- 4. Сушилки для рук – 15948 руб.
- 5. Испытание пожарной лестницы – 5250 руб.
- 6. Моющие и дезсредства - 29287 руб.

Приоритетные направления и задачи на 2018/2019 учебный год

Общие выводы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Школа функционирует стабильно.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит стратегию развития образовательной организации.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный методический семинар, взаимопосещение уроков, и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

Качественные изменения школы

- положительная динамика удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования;
- рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;
- развитие педагогического и методического сопровождения педагога и обучающегося;
- комфортная образовательная среда.

В тоже же время в результате анализа результатов работы школы выявлены не решенные вопросы:

- нет доступной среды для обучающихся с ОВЗ;
- между новым результатом образования и недостаточным осмыслением сущности критериального оценивания и специфики мониторинга в рамках компетентностного подхода всеми учителями школы;
- участие родителей в управлении школой – это одна из слабых сторон нашей деятельности, над которой надо работать.

Цель и задачи работы школы на 2018-2019 учебный год

Построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, способствующего, в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа, становлению свободной, успешной, конкурентоспособной, социально-активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Приоритетные направления

1. развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально- психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
2. сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
3. развитие системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
4. совершенствование системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе;
5. обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;
6. создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
7. укрепление материально-технической базы школы, оснащение учебных кабинетов техникой и оборудованием для использования информационно-коммуникационных технологий.

Задачи школы:

1. Создать условия для укрепления физического, психического и нравственного здоровья детей.
2. Обеспечить продолжение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.
3. Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности.

4. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.
5. Повысить качество обучения школьников и результативность государственной итоговой аттестации.
6. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию.
7. Обеспечить преемственность 1 и 2 ступеней, 2 и 3 ступеней обучения.
8. Усовершенствовать модель методической службы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства учителя, повышение его мотивации самосовершенствования.
9. Продолжить систематическую целенаправленную работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
10. Совершенствовать работу по самообразованию педагогов, их творческого роста.
11. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет.
12. Продолжить изучение и внедрение новых воспитательных технологий в работе с классными коллективами.
13. Совершенствовать работу школьного музея с целью патриотического и духовно- нравственного воспитания обучающихся.
14. Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.
15. Начать подготовку к внедрению ФГОС СОО.

Ожидаемые результаты

- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний учащихся по школе в целом и повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- рост качества образовательных услуг, развития личностных ресурсов обучающихся школы и успешная реализации государственных стандартов (ГОС 2004г. и ФГОС).
- повышение профессиональной мотивации, мастерства педагогов школы через использование разнообразных форм повышения квалификации.
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса: педагогов и учащихся, участие в олимпиадном и конкурсном движении.
- оптимизация системы работы школы по выявлению способных, талантливых и одаренных детей.
- отработка системы работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении образовательных программ.
- повышение имиджа образовательного учреждения в социуме.

2. Внутрешкольный контроль

Цель: Установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса требованиям государственного стандарта образования, с выходом на причинно - следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.
2. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывающее индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.
3. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов.
4. Обеспечение сочетания административного контроля с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса.
5. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
6. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
7. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

№	Содержание контроля	Цель контроля	Вид контроля	Объект контроля	Ответственный	Подведение итогов ВШК	Отметка о выполнении
август							
Контроль за выполнением всеобща							
1	Анализ результатов 2017-2018 учебного года. Готовность ОУ к новому учебному году: МТБ, обеспечение кадрами	Постановка целей и задач на новый учебный год	тематический	Педагогический коллектив	Павловский К.В. Курилова И.В. Малярчук Т.И. Керимова Э.Л.	педсовет	Протокол № от _____.201__
2	Комплектование 1 и 10 классов	Соблюдение требований ФЗ «Об образовании в РФ», Устава школы. анализ работы классных руководителей по охвату обучением всех учащихся	тематический	Классные руководители 1 и 10 классов	Павловский К.В. Курилова И.В.	приказ	№ ____ от _____.201__
Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	Подготовка Дня знаний	Готовность к проведению мероприятия	тематический	сценарий	Керимова Э.Л.	Торжественная линейка	
Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Распределение учебной нагрузки на 2018-2019 учебный год. Расстановка кадров.	Выполнение требований к преемственности и рациональному распределению нагрузки	комплексный	Учебная нагрузка	Павловский К.В. Курилова И.В.	Тарификация приказ	№ ____ от _____.20__ № ____ от _____.20__
2	Подготовка к тарификации	Соответствие уровня образования и категории	комплексный	Трудовые книжки Документы об	Павловский К.В. Курилова И.В.	приказы	№ ____ от _____.20__

		педагогов записям в трудовых книжках		образований Аттестационные листы			№ ___ от ___ . ___ .20__
3	Изучение должностных инструкций, локальных актов	Знание педагогами своих функциональных обязанностей, нормативной базы школы	фронтальный	Изучение должностных инструкций, локальных актов школы	Павловский К.В. Курилова И.В. Малярчук Т.И.	Подписи работников в листах ознакомления	
4	Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности	Знание учителями требований нормативных документов	тематический	Рабочие программы	Курилова И.В. Руководители МО	предсовет	Протокол № от ___ . ___ .201_
5	Проверка, согласование, утверждение рабочих учебных программ, календарно-тематического планирования по учебным предметам, внеурочной деятельности, дополнительного образования	Соответствие требованиям нормативным документам	тематический	Рабочие программы, КТП	Курилова И.В. Руководители МО	приказ	№ ___ от ___ . ___ .20__
Контроль за организацией условий обучения							
1	Санитарное состояние помещений школы	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению техники безопасности	фронтальный	Работа коллектива по подготовке помещений к новому учебному году	Щербина Г.В.	Смотр кабинетов	
2	Инструктаж всех работников перед началом учебного года	Выполнение работниками требований ОТ и ТБ, ПБ	тематический	Работники школы	Павловский К.В. Малярчук Т.И. Щербина Г.В.	инструктаж	
сентябрь							
Контроль за выполнением всеобуча							
1	Посещаемость занятий обучающимися	Выполнение закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части посещения и получения обязательного образования	Персональный	Ведение классными руководителями журнала посещаемости и классных журналов	Керимова Э.Л. Классные руководители	Совещание при директора, отчеты классных руководителей	Протокол № от ___ . ___ .201_
2	Организация работы ГПД	Уровень организации учебно-воспитательного процесса в ГПД	Тематический.	Документация, посещение занятий	Керимова Э.Л.	Совещание при директоре	Протокол № от ___ . ___ .201_ № от

		Комплектование ГПД для обучающихся 2-4 классов		Списки обучающихся		приказ	№ ____ от _____.201_
3	Дальнейшее обучение выпускников 9 и 11 классов 2017-2018 учебного года	Сбор информации. пополнение базы данных	тематический	Выпускники 9,11 классов	Мусрединова Д.М. Керимова Э.Л.	СПД (информация), справки подтверждения	Протокол № от _____.201_
4	Обеспечение учебниками и учебными пособиями	Соответствие Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в 2018-2019 учебном году	тематический	Библиотечный фонд	Москаленко С.Е. Курилова И.В.	СПД информация	Протокол № от _____.201_
5	Организация индивидуального обучения	Определение учителей и графика занятий	Персональный	Обучающиеся с ОВЗ	Курилова И.В.	приказ	№ от _____.201_
6	Организация горячего питания	Упорядочение режима питания, оценка охвата горячим питанием	Тематический	документация	Павловский К.В.	Приказ, информация, СПД	№ от _____.201_
7	Месячник «Всеобуч»»,	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват всех детей обучением, посещаемость)	Фронтальный		Курилова И.В. Керимова Э.Л.	Приказы, информация	№ от _____.201_ № от _____.201_
Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	Работа с детьми «группы риска»	Формирование банка данных учащихся «группы риска» и из неблагоприятных семей	Персональный,	обучающиеся	Керимова Э.Л.	База данных	
2	Работа с родителями	Организация родительского всеобуча	тематический	Посещение родительских собраний	Керимова Э.Л. Курилова И.В.	Протоколы собраний	
3	Внеурочная занятость детей	Организация работы и занятость учащихся в творческих объединениях и спортивных секциях. Сбор заявлений на внеурочную деятельность	тематический	Сбор информации Справки-подтверждения	Керимова Э.Л. Классные руководители	Ведомости приказ	№ от _____.201_
4	Работа классных руководителей	Изучения плано-прогностической деятельности классных руководителей. Оказание помощи в организации аналитико-	тематический	Документация классного руководителя	Керимова Э.Л. Мусрединова Д.М.	Справка, СПД	Протокол № от _____.201_

	диагностической работы. Соответствие документации единым требованиям							
Контроль за работой с педагогическими кадрами								
1	Тарификация, подготовка отчет ОО-1, составление расписания	Соответствие школьной документации нормативным документам	комплексный	Материалы тарификации, отчеты	Павловский К.В. Курилова И.В.	Приказы, тарификация, Расписание, отчеты	№ _____ от _____ 201__ № _____ от _____ 201__	
2	Работа методических объединений	Планирование работы МО на новый учебный год	Тематический	Планы работы МО	Курилова И.В.	приказ	№ _____ от _____ 201__	
3	Составление заявок по прохождению курсов. обновление плана повышения квалификации педагогических кадров	Организация прохождения курсовой подготовки	персональный	База данных	Курилова И.В.	Заявка, база данных		
4	Аттестация работников в 2018-2019 учебном году	Своевременное оформление необходимой документации	персональный	Списки работников, планирующих повысить свою квалификационную категорию	Курилова И.В.	График аттестации, приказы	№ _____ от _____ 201__ № _____ от _____ 201__	
Контроль за школьной документацией								
1	Алфавитная книга учащихся, личные дела	Присвоение номеров личных дел учащимся 1,10 классов, прибывшим учащимся	тематический	Алфавитная книга	Павловский К.В. Квитченко Г.И.	информация, спд	Протокол № _____ от _____ 201__	
2	Классные журналы	Выполнение требований к ведению журналов	Комплексный	журналы	Курилова И.В.	приказ	№ _____ от _____ 201__	
Контроль уровня качества знаний учащихся								
1	Уровень знания учащимися программного материала	Определение качества знаний учащихся по предметам (стартовый контроль)	Тематический	Работы учащихся	Учителя-предметники, Курилова И.В.	Мониторинг, справка, спд	Протокол № _____ от _____ 201__	
2	Входной мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 2-8 классов	Определение уровня УУД на начало года	Тематический	мониторинг документация	Курилова И.В.	справка, спд	Протокол № _____ от _____ 201__	

Контроль за сохранением здоровья учащихся

1	Проверка документации по ТБ	Установить своевременность проведения инструктажей на начало учебного года	тематический	документация	Малярчук Т.И.	СПД, информация	Протокол № от _____.201_
2	Неделя безопасности	Организация работы педагогического коллектива по обеспечению безопасного учебно-воспитательного процесса	тематический	Мероприятия в соответствии с планом	Малярчук Т.И. Классные руководители	приказы	№ от _____.201_ № от _____.201_

Контроль за организацией условий обучения

1	Состояние безопасности школы	Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса. Состояние антитеррористической защищенности школы	тематический	Ежедневное обследование помещений и территории школы	Павловский К.В. Щербина Г.В. Малярчук Т.И.	Ведение журналов Слд, справка	Протокол № от _____.201_
2	Организация дежурства по школе	Распределение дежурства по школе, обеспечение порядка на переменах	тематический	График дежурства	Малярчук Т.И. Керимова Э.Л.	Слд, информация	Протокол № от _____.201_
3	Готовность кабинетов к учебному году	Проверка готовности материальной базы, методического обеспечения	тематический	Смотр учебных кабинетов	Павловский К.В. Курилова И.В.	Слд, информация	Протокол № от _____.201_

октябрь

Контроль за выполнением всеобща

1	Работа с учащимися «группы риска»	Предупреждение неуспеваемости учащихся в 1-й четверти	тематический	Проверка классных журналов	Керимова Э.Л. Курилова И.В.	СПД	Протокол № от _____.201_
2	Посещаемость обучающихся	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения обязательного образования	Персональный	Ведение классными руководителями журнала посещаемости и классных журналов	Керимова Э.Л. Классные руководители	СПД, отчеты классных руководителей	Протокол № от _____.201_
3	Работа с одаренными детьми	Качество и своевременность проведения кружковых занятий, подготовка к олимпиадам	Обобщающий	Сбор информации	Курилова И.В. Керимова Э.Л.	База данных	

Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	Адаптация учащихся 1,5 классов в рамках реализации ФГОС	Формирование УУД в период адаптации учащихся к условиям обучения	Фронтальный	Уроки учителей-предметников, анкетирование	Курилова И.В.	Справка, слд	Протокол № от _____.201_
2	Изучение уровня адаптации учащихся 10 класса к обучению на уровне среднего общего образования	Комфортность, эмоциональный фон, нагрузка, уровень успеваемости и качества знаний	Класно-обобщающий	Посещение уроков в 10 классе	Курилова И.В.	Справка, слд	Протокол № от _____.201_
Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	Работа классного руководителя	Изучение деятельности классного руководителя по обеспечению успешной адаптации обучающихся в новых условиях	Тематический	Посещение классных часов в 1,5,10 классах, анкетирование, наблюдение	Керимова Э.Л.	Справка, СПД	Протокол № от _____.201_
2	Месячник правовых знаний	Результативность работы учителя и классных руководителей по правовому воспитанию школьников.	тематический	Мероприятия в соответствии с планом	Керимова Э.Л.	Приказы	№ от _____.201_ № от _____.201_
3	Работа классных руководителей 1- 10 классов по профилактике наркомании, табакокурения	Состояние работы по соблюдению пед.работниками требований законодательства	Тематический Персональный Текущий	Наблюдение собеседование	Керимова Э.Л.	Справка, СПД	Протокол № от _____.201_
Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Организация взаимопосещения уроков	Оказание методической помощи, обмен опытом	Тематический	Посещение уроков, наблюдение	Курилова И.В. Руководители МО	Заседание ШМУ	
2	Работа с вновь прибывшими учителями	Контроль за работой вновь прибывших учителей	Персональный	Посещение уроков, наблюдение	Курилова И.В.	Собеседования	
Контроль за школьной документацией							
1	Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности, классных журналов	соблюдение инструкции по ведению классных журналов	тематический	Журналы, собеседование	Курилова И.В.	приказ	№ от _____.201_
2	Проверка соблюдения ЕОР в тетрадях обучающихся 5- 11 классов по русскому языку,	Выполнение требований к ведению и проверке тетрадей, соблюдение	тематический	Контрольные и рабочие тетради обучающихся	Курилова И.В.	Справка, слд	Протокол № от _____.201_

	математике, английскому, немецкому языкам.	единого орфографического режима, объективности выставления оценок, выполнение практической части программ											
3	Проверка дневников 5-11 классов	Качество ведения дневников учащихся, работа учителей-предметников с дневниками	тематический	дневники	Керимова Э.Л.	Справка, СПД	Протокол № от _____.201_						
Контроль уровня качества знаний учащихся													
1	Проведение пробного сочинения	Качество подготовки к итоговому сочинению	тематический		Курилова И.В. Остапенко Н.Н.	Справка, СПД	Протокол № от _____.201_						
2	Проведение пробного устного собеседования в 9 классе	Качество подготовки к устному собеседованию	тематический		Курилова И.В. Мариненко И.Б.	Справка, СПД	Протокол № от _____.201_						
Контроль за сохранением здоровья учащихся													
1	Соблюдение мер безопасности и профилактики детского травматизма	Соблюдение требований к урокам физкультуры, учет учителем особенностей здоровья обучающихся, соблюдение мер на уроках и во внеурочное время	тематический	Посещение уроков, внеурочной деятельности	Малярчук Т.И.	Справка, СПД	Протокол № от _____.201_						
Контроль за организацией условий обучения													
1	Состояние охраны труда и техники безопасности школы	Создание безопасных условий для пребывания детей в школе	тематический	Санитарно-гигиенический режим и состояние ТБ, качество дежурства педагогов	Павловский К.В. Щербина Г.В. Малярчук Т.И.	Информация, СПД	Протокол № от _____.201_						
Контроль за работой по подготовке к олимпиадам и ГИА													
1	Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА	Обеспечение подготовки к ГИА, выявление «группы риска» из учащихся 9,11 классов, выбор предметов	тематический	Планы работы учителей-предметников	Курилова И.В.	Информация, СПД	Протокол № от _____.201_						
2	1 этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (День науки)	Подготовка к олимпиадам	комплексный	Проведение Дня науки	Курилова И.В, руководители МО, учителя - предметники	Приказы, спд	№ _____ от _____.201_ Протокол № от _____.201_						
3	Работа с участниками	Подбор форм и методов	тематический	Материалы	Курилова И.В.	Информация,	Протокол №						

	олимпиад и конкурсов	организации деятельности с мотивированными детьми с целью достижения высоких результатов		олимпиад, конкурсов	СПД	от _____.201_
4	Изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2018/2019 учебном году.	Организация подготовки к ГИА	тематический	Изучение нормативных документов	СПД, приказ	Протокол № _____, 201_ от _____, 201_
5	Подготовительная работа по проведению итогового сочинения (изложения) в 11 классах.			Изучение нормативных документов	Родительское собрание в 11 классе	
6	Изучение запроса обучающихся 9, 11 классов по предметам по выбору на ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.			анкетирование	Информация в УО	
7	Формирование базы данных на получение документов об образовании выпускниками школы.			Сбор документов	База данных	

ноябрь

Контроль за выполнением всеобща

1	Успеваемость учащихся. Результативность работы учителей	Результативность работы в 1 четверти, выполнение учебных программ	тематический	Итоги 1 четверти	Справка, спд	Протокол № _____, 201_
2	Работа библиотеки по привитию интереса к чтению	Анализ читательских интересов школьников, организация деятельности библиотеки	тематический	Читательские формуляры, выполнение плана работы библиотеки	Справка, спд	Протокол № _____, 201_
3	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Анализ индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися пробелов в знаниях	Персональный	Планы работы учителей	Совещание при директоре	Протокол № _____, 201_

Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	Организация изучения новых предметов: физика, геометрия –	Изучение состояния преподавания,	фронтальный	Методическое обеспечение, методика	Справка СПД	Протокол № _____, 201_
---	---	----------------------------------	-------------	------------------------------------	-------------	------------------------

	7 класс; химия – 8 класс	составление рекомендаций		преподавания, документация			
2	Состояние преподавания истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР	Уровень освоения учебного материала. Состояние преподавания предметов социально-гуманитарного цикла	фронтальный	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, срезы	Курилова И.В. Керимова Э.Л.	педсовет	Протокол № _____, 201_ _ от _____, 201_ _
Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	Месячник «Молодежь за здоровый образ жизни»	Работа классных руководителей по этому направлению	тематический	Классные руководители, мероприятия в соответствии с планом	Керимова Э.Л.	приказы	№ _____ от _____, 201_ _ № _____ от _____, 201_ _
2	Организация работы классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию школьников	Работа классных руководителей по этому направлению	тематический	Классные руководители, анализ документации, анкетирование, посещение внеклассных мероприятий	Керимова Э.Л.	Педсовет	Протокол № _____ от _____, 201_ _
Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Оказание методической помощи аттестуемым учителям		тематический	Методические материалы	Руководители МО	Заседания МО	
Контроль за школьной документацией							
1	Проверка дневников 2-4 классов	Качество ведения дневников учащимися, работа учителей-предметников с дневниками	тематический	дневники	Керимова Э.Л.	Справка, СПД	Протокол № _____, 201_ _
2	Контроль за ведением тетрадей во 2 -4 классах	Выполнение требований к ведению и проверке тетрадей, соблюдение единого орфографического режима, объективности выставления оценок, выполнение практической части программ	тематический	Контрольные и рабочие тетради обучающихся	Курилова И.В.	Справка, спд	Протокол № _____, 201_ _
Контроль уровня качества знаний учащихся							
1	Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти	Качество организации учебно-воспитательного процесса	тематический	Классные журналы	Курилова И.В.	Информация, спд	Протокол № _____, 201_ _

Контроль за сохранением здоровья учащихся						Протокол №
1	Изучение дозирования домашнего задания в соответствии с требованиями СанПин	Недопущение перегрузки обучающихся	тематический	Журналы, тетради	Курилова И.В.	Справка, спд от _____.201_
Контроль за организацией условий обучения						Протокол №
1	Выполнение правил ТБ, пожарной безопасности, ГО и ЧС	Проверить выполнение правил ТБ, пожарной безопасности, ГО и ЧС, проведение инструктажа учителями-предметниками и классными руководителями и осуществление контроля за его исполнением.	Тематический	Классно-обобщающий	Малярчук Т.И. Зав.кабинетами, учителя-предметники, классные руководители	Справка, спд от _____.201_
2	Неделя энергосбережения	Результативность работы коллектива по обеспечению энергосбережения	тематический	Мероприятия в соответствии с планом	Малярчук Т.И., классные руководители	Информация, СПД Протокол № от _____.201_
Контроль за работой по подготовке к олимпиадам и ГИА						Протокол №
1	Работа классных руководителей 9, 11 классов с родителями по информированию о ГИА	Анализ состояния осведомленности родителей о нормативном обеспечении порядка проведения ГИА	тематический	Протоколы родительских собраний	Абселямова Г.С. Рева С.А. Курилова И.В.	Информация, спд Протокол № от _____.201_
2	Муниципальный этап олимпиад	Выполнение приказа и графика проведения муниципального этапа ВОШ, создание условий для формирования учебно-интеллектуальных навыков мотивированных учащихся	тематический	протоколы	Курилова И.В.	Информация, СПД Протокол № от _____.201_
Декабрь						Протокол №
Контроль за выполнением всеобщего						Протокол №
1	Посещаемость занятий обучающимися	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения обязательного образования	Персональный	Ведение классными руководителями журнала посещаемости и классных журналов	Керимова Э.Л. Классные руководители	Спд, отчеты классных руководителей Протокол № от _____.201_
2	Работа с одаренными детьми	Индивидуальный подход к обучающимся, подготовка к муниципальному этапу олимпиад	тематический	Итоги конкурсов, олимпиад	Курилова И.В. Руководители МО	Справка, спд Протокол № от _____.201_

	пид, организация участия в конкурсах						
Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Состояние преподавания истории, обществознания, ОРКСЭ, ОДНКНР	Уровень освоения учебного материала. Состояние преподавания предметов социально-гуманитарного цикла	Фронтальный	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, срезы	Курилова И.В. Керимова Э.Л.	педсовет	Протокол № от _____.201_
2	Об умениях и навыках списывания с печатного текста с заданием обучающихся 1-4 классов.		тематический	Посещение уроков срезы	Курилова И.В., Остапенко Н.Н.	Справка, спд	Протокол № от _____.201_
3	Выполнением программ по предметам	Соответствие планированию, своевременный учет успеваемости и посещаемости	комплексный	Журналы, КТП, тетради	Курилова И.В.	Отчеты учителей, справка, спд	Протокол № от _____.201_
Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	Месячник по профилактике борьбы со СПИДом	Результативность работы классных руководителей по этому направлению	Тематический	Мероприятия соответствия по плану	Керимова Э.Л.	Приказ, спд	№ от _____.201_
2	Анализ участия школы в проведении единых и всероссийских уроков по воспитанию детей.	Результативность работы классных руководителей по этому направлению	Тематический	Материалы классных руководителей	Керимова Э.Л.	Справка, спд	Протокол № от _____.201_
3	Работа с детьми стоящими на ВШУ, требующие особого внимания, попавшими в трудные жизненные условия	Проверить работу с детьми, состоящими на внутришкольном учете, в ОКМДН, СДД, ЦССМ; Отследить занятость обучающихся из семей, состоящих на внутришкольном учете	Тематический	Персональный	Кл. рук-ли Керимова Э.Л.		
Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Внеурочная деятельность по ФГОС	Анализ деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	тематический	методическая неделя внеурочной деятельности	Курилова И.В. Руководители МО	Приказы	№ от _____.201_ № от _____.201_
Контроль за школьной документацией							

1	Проверка тетрадей по биологии, химии, географии, информатике, физике	Выполнение требований к ведению и проверке тетрадей, соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления оценок, выполнение практической части программ	тематический	тетради обучающихся	Курилова И.В.	Справка, суд	Протокол № от _____.201_
2	Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности, классных журналов	Выполнение программы, объективность выставления оценок, соблюдение инструкций по ведению классных журналов	тематический	Журналы, собеседование	Курилова И.В.	приказ	Протокол № от _____.201_
Контроль уровня качества знаний учащихся							
1	Административные контрольные работы по итогам I полугодия	Изучение уровня обученности по итогам первого полугодия	Тематический, предметно-обобщающий	Контрольные работы	Курилова И.В. Руководители МО	Справка, суд	Протокол № от _____.201_
2	Итоговое сочинение II класса	Обеспечение условия допуска учащихся к экзаменам	тематический	Работы учащихся	Остапенко Н.Н.	Информация, суд	Протокол № от _____.201_
Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Противозидемиологические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ	Организация и проведение противозидемиологических мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ	тематический	Состояние работы по профилактике гриппа, ОРВИ	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	Информация, суд	Протокол № от _____.201_
Контроль за организацией условий обучения							
1	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в образовательном процессе	Организация уборки помещений	тематический	Работа технического персонала	Щербина Г.В.	собеседование	
Контроль за работой по подготовке к ГИА							
1	Регистрация на ГИА	Контроль информированности учащихся и их родителей по вопросам организации ГИА-2018	тематический	Родительские собрания	Курилова И.В. Классные руководители 9,11 классов	Приказы, протоколы родительских собраний	Протокол № от _____.201_ Протокол № от _____.201_
Январь							
Контроль за выполнением всеобщего							
1	Посещаемость занятий обучающимися	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в	Персональный	Ведение классными руководителями	Керимова Э.Л. Классные	Совещание при директора,	Протокол № от _____.201_

		части посещаемости и получения обязательного образования		журнала посещаемости и классных журналов	руководители	отчеты классных руководителей	
2	Успеваемость учащихся во 2 четверти (1 полугодии)	Мониторинг результативности работы учителей	комплексный	Анализ успеваемости	Курилова И.В.	Отчеты учителей, справка, спд	Протокол № от _____.201_
Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Преподавание родных языков в 1,5 классах	Уровень освоения учащимися программного материала	обобщающий	Уроки, журналы	Курилова И.В.	Справка, спд	Протокол № от _____.201_
Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися, стоящими на внутришкольном учете и их родителями	Включенность учащихся «группы риска» во внеурочную деятельность. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности	тематический	Журналы внеурочной деятельности, материалы классных руководителей, посещение занятий	Керимова Э.Л.	Справка, спд	Протокол № от _____.201_
2	Анализ воспитательной работы за 1 полугодие	Деятельность классных руководителей по реализации основных направлений воспитательной работы	комплексный	Посещения мероприятий, наблюдение, социометрия	Керимова Э.Л.	Справка, СПД	Протокол № от _____.201_
3	Организация работы объединений дополнительного образования	выявление динамики сохранности контингента, соответствия программ, расписанию, целесообразности их деятельности	тематический	Посещение занятий, проверка документации, собеседование	Керимова Э.Л.	Справка, СПД	Протокол № от _____.201_
Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Методическая акция «Приглашаем на открытый урок»	Организация работы по повышению качества обучения	Персональный	Посещение открытых уроков в рамках методической акции	Руководители МО	Протоколы заседаний МО	
2	Работа с аттестуемыми учителями	Оказать помощь учителю в оформлении результатов деятельности	Персональный		Руководители МО	Портфолио учителей	
3	Эффективность методической работы	Результативность деятельности методических	комплексный	Материалы заседаний МО	Курилова И.В. Руководители	СПД	Протокол № от _____.201_

		объединений, участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства			МО	
Контроль за школьной документацией						
1	Проверка личных дел сотрудников	Установления соответствия требованиям к ведению личных дел	тематический	Личные дела	Павловский К.В.	Административное совещание
Контроль уровня качества знаний учащихся						
1	Пробные экзамены в 9,11 классах	Организация продуктивной подготовки к ГИА 9,11 классы	тематический	Работы учащихся	Руководители МО	Информация, СПД Протокол № от _____.201_
Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1	Анализ заболеваемости учащихся в 1 полугодии	Совместная работа классных руководителей и медицинских работников по профилактике заболеваемости. Предупреждение неуспеваемости по причине заболеваемости.	тематический	Медицинские документы. мониторинг пропусков уроков	Малярчук Т.И. Керимова Э.Л. Бондаренко Ю.А.	Справка, СПД Протокол № от _____.201_
Контроль за организацией условий обучения						
1	Выполнение программ инструктажей по ТБ, ПДД, ПБ и охране труда	Выполнение требований к проведению инструктажей	тематический	журналы	Малярчук Т.И.	Информация, слд Протокол № от _____.201_
Контроль за работой по подготовке к олимпиадам и ГИА						
1	Организация работы на уроках по подготовке к всероссийским проверочным работам	Обеспечение качественной подготовки к ВПР	тематический	Посещение уроков	Павловский К.В. Курилова И.В. Руководители МО	Информация, СПД Протокол № от _____.201_
2	Работа с родителями 9,11 классов по информированию о подготовке к ГИА	Информирование родителей	тематический	Родительские собрания, материалы индивидуальной работы с родителями	Курилова И.В.	Информация, СПД Протокол № от _____.201_
Февраль						
Контроль за выполнением всеобщего						
1	Работа с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении	Своевременное проведение индивидуальных занятий	Персональный	Журналы индивидуального обучения	Курилова И.В.	Справка, слд Протокол № от _____.201_

2	Работа с неуспевающими учащимися	Контроль за работой предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Персональный	Материалы учителей, классные журналы	Курилова И.В.	Информация, спд	Протокол № от _____.201_
3	Месячник «Всеобуч»	Уровень организации учебно-воспитательного процесса (охват детей обучением, питанием, посещаемость)	Фронтальный		Керимова Э.Л.	Приказы	Протокол № от _____.201_
4	Учет детей, подлежащих обучению в школе	Состояние работы по учету детей на территории, обслуживаемой школой	тематический	Списки детей	Павловский К.В.	Административное совещание	
5	Организация работы с будущими первоклассниками	Подготовка к новому учебному году		Родительское собрание	Павловский К.В.	Административное совещание	
Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Качество преподавания математики, русского языка в 9, 11 классах	Изучение результатов обученности. Подготовка учащихся к сдаче обязательного экзамена в формате ГИА и ЕГЭ по математике, русскому языку	персональный	Организация уроков, документация	Павловский К.В., Курилова И.В. Руководители МО	Справка спд	Протокол № от _____.201_
2	Осуществление лично-ориентированного подхода к учащимся на уроках ОБЖ	Эффективность методических приемов активизации учебной деятельности, формирование предметной компетенции	персональный	Посещение уроков	Павловский К.В., Малярчук Т.И.	Справка спд	Протокол № от _____.201_
3	Формирование ключевых компетентностей во внеклассной работе по предметам художественно-эстетического цикла	Результативность внеклассной работы по предметам	тематический	Декада предметов эстетического цикла	Курилова И.В. Керимова Э.Л.	приказ	№ от _____.201_
4	Устное итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе	Обеспечение условия допуска учащихся к экзаменам	тематический	Работы учащихся	Мариненко И.Б.	Информация, спд	Протокол № от _____.201_

Контроль за состоянием воспитательной работы						
1	Работа классных руководителей по организации родительских собраний, родительского лектория	Результативность работы классных руководителей	Тематический	Собеседование, посещение родительских собраний, анкетирование	Керимова Э.Л.	МО классных руководителей
2	Работа с ученическим самоуправлением	Результативность работы	тематический	наблюдение	Керимова Э.Л.	Классные собрания учащихся
3	Работа классных руководителей 5 – 8 классов по активизации творческой и общественной активности обучающихся.	Уровень общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении мероприятий	Тематический Персональный Текущий	Наблюдение Собеседование	Классные руководители	СПД, справка Протокол № от _____.201_
Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Периодичность прохождения педагогическими кадрами курсовой подготовки	Повышение квалификации педагогическими работниками	тематический	Свидетельства о курсовой подготовке	Курилова И.В.	Корректировка плана курсовой подготовки
2	Составление графика отпусков		Комплексный		Павловский К.В.	Приказ № _____ от _____.201_
Контроль за школьной документацией						
1	Проверка классных журналов, журналов внеурочной деятельности, классных журналов	Ведение учета посещаемости учебных занятий	тематический	Журналы, собеседование	Курилова И.В.	Справка, спд Протокол № от _____.201_
2	Проверка тетрадей	Выполнение ЕОР в тетрадях, где были выявлены недочеты в работе учителей	персональный	Выборочная проверка тетрадей	Курилова И.В.	информация
Контроль уровня качества знаний учащихся						
1	Пробные экзамены в 9, 11 классах	Организация продуктивной подготовки к ГИА 9, 11 классы	тематический	Работы учащихся	Руководители МО	Информация, СПД Протокол № от _____.201_
2	Индивидуальная работа с «резервом» (имеющими 1-2 тройки)	Повышение качества знаний	тематический	Посещение уроков	Павловский К.В., Курилова И.В. Руков.МО	Информация, СПД Протокол № от _____.201_
Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1	Профессиональный медицинский осмотр	Контроль за проведением профессионального	тематический	Медицинская документация	Малярчук Т.И.	Информация, спд Протокол № от _____.201_

		медицинского осмотра обучающихся	тематический	Опрос родителей, обучающихся, наблюдение	Малярчук Т.И.	Информация, спд	Протокол № от _____.201_
Контроль за организацией условий обучения							
1	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при организации питания и питьевого режима.	Дозировка домашних заданий в 9,11 классах в соответствии требованиям СанПиН, в целях предупреждения учебной перегрузки.	тематический	журналы	Курилова И.В.	Справка, спд	Протокол № от _____.201_
Контроль за работой по подготовке к ГИА							
1	Организация системы работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Работа на уроках с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА	Персональный	Посещение уроков	Курилова И.В.	Совещание при директоре	Протокол № от _____.201_
Контроль за выполнением всеобщего							
1	Посещаемость занятий обучающимися	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения обязательного образования	Персональный	Ведение классными руководителями журнала посещаемости и классных журналов	Керимова Э.Л. Классные руководители	Совещание при директоре, отчеты классных руководителей	Протокол № от _____.201_
2	Организация работы с будущими первоклассниками	Подготовка к новому учебному году	тематический	Занятия «Школы будущего первоклассника»	Курилова И.В.	Информация	
Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Воспитательная направленность уроков крымскотатарского языка и литературы	Формирование системы воспитательной работы с учащимися крымскотатарской национальности, основанной на традициях, быте, национальной культуре своего народа	Тематический	Персональный	Учитель крымскотатарского языка Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	СПД	Протокол № от _____.201_

Март

2	Использование информационных технологий на уроках естественно-математического цикла	Эффективность приемов активизации познавательной деятельности учащихся на уроке	персональный	Посещение уроков	Павловский К.В., Курилова И.В.	спд	Протокол № от _____.201_
3	Формы, методы работы с одаренными детьми	Эффективность внеклассной работы по иностранным языкам	тематический	Декада иностранных языков	Павловский К.В., Курилова И.В.	приказ	№ от _____.201_
Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	Контроль за работой классных руководителей 1-4 классов	Уровень общественного участия обучающихся класса в подготовке и проведении общешкольных мероприятий	Тематический	Персональный	Классные руководители	Справка, спд	Протокол № от _____.201_
2	Профориентационная работа в школе	Повышение эффективности профориентационной работы. Выявление профессиональных интересов в процессе профессионоального самоопределения обучающихся	тематический	Материалы классных руководителей, анкетирование 8-11 классов	Керимова Э.Л.	Справка, спд	Протокол № от _____.201_
Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Организация работы по формированию УМК на 2019-2020 учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на новый учебный год	тематический	Список учебников на новый учебный год	Павловский К.В.	Список учебников	л № от _____.201_
Контроль за школьной документацией							
1	Классные журналы	Выполнение программ по итогам 3 четверти. Проверить своевременность и правильность заполнения журналов, в соответствии с расписанием занятий	комплексный	журналы	Курилова И.В.	приказ	л № от _____.201_
Контроль уровня качества знаний учащихся							
1	Работа учителей-предметников по формированию понимания текста и выполнения заданий по нему	Совершенствование работы с текстом, подготовка к ВПР	тематический	Качество знаний по результатам текущих работ контрольного характера, результаты техники чтения	Курилова И.В. Руководители МО	Справка, спд	Протокол № от _____.201_
Контроль за сохранением здоровья учащихся							

1	Соблюдение ТБ в кабинетах информатики, химии, физики, технологии и спортивном зале	Предупреждение травматизма в учебно-воспитательном процессе.	тематический	Образовательный процесс	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	спд	Протокол № от _____.201_
Контроль за организацией условий обучения							
1	Организация работы по пожарной безопасности в школе	Выполнение требований по пожарной безопасности всеми участниками образовательного процесса	фронтальный	документация	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	акт	
2	Соблюдение пропускного режима в школе	Обеспечение безопасного учебно-воспитательного процесса	тематический		Павловский К.В. Щербина Г.В.	Административное совещание	
Контроль за работой по подготовке ГИА							
1	Контроль за ознакомлением выпускников с нормативно-правовой базой ГИА. Работа с бланками	Проанализировать деятельность педагогов по ознакомлению с нормативно-правовой базой ГИА	тематический	Нормативно-правовая база	Павловский К.В.	Информация, спд	Протокол № от _____.201_
Апрель							
Контроль за выполнением всеобщего							
1	Посещаемость обучающихся	Выполнение закона РФ «Об образовании в РФ» в части посещаемости и получения обязательного образования	Персональный	Ведение классными руководителями журнала посещаемости и классных журналов	Керимова Э.Л. Классные руководители	спд, отчеты классных руководителей	Протокол № от _____.201_
Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Состояние преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе, ОДНКНР в 5 классе	состояния преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе	Предметно-обобщающий	Посещение уроков, анкетирование	Курилова И.В.	Справка, спд	Протокол № от _____.201_
2	Осуществление личностно ориентированного подхода к учащимся на уроках технологии		фронтальный	Предметно-обобщающий	Павловский К.В.	Справка, спд	Протокол № от _____.201_
Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	Месячник правовых знаний	Уровень правовой компетенции школьников. Работа классных руководителей	тематический	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий	Керимова Э.Л. Классные руководители	приказы	№ от _____.201_ № от _____.201_

		по этому направлению	тематический	Материалы классных руководителей, посещения классных часов	Керимова Э.Л. Мусрединова Д.М.	Спд,	Протокол № от _____.201_
Контроль за работой с педагогическими кадрами							
2	Контроль за работой классных руководителей 9-11 классов	Проанализировать работу классных руководителей по проведению уроков реальной трудовой жизни.	тематический	Материалы классных руководителей, посещения классных часов	Керимова Э.Л. Мусрединова Д.М.	Спд,	Протокол № от _____.201_
1	Результативность работы классных руководителей в 2018-2019 учебном году: проблемы и пути их решения	Выполнение классными руководителями должностных обязанностей и плана воспитательной работы за год, результативность воспитательной работы в школе	тематический	Мониторинг результативности работы классных руководителей	Керимова Э.Л. Мусрединова Д.М.	Справка, спд, рейтинг классов	Протокол № от _____.201_
Контроль за школьной документацией							
1	Проверка журналов	Контроль объективности выставления оценок учащимся, претендующим на медаль	тематический		Курилова И.В.	Информация, спд	Протокол № от _____.201_
2	Выполнение тематического планирования	Контроль выполнения тематического планирования, коррекция	Тематический-обобщающий	Проверка планирования	Павловский К.В., Курилова И.В.	спд	Протокол № от _____.201_
Контроль уровня качества знаний учащихся							
1	Итоговый мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 1-8 классов	Определение уровня УУД на конец года	классно-обобщающий	Учащиеся 1-7 классов	Заместитель директора по УВР	Справка, СПД	Протокол № от _____.201_
2	Подготовка материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся	Организация промежуточной аттестации	тематический	Материалы промежуточной аттестации	Руководители МО	Протоколы МО	
Контроль за сохранением здоровья учащихся, сотрудников							
1	Сохранение здоровья сотрудников	Проанализировать состояние прохождения сотрудниками обязательного медицинского осмотра	текущий	персональный	Члены коллектива Малярчук Т.И.	информация	Протокол № от _____.201_
Контроль за организацией условий обучения							

1	Соблюдение санитарно-гигиенических норм во всех помещениях школы	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Тематический	Помещения школы: пищеблок, медицинский кабинет, туалеты, лаборантские, подвальные помещения	Павловский К.В. Щербина Г.В.	информация	Протокол № от _____.201_
2	Подготовка разрешительных документов для открытия лагеря дневного пребывания при МБОУ	Подготовка к летней оздоровительной кампании	комплексный	Нормативная база	Павловский К.В. Малярчук Т.И. Щербина Г.В.	Акты	
3	Работа школьной библиотеки	Выполнение плана работы, организация деятельности библиотекаря в организации читательской деятельности учащихся	Тематический	План работы, читательские формуляры	Керимова Э.Л. Курилова И.В.	Справка, спд	Протокол № от _____.201_

Контроль за работой по подготовке к ГИА

1	Организация индивидуальной работы по подготовке к ГИА	Устранение пробелов в знаниях в процессе подготовки к итоговой аттестации	тематический	Посещение занятий, беседы с учащимися	Курилова И.В.	Информация, СПД	Протокол № от _____.201_
---	---	---	--------------	---------------------------------------	---------------	-----------------	--------------------------

Май

Контроль за выполнением всеобщуча

1	Выполнение образовательных программ	Контроль за организацией повторения учебного материала и проведением контрольных работ	тематический	Рабочие программы, журналы, работы учащихся	Курилова И.В.	Отчеты учителей-предметников, спд	Протокол № от _____.201_
2	Педагогический совет о переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс	Освоение учащимися общеобразовательных программ. Работа педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости учащихся	комплексный	Журналы, результаты итоговых контрольных работ	Курилова И.В.	Протоколы педсовета, приказы	Протокол № от _____.201_

3	Итоги работы и подготовка к новому учебному году	Выбор языков изучения, результативность внеурочной деятельности, изучения курса ОРКСЭ	комплексный	Анкетирование родителей, родительские собрания	Павловский К.В. Курилова И.В. Керимова Э.Л.	Информация, справка	Протокол № _____, 201_ _
4	Работа с одаренными детьми	Анализ результатов работы с одаренными обучающимися, претендующими на получение Похвальных листов	Тематический	Классные журналы	Курилова И.В.	педсовет	
Контроль состояния преподавания учебных предметов							
1	Контроль за выполнением учебных программ	Выполнение образовательных программ, внеурочной деятельности, дополнительного образования	комплексный	Календарно-тематическое планирование, журналы	Павловский К.В. Курилова И.В.	Отчеты учителей, справка, спд	Протокол № _____, 201_ _
2	Результаты обучения по ОРКСЭ в 4 классе, ОДНКНР в 5 классе	Оценивание результатов обученности по предметам	итоговый	Посещение занятий, анкетирование	Курилова И.В. Остапенко Н.Н.	справка	Протокол № _____, 201_ _
3	Внеурочная деятельность по ФГОС	Анализ деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	тематический	Мониторинг УУД, методическая неделя внеурочной деятельности	Курилова И.В. Руководители МО	Приказы, справки	№ _____ от _____, 201_ _
Контроль за состоянием воспитательной работы							
1	Создание банка данных по летней занятости учащихся, в том числе из «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Контроль занятости детей в летнее время	тематический	Сбор родительские собрания	Керимова Э.Л. Классные руководители	Банк данных, информация	
2	Месячник военно-патриотической работы	Организация и результативность военно-патриотической работы. Итоги работы школьного музея	тематический	Анализ планов воспитательной работы. Анкетирование обучающихся, посещение внеклассных мероприятий	Абселямова Г.С.	Справка, спд	Протокол № _____, 201_ _

3	Итоги работы кружков	Результативность дополнительного образования	тематический	Журналы дополнительного образования, итоги конкурсов	Керимова Э.Л.	Справка, спд	Протокол № от _____.201_
4	Работа классных руководителей	Результативность участия школы в проведении единых и всероссийских уроков по воспитанию детей, участие классных руководителей в проведении единых уроков	комплексный	Материалы классных руководителей	Керимова Э.Л.	Справка, спд	Протокол № от _____.201_
Контроль за работой с педагогическими кадрами							
1	Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов школы за учебный год.	Анализ работы в этом направлении	персональный	Материалы аттестации, удостоверения	Курилова И.В.	Справки, спд	Протокол № от _____.201_
2	Обеспеченность кадрами на новый учебный год. Предварительное комплектование на 2019-2020 учебный год	Составление плана работы, распределение нагрузки на новый учебный год	комплексный	Данные о кадровом составе школы	Павловский К.В.	Информация приказ	№ от _____.201_
3	Полнение банка информационных материалов	Обеспечение методическими материалами и рекомендациями всех структурных звеньев образовательного процесса	Тематический	Методические копилки	Курилова И.В. Руководители МО	Протоколы МО	
4	Самообразование учителей	Анализ реализации учителями тем по самообразованию на практике	Тематический		Курилова И.В. Руководители МО	Самоанализы учителей	
5	Корректировка графика отпусков педагогических работников		индивидуальный		Павловский К.В.	приказ	№ от _____.201_
Контроль за школьной документацией							
1	журналы	Выполнение программ, объективность выставления оценок, соблюдения требований к ведению	комплексный	журналы	Курилова И.В.	приказ	№ от _____.201_

	журнала	Выполнение требований к ведению личных дел обучающихся	Тематический	Личные дела	Павловский К.В.	информация	
2	Контроль за ведением личных дел обучающихся	Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам	Комплексный	Работы учащихся. Анализ результатов	Курилова И.В. Руководитель МО	Справки, спд	Протокол № от _____.201_
2	Комплексные контрольные работы	Оценка достижений планируемых результатов обучающихся 1-4 классов	Комплексный	Работы учащихся. анализ результатов	Курилова И.В. Руководитель МО	Справки, спд	Протокол № от _____.201_
Контроль за сохранением здоровья учащихся							
1	Состояние здоровья	Физическая подготовка и состояние здоровья (данные медосмотров, итоговых тестов и динамика заболеваний)	тематический	Посещение уроков, журналы, данные классов руководителей	Малярчук Т.И.	справка, спд	Протокол № от _____.201_
Контроль за организацией условий обучения							
1	Выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и учащимися	Анализ выполнения плана работы по этому направлению	тематический	Наличие предписаний, их выполнение, работа классов руководителей	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	Анализ работы	
Контроль за работой по подготовке к ГИА							
1	Педагогический совет о допуске к ГИА обучающихся 9,11 классов.	Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования	тематический	Журналы, результаты годового оценивания	Курилова И.В.	Протокол педсовета, приказы	Протокол № от _____.201_ от № _____.201_ от № _____.201_
2	Завершение подготовки к ГИА	Информирование родителей, обучающихся о месте, датах проведения экзаменов, ознакомление с	Тематический	Родительское собрание	Курилова И.В.	Протоколы родительских собраний	

		памятками	Июнь			
Контроль за выполнением всеобщего						
Контроль за выполнением всеобщего						
1.	Педагогические советы: Об отчислении выпускников 9, 11 классов; о переводе обучающихся 10 класса	Освоение учащимися общеобразовательных программ	комплексный	Результаты ГИА	Павловский К.В. Курилова И.В.	Протоколы педсоветов Протокол № от _____.201_ Протокол № от _____.201_ Протокол № от _____.201_
Контроль за состоянием воспитательной работы						
1	Подготовка выпускного вечера	Готовность к проведению мероприятия	тематический	сценарий	Керимова Э.Л.	№ от _____.201_
2	Работа детского оздоровительного лагеря	Результативность оздоровительной кампании	тематический		Малярчук Т.И. Керимова Э.Л.	Материалы
Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Учебная нагрузка на 2019-2020 учебный год	Распределение предварительной нагрузки на новый учебный год	Тематический персональный	Материалы предварительного комплектования	администрация	приказ № от _____.201_
2	Сверка и корректировка электронной базы данных учителей в ИМЦ.	Анализ курсовой подготовки за года	Тематический персональный	Личные дела учителей	Курилова И.В.	Электронный отчет
Контроль за школьной документацией						
1	Анализ работы учителей, методических объединений, работы по всем направлениям	Анализ работы за учебный год, подготовка публичного отчета директора	комплексный	Материалы самоанализов	Курилова И.В. Малярчук Т.И. Керимова Э.Л.	Вступление к годовому плану
2	Оформление аттестатов выпускникам и книг выдачи аттестатов	Контроль за правильностью и своевременностью оформления документов об образовании	тематический	Нормативно- правовая база Книги выдачи аттестатов	Павловский К.В. Курилова И.В.	акт
3	Подготовка учебного плана на 2019-2020 учебный год	Планирование работы на новый учебный год	комплексный	Нормативно- правовая база	Павловский К.В. Курилова И.В.	План, приказ Протокол № от _____.201_ № от _____.201_
Контроль уровня качества знаний учащихся						

1	Итоги государственной итоговой аттестации	Результативность работы коллектива по подготовке К ГИА	тематический	протоколы	Курилова И.В.	Анализ работы	
Контроль за организацией условий обучения							
1	Подготовка школы к новому учебному году	Составление плана мероприятий по подготовке школы к новому учебному году. Санитарное состояние школы и прилегающей территории	фронтальный	Выполнение плана мероприятий по подготовке школы к новому учебному году	Павловский К.В.	Подготовка акта приемки школы на 2019-2020 учебный год	
Контроль за работой по подготовке к ГИА							
1	Организация участия учащихся 9, 11 классов в ГИА	Выполнение требований нормативных документов	тематический	Анализ результатов	Курилова И.В.	Информация, педсовет	Протокол № от __. __. 201_

3. Перспективный план аттестации и курсовой подготовки педагогических и руководящих работников МБОУ «Школа № 10»

№	Ф. И. О	Должность (предмет)	Дата последней аттестации	Дата следующей аттестации	Курсы
1	Абселямова Гульсум Сейтвелиевна	Педагог-организатор химия	06.04.2017	06.04.2022	2019
2	Аджимамбетова Сурие Сельведтовна	Английский язык	28.04.2018	28.04.2023	2019
3	Басьрова Дяра Сейтаблаевна	информатика	-	2021	2019
4	Булатова Людмила Григорьевна	Биология, география	2016	2021	2017
5	Ибрагимов Руслан Эрфанович	Физическая культура	-	2020	2021
6	Керимова Эдие Линуровна	Педагог-организатор	28.04.2018	28.04.2023	2019
7	Курилова Ирина Владиславовна	Заместитель директора математика	30.03.2018	30.03.2023	2020
8	Куртаметова Фатма Шевкетовна	Крымскотатарский язык и литература	22.03.2016	22.03.2021	2018
9	Малярчук Татьяна Ивановна	Начальная школа	17.12.2015	17.12.2020	2021
10	Мариненко Инна Борисовна	Русский язык и литература	06.04.2017	06.04.2022	2020
11	Михайлов Максим Владимирович	Биология, физика	-	2020	2020
12	Москаленко Светлана Евгеньевна	Русский язык и литература, мхк	22.03.2016	22.03.2021	2020
13	Мусрединова Диляра Муннеровна	Английский, немецкий языки, география	30.03.2018	30.03.2023	2021
14	Остапенко Наталья Николаевна	Начальная школа Русский язык	22.03.2016	22.03.2021	2021
15	Павловский Константин Викторович	Директор Физическая культура	25.04.2016	25.04.2021	2019
16	Павловская Нина Алексеевна	Начальная школа	23.03.2012	2020	2021
17	Сейтяева Алие Неримановна	Русский язык и литература ОДНКНР	22.03.2016	22.03.2021	2021
18	Чуприна Юлия Григорьевна	Начальная школа	2015	2020	2020

19	Юсупова Диана Мудисеровна	Английский, немецкий языки	28.04.2018	28.04.2023	2020
20	Рева Светлана Акимовна	Технология, изо	18.03.2014	18.03.2019	2018
21	Шеремет Оксана Николаевна	История, обществознание	-	2020	2020

4. Методическая работа школы

4.1 Педагогические советы

Дата	Тематика	Ответственные	Отметка о выполнении
Август	Подведение итогов работы школы за прошедший учебный год. Принятие плана работы школы на новый учебный год.	Курилова И.В. Малярчук Т.И. Керимова Э.Л.	Протокол № от _____.201_ Протокол № от _____.201_ Протокол № от _____.201_
	Об итогах ГИА в 9,11 классах в 2018 году.		
	Принятие рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования.		
	Анализ реализации ООП НОО, ООП ООО, ООО СОО		
	Принятие годового календарного графика на новый учебный год		
	Нормативно-правовая база школы.		
	Принятие учебных планов на 2018-2019 учебный год		
Октябрь	«В воспитании мелочей нет» Развитие творческих способностей школьников	Керимова Э.Л. Мусрединова Д.М.	Протокол № от _____.201_
Январь	«Духовно-нравственное воспитание в новой школе». Состояние преподавание предметов социально-гуманитарного цикла	Курилова И.В. Мариненко И.Б.	
апрель	«Переход к ФГОС среднего общего образования: проблемы и перспективы».	Курилова И.В. Абселямова Г.С.	Протокол № от _____.201_
	Принятие отчета по самообследованию за 2018 год		
Май	О допуске учащихся к итоговой аттестации. О летней оздоровительной работе. Итоги промежуточной аттестации обучающихся	Павловский К.В. Курилова И.В.	Протокол № от _____.201_ Протокол № от _____.201_
	О переводе обучающихся 1-8, 10 классов. Итоги года и задачи на новый учебный год.	Классные руководители	Протокол № от _____.201_ Протокол № от _____.201_
Июнь	Мониторинг итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. О выпуске обучающихся 9,11 классов.	Павловский К.В. Курилова И.В.	Протокол № от _____.201_ Протокол № от _____.201_

4.2 Совещание при директоре

месяц	содержание	ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Месячник «Всеобуч-2018»	Керимова Э.Л.	№ от _____.201_
	Аттестация педагогов	Курилова И.В.	№ от _____.201_
	Анализ посещаемости за месяц	Керимова Э.Л.	№ от _____.201_
	Организация работы школьных методических объединений	Курилова И.В.	№ от _____.201_
	Дальнейшее обучение выпускников 9 и 11 классов 2017-2018 учебного года	Керимова Э.Л. Мусрединова	№ от _____.201_

		Д.М.	
	Организация питания школьников	Малярчук Т.И.	№ от ___.____.201__
	Уровень организации учебно-воспитательного процесса в ГПД	Керимова Э.Л.	№ от ___.____.201__
	Состояние планирования учебно-воспитательного процесса	Керимова Э.Л. Курилова И.В.	№ от ___.____.201__
	Организация дежурства по школе	Малярчук Т.И.	№ от ___.____.201__
	Готовность кабинетов к началу учебного года	Курилова И.В. Малярчук Т.И.	№ от ___.____.201__
	Об обеспечении учащихся учебниками	Москаленко С.Е.	№ от ___.____.201__
	Результаты проверки документации по ТБ	Малярчук Т.И.	№ от ___.____.201__
	Работа классных руководителей 1- 11 классов по профилактике наркомании, табакокурения	Керимова Э.Л.	№ от ___.____.201__
	Результаты диагностических работ	Курилова И.В.	№ от ___.____.201__
	О состоянии антитеррористической защищенности школы.	Малярчук Т.И.	№ от ___.____.201__
	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, личных дел обучающихся	Курилова И.В.	№ от ___.____.201__
октябрь	Работа с учащимися «группы риска»	Керимова Э.Л.	№ от ___.____.201__
	Организация занятости в свободное время воспитанников ГПД	Керимова Э.Л.	№ от ___.____.201__
	Подготовка к школьной олимпиаде	Курилова И.В.	№ от ___.____.201__
	Организация работы кружков	Керимова Э.Л.	№ от ___.____.201__
	Деятельность классного руководителя по обеспечению успешной адаптации в классных коллективах.	Керимова Э.Л.	№ от ___.____.201__
	Выполнение программы за 1 четверть	Курилова И.В.	№ от ___.____.201__
	О работе учителей с дневниками обучающихся 5-11 классов, качество их проверки.	Керимова Э.Л.	№ от ___.____.201__
	Соблюдение мер безопасности и профилактика детского травматизма	Малярчук Т.И.	№ от ___.____.201__
	Обсуждение плана проведения осенних каникул.	Керимова Э.Л.	№ от ___.____.201__
	Состояние охраны труда и техники безопасности школы	Павловский К.В.	№ от ___.____.201__
	Адаптация учащихся 1,5 классов в рамках реализации ФГОС	Руководители МО	№ от ___.____.201__
	Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА	Курилова И.В.	№ от ___.____.201__
	Преимственность между основной и средней школой	Курилова И.В.	№ от ___.____.201__
	Итоги проверки тетрадей	Курилова И.В.	№ от ___.____.201__
	Итоги месячника правовых знаний	Керимова Э.Л.	№ от ___.____.201__
	Индивидуальное обучение. Результаты 1	Курилова И.В.	№ от

	четверти		№ ____ .201__
ноябрь	Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Курилова И.В.	№ ____ от ____ .201__
	Итоги проверки техники чтения. Работа библиотеки по привитию интереса к чтению	Остапенко Н.Н. Москаленко С.Е.	№ ____ от ____ .201__
	Выполнение правил ТБ, пожарной безопасности, ГО и ЧС	Малярчук Т.И.	№ ____ от ____ .201__
	Итоги школьного тура предметных олимпиад. Подготовка к городскому этапу	Руководители МО	№ ____ от ____ .201__
	О работе учителей с дневниками обучающихся 2-4 классов, качество их проверки.	Керимова Э.Л.	№ ____ от ____ .201__
	Предварительный анализ успеваемости обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти	Мусрединова Д.М. Рева С.А.	№ ____ от ____ .201__
	Итоги месячника «Молодежь за здоровый образ жизни»	Керимова Э.Л.	№ ____ от ____ .201__
	Итоги недели энергосбережения	Малярчук Т.И.	№ ____ от ____ .201__
	Организация изучения новых предметов: физика, геометрия – 7 класс; химия – 8 класс	Павловский К.В.	№ ____ от ____ .201__
	Подготовка к итоговому сочинению, итоговому собеседованию	Остапенко Н.Н. Мариненко И.Б.	№ ____ от ____ .201__
	Дозирование домашнего задания в соответствии с требованиями СанПин	Курилова И.В.	№ ____ от ____ .201__
	декабрь	Обсуждение плана проведения новогодних мероприятий, конкурсов	Керимова Э.Л.
Обсуждение плана проведения зимних каникул.		Керимова Э.Л.	№ ____ от ____ .201__
Итоги месячника по профилактике борьбы со СПИДом		Керимова Э.Л.	№ ____ от ____ .201__
Анализ участия школы в проведении единых и всероссийских уроков по воспитанию детей.		Керимова Э.Л.	№ ____ от ____ .201__
Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся. Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ		Павловский К.В. Малярчук Т.И.	№ ____ от ____ .201__
Итоги контрольных работ за полугодие		Курилова И.В.	№ ____ от ____ .201__
Работа с детьми стоящими на ВШУ, требующие особого внимания, попавшими в трудные жизненные условия		Керимова Э.Л.	№ ____ от ____ .201__
Итоги проверки тетрадей по биологии, химии, географии, информатике, физике,		Курилова И.В.	№ ____ от ____ .201__
Выполнение программ за 1 полугодие		Курилова И.В.	№ ____ от ____ .201__
Об умениях и навыках списывания с печатного текста с заданием обучающихся 1-4классов.		Курилова И.В.	№ ____ от ____ .201__
Январь	Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.	Курилова И.В. Руководители МО	№ ____ от ____ .201__

	Итоги участия школы в муниципальных этапах олимпиады школьников.	Руководители МО	№ от ___.___201__
	О степени готовности учащихся 9, 11 классов к сдаче ГИА. Работа с родителями	Курилова И.В. Мариненко И.Б.	№ от ___.___201__
	Анализ заболеваемости учащихся в 1 полугодии	Малярчук Т.И.	№ от ___.___201__
	Преподавание родных языков в 1,5 классах	Курилова И.В.	№ от ___.___201__
	Анализ воспитательной работы за 1 полугодие	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	№ от ___.___201__
	Результативность дополнительного образования в школе	Керимова Э.Л.	№ от ___.___201__
	Выполнение федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»	Керимова Э.Л.	№ от ___.___201__
	Анализ работы за 1 полугодие	Курилова И.В.	№ от ___.___201__
февраль	Месячник «Всеобуч»	Абселямова Г.С. Керимова Э.Л.	№ от ___.___201__
	Формирование ключевых компетентностей во внеклассной работе по предметам художественно-эстетического цикла	Курилова И.В. Керимова Э.Л.	№ от ___.___201__
	Индивидуальная работа с «резервом» (имеющими 1-2 тройки)	Курилова И.В.	№ от ___.___201__
	Итоги пробных экзаменов в 9,11 классах	Руководители МО	№ от ___.___201__
	Состояние медосмотра обучающихся	Малярчук Т.И.	№ от ___.___201__
	Осуществление личностно-ориентированного подхода к учащимся на уроках ОБЖ	Павловский К.В.	№ от ___.___201__
	Результативность индивидуального обучения	Курилова И.В.	№ от ___.___201__
	Работа классных руководителей 5 – 8 классов по активизации творческой и общественной активности школьников	Керимова Э.Л.	№ от ___.___201__
	Итоги проверки классных журналов	Курилова И.В.	№ от ___.___201__
март	Работа с текстом. Подготовка к ВПР	Руководители МО	№ от ___.___201__
	Использование информационных технологий на уроках естественно-математического цикла	Курилова И.В.	№ от ___.___201__
	Итоги мониторинга учебного процесса за третью четверть.	Курилова И.В.	№ от ___.___201__
	Соблюдение ТБ в кабинетах информатики, химии, физики, технологии и спортивном зале	Малярчук Т.И.	№ от ___.___201__
	О выполнении практической части учебной программы.	Курилова И.В.	№ от ___.___201__
	Воспитательная направленность уроков крымскотатарского языка и литературы	Керимова Э.Л.	№ от ___.___201__

	Результативность работы с родителями	Керимова Э.Л.	№ от ___.____.201__
	Итоги месячника профориентации	Керимова Э.Л.	№ от ___.____.201__
	Обсуждение плана проведения весенних каникул.	Керимова Э.Л.	№ от ___.____.201__
	Обсуждение плана двухмесячника по военно-патриотическому воспитанию	Абселямова Г.С.	№ от ___.____.201__
апрель	Работа классных руководителей по проведению уроков реальной трудовой жизни.	Керимова Э.Л.	№ от ___.____.201__
	О проведении мероприятий по подготовке к летнему оздоровлению учащихся.	Керимова Э.Л. Малярчук Т.И.	№ от ___.____.201__
	Организация индивидуальной работы по подготовке к ГИА	Курилова И.В.	№ от ___.____.201__
	Состояние медосмотра сотрудников	Малярчук Т.И.	№ от ___.____.201__
	Выполнение тематического планирования	Курилова И.В.	№ от ___.____.201__
	Итоговый мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 1-8 классов	Курилова И.В.	№ от ___.____.201__
	Осуществление лично ориентированного подхода к учащимся на уроках технологии	Паловский К.В., Малярчук Т.И.	№ от ___.____.201__
Май-июнь	Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов школы за учебный год.	Курилова И.В.	№ от ___.____.201__
	Результативность работы классных руководителей в 2018-2019 учебном году: проблемы и пути их решения	Керимова Э.Л. Мусрединова Д.М.	№ от ___.____.201__
	Работа с отстающими обучающимися по подготовке к ГИА	Учителя-предметники	№ от ___.____.201__
	О проведении праздника «Последний звонок»	Керимова Э.Л.	№ от ___.____.201__
	Об организации летнего отдыха обучающихся.	Малярчук Т.И.	№ от ___.____.201__
	Физическая подготовка и состояние здоровья (данные медосмотров и динамика заболеваний)	Малярчук Т.И.	№ от ___.____.201__
	Выполнение программ за учебный год	Курилова И.В.	№ от ___.____.201__
	Результаты итоговых контрольных работ	Курилова И.В.	№ от ___.____.201__
	Результативность работы кружков и секций	Керимова Э.Л.	№ от ___.____.201__
	Итоги двухмесячника военной - патриотической работы	Абселямова Г.С.	№ от ___.____.201__
	Состояние преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе, ОДНКНР в 5 классе	Курилова И.В.	№ от ___.____.201__
	Результативность участия школы в проведении единых и всероссийских уроков по воспитанию детей, участие классных руководителей в проведении единых уроков	Керимова Э.Л.	№ от ___.____.201__
	Анализ воспитательной работы школы за		№ от

	2018-19 уч.год	Керимова Э.Л.	___.____.201__
	Результаты ВПР. Ошибки. Проблемы. Перспективы	Курилова И.В. Руководители МО	№ _____ от ___.____.201__

4.3 Работа школьных методических объединений

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Обсуждение рабочих программ, программ элективных занятий, планов индивидуальных занятий	Сентябрь	Заседания школьных МО	Руководители МО
2.	Применение современных педагогических технологий, ИКТ	В течение года	Самообразование педагогов, открытые уроки, заседания МО	Курилова И.В. руководители МО
3.	Проведение предметных недель	По графику	Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам	Руководители школьных МО
4.	Обсуждение докладов и выступлений коллег на семинарах, заседаниях педагогического совета	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
5.	Обсуждение материалов для промежуточной аттестации	Март-апрель	Заседания школьных МО	Руководители школьных МО
6.	Отчеты учителей о работе по самообразованию	По графику	Семинары, круглые столы	Курилова И.В. руковод. МО
7.	Совершенствование оснащения учебных кабинетов	В течение года	Заседание школьных МО	Заведующие кабинетами
8.	Ознакомление с новинками методической литературы	В течение года	Заседания школьных МО	Руководители МО
9	Взаимосещение уроков и занятий с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы	В течение года	Заседание МО	Курилова И.В., Рук. МО
10	Пополнение банка методических разработок уроков, дополнительных занятий.	В течение года	Заседание МО	Курилова И.В., руководители МО

4.4 График проведения предметных недель (декад)

№	Содержание	Сроки		Ответственные
		Сроки	№ от	
1.	Неделя начальной школы	14.10-18.10.2018	№ _____ от ___.____.201__	Остапенко Н.Н.
2.	Декада математики, физики, информатики	03.12-14.12.2018	№ _____ от ___.____.201__	Курилова И.В.
3.	Декада естественных наук	08.04-19.04.2019	№ _____ от ___.____.201__	Абселямова Г.С.
4.	Филологическая декада	11.02-22.02.2019	№ _____ от ___.____.201__	Мариненко И.Б.
5.	Декада физической культуры, обж	24.09-05.10.2018	№ _____ от ___.____.201__	Ибрагимов Р.Э.
6.	Декада общественных наук	19.11-30.11.2018	№ _____ от ___.____.201__	Шеремет Т.Н.
7.	Декада иностранных языков	11.03-22.03.2019	№ _____ от ___.____.201__	Мусрединова Д.М.
8.	Декада технологии и предметов эстетического цикла	21.01-01.02.2019	№ _____ от ___.____.201__	Павловская Н.А.,Рева С.А.

4.5 Семинары

мероприятие	сроки	ответственные	Отметка о выпол.
Изучение структуры и содержания	октябрь	Остапенко	

профессионального стандарта педагога, развитие профессиональных компетенций педагогов		Н.Н. МО начальных классов	
Методическая неделя внеурочной деятельности	Декабрь май	Курилова И.В. Руководители МО	№ _____ от _____.201_ № _____ от _____.201_

4.6 Повышение квалификации учителей, их самообразование

№	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями школы	В течение года	Курсы повышения квалификации	Администрация школы
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в городе	В течение года	Заседания ШМО	Администрация школы
3.	Обсуждение публикаций творчески работающих учителей	В течение года	Заседания ШМО	Руководители школьных МО
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Заседания ШМО	Зам.директора по УВР, руководители школьных МО
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заседания ШМО	Зам. директора по УВР, руководит МО
6	Турнир педагогов на знание прав человека и ребенка	Октябрь-декабрь		Педагогические работники
7	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А. С. Макаренко	Январь-март		Педагогические работники
8	Дистанционная аттестация на соответствие занимаемой должности в образовательных организациях	В течение года	аттестация	Педагогические работники
9	Программы дистанционного образования педагогических работников, включающие программы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог» и федерального законодательства	В течение года	Курсы повышения квалификации	Педагогические работники
10	Летняя педагогическая школа «Права участников образовательного процесса»	Июль-август		Педагогические работники
11	Летняя педагогическая школа «ФГОС для общеобразовательных организаций»	Июль-август		Педагогические работники
12	Участие в мониторинге безопасности образовательной среды на сайте Единый урок.ру	Январь-март	мониторинг	Педагогические работники

4.7 План работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-8 классах в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в течение 2018-2019 учебного года.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма	Отметка о выполнении
1	Организационное обеспечение				
1.1	Планирование деятельности ШМО начального звена: - внесение изменений в план работы ШМО с учетом новых задач на 2018-2019 учебный год	сентябрь	Руководители ШМО.	план работы ШМО на 2018-2019 учебный год	
1.2.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОУ: - о промежуточных итогах реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5 -8 классах	август Январь	Директор заместитель директора по УВР	справки, решения приказы	
1.3.	Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ОПП ООО : - входная диагностика обучающихся формирование УУД; - диагностика результатов освоения ООП НОО ОПП ООО по итогам обучения в 1-8 классах.	сентябрь декабрь Май	заместитель директора по УВР	Анализ результатов мониторинга	
1.4.	Организация дополнительного образования: - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Сентябрь	заместитель директора по УВР	утвержденное расписание занятий	№ _____ от _____, 201_
2.	Нормативно-правовое обеспечение				
2.1.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Директор	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов	
2.2.	Внесение корректив в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП в части 1-4-х классов 5-8 классов	Май-июнь	Директор	Реализация регламента утверждения нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом ОУ	
2.3.	Внесение изменений и дополнений в ООП НОО, ОПП ООО	Август	Рабочая группа	Приказ	№ _____ от _____, 201_
3.	Финансово-экономическое обеспечение				
3.1.	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4, 5-8 классов	До 10 сентября	библиотекарь, учителя	Информация, спд	№ _____ от _____, 201_

3.2.	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	администрация	база учебной и учебно-методической литературы ОУ	
4.	Кадровое обеспечение				
4.1.	Анализ состояния штатного расписания и расстановка кадров на 2018-2019 учебный год	Август	Директор	Штатное расписание	
4.2.	Составление прогноза обеспечения кадрами на 2019-2020 уч. год и перспективу	Сентябрь, март	Заместитель директора по УВР	размещение объявлений о вакансиях на сайте школы	
4.3.	Составление заявки на курсовую подготовку	Июнь, декабрь	директор	Заявка	
4.4.	Проведение тарификации педагогических работников на 2018-2019 учебный год с учетом реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	Январь, август	Директор	Тарификация 2018-2019уч.г.	№ _____ от _____ 201_
4.5.	Организация дистанционного обучения педагогических работников ОУ	В течение учебного года	Директор	Предложения в план-график повышения квалификации	
5.	Информационное обеспечение				
5.1.	Организация взаимодействия учителей начальных классов по обсуждению вопросов ФГОС НОО, ФГОС ООО, обмену опытом	По плану ШМО	Руководитель ШМО	протоколы МО	
5.2.	Сопровождение разделов сайта ОУ по вопросам ФГОС	Ежеквартально	Ответственный за сайт ОУ	Обновленная на сайте информация	
5.3.	· Проведение родительских собраний в 1-4 классах: - результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе; - помощь родителей в организации проектной деятельности; - мониторинг планируемых результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах и ФГОС ООО в 5 -8классах; - итоги обучения по ФГОС НОО ФГОС ООО. · Проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	октябрь декабрь март май июнь	заместитель директора по УВР, учитель	Протоколы родительских собраний	
5.4.	Размещение материалов на школьном стенде для родителей	В течение года	Заместитель директора по УВР	информация, размещенная на стенде	

5.5.	Индивидуальные консультации для родителей первоклассников	По необходимости	Заместитель директора, учитель 1-х класса		
6.	Методическое обеспечение				
6.1.	Стартовая диагностика учебных достижений на начало учебного года.	сентябрь	Руководитель ШМО	Аналитическая справка	№ ____ от _____.201_
6.2.	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ результатов реализации внеурочной деятельности; - посещение занятий в 1-8 классах	Декабрь, май По графику ВШК	заместитель директора по УВР, педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности	приказ	№ ____ от _____.201_ № ____ от _____.201_
6.3.	Обобщение опыта реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОУ: - анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования; - подготовка материалов для публичного отчета	Сентябрь-декабрь май	заместитель директора по УВР, учителя	материалы для публичного отчета	

5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Продолжать формировать активную гражданскую позицию учащихся; особое внимание уделять воспитанию патриотизма, любви к родному краю;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Продолжить работу педагогического коллектива по организации родительского всеобуча с целью повышения педагогической культуры родителей в процессе семейного воспитания;
- Продолжать вести профилактическую работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности в детско-подростковой среде.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «Родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

- 2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
- 3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- 4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
- 5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеклассная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеклассной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
на 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. • Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение учащимися природы и истории родного края. • Формировать правильное отношение к окружающей среде. • Организация работы по совершенствованию туристских навыков. • Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. • Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. Нравственно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. • Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. • Популяризация занятий физической культурой и спортом. • Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. • Развивать самоуправление в школе и в классе. • Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; • Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение традиционно работающих кружков и секций; • Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. • Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2018г.	Педагог-организатор, классные руководители 1 и 11 классов		
2	Праздник Осени.	Октябрь 2018г.	Классные руководители	Мероприятия в рамках недели начальной школы	
3	Концертная программа «С любовью к Вам, Учителя!»	5 октября 2018г.	Педагог-организатор Классные руководители	Праздничный концерт	
4	Новогодние и рождественские утренники	Декабрь 2018 г.	Педагог-организатор, руководитель кружка «Театральная деятельность»	Мероприятия по отдельному плану	
5	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль 2019г.	Учитель физкультуры, кл. руководители.	Мероприятия по отдельному плану	
6	Праздничный концерт-поздравление к 8 Марта	Март 2019г.	Педагог-организатор, классные руководители	1-11 классы	
7	Праздничные мероприятия «Салют, Победа!»	Май 2019г.	Педагог-организатор Кл. руководители	Мероприятия по отдельному плану	
8	Последний звонок.	25 мая 2019г.	Педагог-организатор, классные руководители 9 и 11 классов	9-е и 11-е классы.	
9	Выпускные вечера	Июнь 2019 г.	Педагог-организатор, классный руководители 9 и 11 классов	9-е и 11-е классы	

Гражданско-патриотическое воспитание**Планируемые результаты:**

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»»	Сентябрь 2018 г.	Кл.руководители	1-11 классы.	
2	Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства	Ноябрь 2018 г.	Классные руководители	1-11 классы	
3	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	Декабрь, 2018г.	Классные руководители	1-11 классы	
4	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Февраль 2019г.	Абселямова Г.С., Ибрагимов Р.Э. Павловский К.В.	Мероприятия по отдельному плану.	
5	Мероприятия в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	Февраль 2019 г.	Учителя физической культуры Классные руководители 1-11 классов	1-11 классы.	
6	День космонавтики	Апрель 2019 г.	Классные руководители	1-9 классы	
7	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	Май 2019 г.	Абселямова Г.С., классные руководители	Мероприятия по классам	

График проведения праздничных мероприятий, линеек на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1	День Народного Единства	05.11.2018г.	6	Басырова Д.С.	
2	День Героев Отечества	10.12.2018г.	7	Москаленко С.Е.	
3	День присоединения Крыма к России	15.03.2019г.	8	Юсупова Д.М.	

4	День освобождения г.Керчи	11.04.2019г.	11	Рева С.А.	
5	День Победы	08.05.2019г.	10	Мусрединова Д.М.	
6	Линейка памяти «День памяти жертв депортации Крымского народа»	17.05.2019г.	9	Абселямова Г.С.	

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август 2018г.	Администрация школы.		
2	Классные часы, беседы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители.	Беседы, инструктажи	
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Администрация школы, классные руководители	1-11 классы	
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2018г.	Зам. директора по УВР, классные руководители.	В теч.года	
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД». Безопасные маршруты в школу	Сентябрь 2018 г.	Классные руководители	Оформление безопасного маршрута	
6	Инструктажи по ТБ «Предупреждение детского травматизма»	В теч. года	Классные руководители.	1-11 классы	
7	Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором ЛОВД.	Ноябрь 2018г.	Педагог-организатор	1-7 классы	
8	Профилактика	Февраль	Медицинская	1-9 классы.	

	инфекционных заболеваний.	2019г.	сестра		
9	Беседа для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март 2019г.	Классные руководители 9-11 классов, специалист ЦСССДМ.	9-11 классы.	
10	Встречи с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	В теч.года	Малярчук Т.И., классные руководители	Беседы, викторины по параллелям.	
11	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Март 2019г	Учитель физической культуры Руководитель кружка ЮИД	3-7 классы	
12	Школьные соревнования	В теч.года	Учителя физкультуры.	По плану	
13	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Октябрь 2018г.	Педагог-организатор, классные руководители 8-11 классов.	8-11 классы	
14	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь 2018г.	Классные руководители	Мероприятия по классам	
15	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Январь 2019г.	Классные руководители.	5-11 классы	
16	Военно-полевые сборы учащихся	Июнь 2019г.	Учитель ОБЖ	10 классы	

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в

подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2018г.	Педагог-организатор	2- 11 классы	
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в социально опасном положении	В течение всего года	Педагог-организатор, классный руководитель		
3	Встречи с инспектором ОДН и специалистом ЦСССДМ	В теч.года	Педагог-организатор	1-11 классы	
4	Общешкольные классные часы «Мои права и обязанности».	В теч.года	Классные руководители.	1-11 классы	
5	Рейды в семьи учащихся учетного контингента	В теч. года	Педагог-организатор, специалист ЦСССДМ, классные руководители.	По согласованию	

Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Мониторинг занятости учащихся школы в кружках и секциях	сентябрь 2018г.	Классные руководители.	1-11 классы	
2	Трудовые десанты по уборке территории школы	В теч.года	Классные руководители.	1-11 классы	
3	Экскурсии для старшеклассников в учебные учреждения города, общественные	В теч.года	Классные руководители.	9-11 классы.	

	организации				
4	Генеральные уборки классных кабинетов, подготовка к новому учебному году	В теч.года	Классные руководители.	Мероприятия по классам	
5	Привлечение учащихся учетного контингента к оздоровлению в ДОЛ	май 2019г.	Педагог-организатор, классные руководители.		

Работа с родителями

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Родительские собрания по классам	Сентябрь Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители		
1	Родительский лекторий Родительский лекторий «Права ребёнка, обязанности родителей. Ответственность родителей за воспитание своих детей»	1 четверть	Классные руководители	На родительских собраниях	
2	Родительский лекторий "Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в детско-подростковой среде"	2 четверть			
3	Родительский лекторий «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек»	3 четверть			
4	Родительский лекторий "Профилактика жестокого обращения с детьми. Поощрения и наказания детей в семье."	4 четверть			
5	Консультация для родителей <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы классного родительского комитета • Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка. • «Профессии, которые выбирают наши дети» • Организация летней занятости детей 	Сентябрь Декабрь Март Май			
6	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по УВР, классные		

			руководител и		
--	--	--	------------------	--	--

Воспитательные модули:

Сентябрь	Месячник «Всеобуч-2018», неделя правового воспитания
Октябрь	Месячник правовых знаний
Ноябрь	Месячник «Молодежь против наркомании», за здоровый образ жизни
Декабрь	Месячник профилактики борьбы со СПИДом
Январь	Крым – наш общий дом
Февраль	Месячник «Всеобуч-2019»
Март	Месячник «Профорентация»
Апрель	Месячник правовых знаний, двухмесячник военной - патриотической работы
Май-Июнь	Продолжение месячника военной - патриотической работы, «Здоровье молодежи-здоровье всех»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2018-2019 учебный год

2018 год – Год предпринимательства, Год гражданской активности, Год волонтера и добровольца

2018-2028 гг. - Десятилетие детства

2019 год - Год театра

Сентябрь. Месячник «Всеобуч», неделя правового воспитания

Виды деят-ти	Содержание	Ответствен-ный	Время	Форма	Отметка о выполнени и
Гражд анское и патри отичес кое воспит ание	- Индивидуальная беседа с вновь прибывшими учениками об Уставе и Правилах школы;	Классные руководители	1-я неделя	Беседа	
	Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам: Проведение Урока мира День солидарности в борьбе с терроризмом «День памяти детей Беслана» Всероссийский урок ОБЖ	Кл.рук	01.09 03.09 03.09	Сценарии и фотоотчет.	
	Принять участие в акции «Белый цветок»	учитель технологии	в течение месяца	фотоотчет	
	- Составить списки детей требующих особого внимания, учетного контингента, многодетных, малообеспеченных и т.д.	Кл.рук-ли	до 17.09	социальный паспорт класса	
	- Организация самоуправления в классах, (отразить в классных уголках) продолжить самоуправление по школе. (работа над правилами поведения в школе)	Классные руководители	В течение месяца	Отчеты «Актив класса»	

	Подготовить и провести школьные мероприятия посвященные дню: -Дню знаний 1 сентября - мероприятия ко Дню города	Керимова Э.Л. Кл.рук-ли	01.09 08.09	сценарии	
	-Провести месячник по ПДД, по пожарной безопасности согласно плана мероприятий.	Малярчук Т.И. Кл.рук. учителя ОБЖ	24- 28.09	отчеты	
	- в рамках правовой недели провести беседы о дне Флага, Конституции России.	Учитель истории и обществознания	10- 14.09	фотоотчет	
Воспитание толерантности	Составление списков на бесплатное питание детей из многодетных семей, подопечных детей	Малярчук Т.И.	В теч. месяца	отчеты	
	Составить совместный план работы с советом ветеранов.	Абселямова Г.С.	В теч. месяца	план	
Художественное и эстетическое воспитание	Провести конкурсы рисунков по безопасности дорожного движения	Кл. рук. Руководители кружков Учителя ИЗО	в теч. месяца	Выставки итоги выставок.	
	-Выставка рисунков "Мой любимый город"				
	- Мониторинг занятости учащихся класса в кружках и секциях.	Кл. рук-ли	до 17.09	Списки по классам, справки-подтверждения	
Трудовое и экологическое воспитание	-Экологические субботники на территории школьного двора	Кл. рук-ли	В течении месяца	Схема раздела	
Формирование ЗОЖ	- Профилактические беседы по З.О.Ж. - Провести рейды в семьи учетного контингента, в семьи детей оказавшихся в сложных жизненных ситуациях.	Учителя ОБЖ. Кл.рук-ли	В течение месяца	Акты посещения	

Превентивное воспитание	- Составить планы профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений с учащимися совместно с: -3 отделением милиции - ЦСССДМ -Оформление классных уголков	Керимова Э.Л. Кл.рук-ли	1-я и 2-я недели	В соответствии с планом	
--------------------------------	---	--------------------------------	------------------	-------------------------	--

Октябрь. Месячник правовых знаний

Гражданское и патриотическое воспитание	Провести День самоуправления в школе	Кл.рук-ли 10 и 11 классов	05.10	Сценарии	
	Провести классные часы посвященные: - День пожилых людей. - всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом - День высадки Керченского десанта; Посещение школьного музея	Классные руководители Абселямова Г.С.	01.10 03.10 31.10	фотоотчеты	
	Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам: 1.Школа безопасности 2. Безопасность школьников в сети Интернет	Учителя ОБЖ Учитель информатики	04.10 30.10		
Художественное и эстетическое воспитание	День учителя. Концертная программа учащихся	Керимова Э.Л., кл.рук-ли .	05.10	Сценарий	
	- Подготовка и проведение праздника Осени	кл. рук. 1-4 кл.	В	Сценарий	
	-Выставка рисунков, поделок из природного материала	Учитель ИЗО, внеурочная деятельность	течение месяца	фотоотчеты	
Трудовое и экологическое воспитание	Принять участие в экологических субботниках	Классные рук-ли		Схема раздела зон	
	Подготовить кабинеты к осенним каникулам	Классные рук-ли	В теч. месяца		
Формирование зож	Продолжить обследования детей учетного контингента на	Кл.рук.	Акты	Рейды, акты	

	дому с составлением актов				
	Принять участие в городских соревнованиях	Учителя физкультуры			
	Составить план проведения каникул, занятость детей учетного контингента во время каникул.	Классные руководители	Планы, отчеты	План	
Превентивное и моральное воспитание	- Провести мероприятия согласно плана месячника правовых знаний.	Кл.рук-ли учитель истории и обществознания	в теч. месяца	Отчеты по выполнению плана месячника	

Ноябрь. Месячник «Молодежь против наркомании», за здоровый образ жизни

Гражданское и патриотическое воспитание	Провести и подготовить: - Общешкольная линейка, посвященная Дню народного единства; - Классный час «Международный день толерантности»	Басырова Д.С., 6 класс Кл. рук-ли 1-11 кл.	05.11 16.11	Сценарий, фотоотчет	
	Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам: 1. Нюрнбергский процесс 2. Словарный урок посвященный дню рождения В.Даля	Уч. истории Учителя русск. яз, внеурочная деятельность	20.11 22.11	Сценарии фотоотчеты	
Превентивное и моральное воспитание	Организация и проведение: -бесед по профилактике правонарушений -встреча с инспектором криминальной милиции.	Классные руководители. Керимова Э.Л.	В течение месяца	Беседы Отчеты	
Воспитание толерантности	Провести беседы: - по предупреждению актов вандализма; - профилактика Интернет рисков, суицидального поведения подростков;	Кл. рук. 5-11 классы	В течении месяца	Беседы в таблице	
Художественно-эстетическое воспитание	-Посещение музеев, экскурсии -встреча библиотекаря с учащимися	Кл.рук-ли	В течение месяца	фотоотчеты	
формирование здорового образа жизни	- провести мероприятия согласно плана месячника «Молодежь против наркомании» - Провести мероприятия в рамках Всемирной	Кл. рук-ли Малярчук	в теч.месяца 12-16.11	По отдельному плану	

	<p>недели предпринимательства; - Выставка рисунков в рамках Недели энергосбережения; -классные часы: 16 ноября день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий 21 ноября Международный день отказа от курения</p>	<p>Т.И. Кл. рук-ли</p>	19-23.11		
--	--	---------------------------------	----------	--	--

Декабрь. Месячник профилактики борьбы со СПИДом

<p>Гражданское и патриотическое воспитание</p>	<p>Провести: - классные часы посвященные Дню инвалидов на тему: «Смотрите на нас как на равных», «от сердца к сердцу», «чужой беды не бывает»</p>	Кл. рук-ли	03.12.	сценарии	
	<p>- День неизвестного солдата;</p>		03.12		
	<p>- Общешкольная линейка День Героев Отечества;</p> <p>Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам:</p> <p>Всероссийская акция «Час кода»</p> <p>День Конституции РФ</p>	Москаленко С.Е., 7 класс	10.12	фотоотчет	
	<p>Провести беседы «День памяти трагедии деревни Улу-сала Бахчисарайского района»</p>	Учитель информатики Кл.рук-ли Учитель истории	03-10.12 12.12		
<p>Превентивное воспитание</p>	<p>-участие в предметных неделях</p>	Руководители МО	в течение месяца	приказ	

Художественная деятельность и эстетическое воспитание	Подготовка и проведение Новогодних утренников для 1-4 классов; -Новогодний КВН для 5-9 классов -Конкурс новогодних открыток -Конкурс новогодних поделок «Игрушки на елку»	Керимова Э.Л., Руководитель кружка театр.д-ть Кл.рук-ли	3-я и 4-я недели	Приказ	
Трудовое и экологическое воспитание	-Подготовка школы к новогодним мероприятиям.	Кл.рук-ли	В течение месяца		
Семейное воспитание	Привлечение родителей к проведению Новогодних праздников и зимних каникул. - Принять участие в городских соревнованиях	Классные руководители учителя физкультуры	В течение месяца По графику	Сценарии	

Январь. Крым – наш общий дом

Гражданское и патриотическое воспитание	Подготовить и провести: -День РК; - День российской печати; - День воинской славы России. День полного освобождения советскими войсками г.Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 1944г. - День российского студенчества	Классные руководители Учитель истории Кл.рук-ли	21.01. 13.01 28.01	Разработки кл. часов фотоотчеты	
Воспитание толерантности	- проведение цикла бесед о правилах поведения в период каникул, местах массового скопления людей; - Провести индивидуальные беседы по профилактике	Кл. рук-ли	3-я неделя В течение месяца	Беседы в таблицах	

	правонарушений.				
Семейное воспитание	- Привлечение родителей к организации мероприятий в каникулярное время. -родительские собрания по подведению итогов 1-го полугодия	Классные рук-ли	в течение месяца	Протоколы родительских собраний	

Февраль. Месячник «Всеобуч - 2019»

Гражданское и патриотическое воспитание	<p>Подготовить и провести:</p> <p>-День памяти воинов-интернационалистов</p> <p>-Международный День родного языка</p> <p>-День защитника Отечества</p> <p>Поздравить ветеранов ВОВ</p> <p>Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам:</p> <p>-День памяти А.С.Пушкина</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>учителя литературы</p> <p>Классные рук-ли 1-11кл.</p> <p>Абселямова Г.С</p> <p><i>Учителя литературы</i></p>	<p>15.02</p> <p>21.02.</p> <p>22.02.</p> <p>08.02</p>	<p>Сценарии, разработки, фотоотчеты</p>	
Художественное и эстетическое	<p>-посещение музеев, экскурсий</p> <p>-провести конкурс рисунков, газет, посвященных праздничным датам</p> <p>Провести уроки памяти «Афганистан в моем сердце»</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Кл. рук.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>15.02</p>	<p>Отчеты</p> <p>Сценарий</p>	
Трудовое и экологическое воспитание	<p>-Оформить тематическую выставку в библиотеке</p> <p>- Спланировать дизайн закрепленных территорий для</p>	<p>Москаленко С.Е.</p> <p>Кл.</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Выставка</p>	

	весенних работ	руководители		отчеты	
Семейное воспитание и формирование здорового образа жизни	<p>-Провести беседы с родителями детей учетного контингента.</p> <p>-Родительские собрания по классам</p> <p>-Соревнования между классами в честь вывода войск из Афганистана и дня защитника Отечества</p>	<p>Керимова Э.Л.,Классные рук-ли</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Учителя физкультуры</p>	<p>В течение месяца</p> <p>22.02</p>	<p>Запись в карточках профилактического учета</p> <p>Протоколы родительских собраний</p> <p>Фотоотчет</p>	

М а р т. Месячник профориентации

Гражданское и патриотическое воспитание	<p>Принять участие:</p> <p>-участие в предметных неделях</p> <p>- во всех мероприятиях плана месячника профориентации.</p> <p>Организовать встречи с представителями разных профессий, со специалистами из центра занятости.</p> <p>Организовать праздничную линейку, посвященную Дню общекрымского референдума и Дню присоединения Крыма к России</p> <p>Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам:</p> <p>-«Крым и Россия</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Керимова Э.Л., Классные рук-ли</p> <p>Керимова Э.Л.</p> <p>8 класс, Юсупова Д.М.</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>15.03</p>	<p>Отчеты</p> <p>План</p> <p>Фотоотчет</p> <p>Сценарий фотоотчет</p>	
--	--	--	--	--	--

	общая судьба»	Классные рук-ли 1-11 кл.	15.03		
Воспитание толерантности	Подготовить и провести уроки, посвященные национальному празднику «Наврез»	учитель крымскотатарского языка	21.03	Сценарий	
Художественное и эстетическое воспитание	-Празднование Международного женского дня. -организовать посещение библиотеки в рамках Всероссийской недели детской и юношеской книги	Керимова Э.Л. Кл. рук. Москаленко С.Е.	07.03. 3-я неделя месяца	Сценарий Фотоотчет	
Трудовое и экологическое воспитание	Подготовка кабинетов и участков к каникулам - Экологические субботники.	Кл. руководители		отчеты	
Семейное воспитание формирование здорового образа жизни	- При подготовке и проведении мероприятий в каникулярное время привлекать родителей -Принять участие в городских и районных соревнованиях -Подготовить и провести Всемирный день борьбы с заболеванием туберкулезом. проанализировать занятость учащихся в каникулярное время - посетить учащихся учетного контингента на	Классные руководители Учителя физкультуры Учителя ОБЖ, биологии. Керимова Э.Л	Каникулярное время 25.03.	Планы Сценарии отчет Акты	

	дому	Кл. рук-ли			
--	------	------------	--	--	--

Апрель.

Месячник правовых знаний, двухмесячник военной - патриотической работы

Европейская неделя иммунизации 23-30 апреля

Гражданское и патриотическое воспитание	Подготовить и провести:				
	- Всемирный день здоровья и всемирный день без курения.	Кл.рук-ли 5-11кл.	08.04.	Сценарии, фотоотчеты	
	-Торжественную линейку, посвященную дню освобождения г.Керчи	Кл.рук-ль 11 класса	11.04.		
	-День Чернобыльской трагедии.	Кл.рук-ли 1-11кл.	26.04		
	- День издания манифеста Екатерины 2 о вхождении Крыма в состав России	Учитель истории	12.04		
	- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Учитель физики			
Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам:	Учитель крымоведения				
-День Конституции РК «Я и закон»	Кл. рук-ли	11.04			
-День памяти жертв Чернобыльской катастрофы		26.04			
Воспитание толерантности	-Провести акцию милосердия по оказанию помощи ветеранам закрепленным за школой.	Абсеямова Г.С.	в течение месяца		
Художественное и эстетическое воспитание	Подготовить и провести: - конкурс тематических детских рисунков 1 – 5 кл.	учитель ИЗО	В течение месяца		

Трудовое и экологическое воспитание	Провести: -субботники на закрепленных за школой памятниках.	Кл. рук.	В течение месяца		
Формирование здорового образа жизни	Провести: -Провести спортивные соревнования между классами - Тематический урок ОБЖ. День пожарной охраны	Учителя физкультуры Кл. рук-ли, учителя ОБЖ	В течение месяца 30.04	Фотоотчет Фотоотчет	

Май - Июнь. Продолжение месячника военной - патриотической работы, «Здоровье молодежи- здоровье всех»

Гражданское и патриотическое воспитание	Провести: -беседы с участием инспектора милиции, специалиста ЦСССДМ -классные беседы по профилактике ДТП Подготовить и провести: - Торжественную линейку, посвященную Дню Победы в Великой Отечественной войне. - День памяти жертв депортации Крымского народа - День славянской письменности и культуры. -Праздник Последнего звонка - День защиты детей Принять участие в единых уроках и во всероссийских уроках по темам: -«Урок Победы» - День русской литературы, День рождения А.С.Пушкина - День России «Берегите Россию»	Керимова Э.Л. Кл.рук-ли Кл. рук-ль 10 класса Кл. рук-ль 9 класса Учителя русск. языка и лит-ры Керимова Э.Л, кл.рук-ль 11 класса Воспитатели ДОЛ Кл.рук-ли 1-11 кл. Воспитатели ДОЛ	По договоренности В теч. месяца 08.05. 17.05. 24.05. 25.05. 01.06 08.05. 06.06 12.06	Беседы Сценарии разработки фотоотчеты Фотоотчеты	
Воспитание толерантности	-Провести акцию милосердия по оказанию помощи ветеранам закрепленным за школой. - Экскурсии по местам	Абселямова Г.С.	май	списки Фотоотчет	

	боевой славы.				
Трудовое и экологическое воспитание	-Подведение итога смотра-конкурса на самую благоустроенную территорию, закрепленную за каждым классом.	Администрация	май	Благодарность	
Семейное воспитание и формирование здорового образа жизни	- Сбор информации о занятости учащихся в летний период - Провести родительские собрания по окончанию учебного года, итоговая аттестация, летнее оздоровление, подготовку к новому учебному году	Малярчук Т.И Кл. рук.	В теч.месяц май	Списки, заявления в ДОЛ Протоколы родит.собраний.	

Международный день борьбы с наркоманией 26 июня

Всероссийский день семьи, любви и верности 8 июля

6. Управление общеобразовательным учреждением.

План работы Совета родителей школы:

СЕНТЯБРЬ

1. Анализ работы за прошедший год.
2. Утверждение плана работы на новый учебный год.

ОКТАБРЬ

1. Приглашение педагогически запущенных детей.
2. Организация праздника осени в начальной школе
2. Подготовка школы к зиме.

НОЯБРЬ

1. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
2. Состояние книжного фонда, сохранность учебников.

ДЕКАБРЬ

1. Утверждение плана проведения зимних каникул. Участие Совета родителей в проведении новогодних утренников.
2. Утверждение текста договора с родителями.

ФЕВРАЛЬ

1. Утверждение плана весенних каникул.
2. Знакомство с нормативными документами по проведению ГИА.

МАРТ

1. Вопросы ремонта школы.
2. Организация рейдов в семьи «запущенных» в воспитании, с целью изучения их семейного положения.

АПРЕЛЬ

1. Оказание помощи в подготовке проведении экзаменов.
2. Беседы с родителями педагогически запущенных детей.
3. Ремонт школы.

МАЙ

1. О проведении торжественного вручения аттестатов.
2. О подготовке к новому учебному году.

7. План работы по информатизации

Цель: повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность	в течение года	учителя-предметники	
2	Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работы в сети Интернет с участниками образовательного процесса	сентябрь	Учитель информатики	
3	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	в течение года	учителя-предметники	
4	Организация внеурочной деятельности для обучающихся по направлениям: цифровая грамотность, права человека, гражданская грамотность и предпринимательство	В течение года	Учителя-предметники	
5	Аккумуляция практик и методических разработок в сфере интеграции информационных технологий в образовательный процесс, разработчиками которого выступают сотрудники образовательных учреждений.	в течение года	учителя-предметники	
Методическая работа				
1	Мотивация непрерывности профессионального роста педагогов: сетевые педагогические сообщества как фактор развития профессионального потенциала учителей.	по плану ШМО	руководители ШМО	
2	Участие педагогов в работе сайта www.Единыйурок.ру	В течение года	зам.директора по УВР	
3	Оформление электронного портфолио учителя	в течение года	учителя-предметники	
4	Участие школьников в дистанционных олимпиадах, конкурсах, информационных викторинах, включенных в календарь образовательных событий на 2018/19 учебный год Министерства просвещения Российской Федерации <i>На сайте www.Единыйурок.онлайн</i>	в течение года	учителя-предметники	
5	Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ГИА и ЕГЭ по предметам	в течение года	зам.директора по УВР	
6	Дистанционная аттестация на соответствие занимаемой должности в образовательных организациях	в течение года	Педагогические работники	
7	Летняя педагогическая школа «Права участников образовательного процесса»	Июль-август	Педагогические работники	
8	Летняя педагогическая школа «ФГОС для общеобразовательных организаций»	Июль-август	Педагогические работники	

9	Программы дистанционного образования педагогических работников, включающие программы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог» и федерального законодательства	в течение года	Педагогические работники	
Информационная работа				
1	Развитие школьного сайта: - обновление разделов сайта - своевременное размещение информации на странице новостей	в течение года	ответственный за сайт	
2	Заполнение мониторинговых таблиц	по графику	зам.директора по УВР	
3	Мониторинг информатизации системы образования	Август-сентябрь	Педагогические работники	
Анализ и контроль				
1	Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ	в теч.года	администрация	
2	Анализ текущей ситуации процесса информатизации в школе.	июнь	зам.дир по УВР	

8. Материально-техническое и информационное обеспечение

Задачи:

1. Формирование необходимой и достаточной информации для управления, внедрения программ развития школы.
2. Развитие МТБ, учебно-методических комплексов и служб сопровождения.

Показатели	Технологии	Ответственные	Отметка о выполнении
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения УВП	Административно-общественный контроль в течение года	Павловский К.В. Малярчук Т.И. Щербина Г.В.	
Обеспеченность учебниками, учебной литературой	Сравнительный анализ, август	Курилова И.В. Москаленко С.Е.	
Привлечение дополнительных материальных средств и источников финансирования	Анализ количественных показаний в течение года	Павловский К.В.	
Составление финансовой документации, контроль выполнения	Штатное расписание, смета расходов, тарификация в течение года	Павловский К.В. Курилова И.В.	
Удовлетворенность: - учителей условиями труда, - родителей условиями образовательного учреждения - обучающихся условиями обучения	Опрос В течение года	Малярчук Т.И.	
Проведение инвентаризации	ноябрь	Комиссия	
Работа по совершенствованию кабинетной системы: - оснащение кабинетов ТСО - продолжить работу по оформлению классов и школы, по озеленению школы - проведение ремонта школы с привлечением спонсорских средств	в течение года Июнь-июль-август	Администрация Зав. кабинетами	
Развитие МТБ: приобретение оборудования	Приобретение из бюджетных средств, за счет спонсорской помощи в течение года	Администрация	
Подготовка школы к новому учебному году	Проведение ремонта, составление документации июнь-июль-август	Администрация	
Составление акта проверки выполнения соглашения по ОТ	Май-август	Администрация, Профсоюзный комитет	
Выполнение плана мероприятий по улучшению условий труда	В течение года	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	

9. Охрана труда. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников
Охрана труда

№	содержание	сроки	ответственный	Отм.о вып
1.	Оформление акта приемки школы к новому учебному году	До 30.07.2018	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	
2.	Проведение совещаний коллектива по вопросам контроля за соблюдением норм безопасности жизнедеятельности	Ежемесячно	Малярчук Т.И.	
3.	Подготовка актов-разрешений на функционирование кабинетов	До 30.07.2018	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	
4.	Контроль за ведением журналов учета работы с учащимися по соблюдению безопасности жизнедеятельности и предупреждению несчастных случаев	1 раз в полугодие	Малярчук Т.И.	
5.	Разработка и утверждение инструктажей по охране труда в учебных кабинетах, мастерских, инструкций для сотрудников для всех видов труда и использования оборудования, других инструкций	В течение года	Павловский К.В. Малярчук Т.И. Щербина Г.В.	
6.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов противопожарной безопасности и профилактики несчастных случаев среди учащихся	Сентябрь май	Кл.руководители Малярчук Т.И.	
7.	Проведение смотра кабинетов на предмет инструкций по охране труда	август	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	
8.	Составление администрацией и профсоюзным комитетом договора об охране труда на новый учебный год	сентябрь	Павловский К.В. Малярчук Т.И.	
9.	Обеспечение организованного и своевременного проведения диспансеризации учителей, сотрудников, учащихся школы (медосмотр)	В течение года	Павловский К.В. Бондаренко Ю.А.	
10.	Организация периодических осмотров строений школы и учебных помещений, обеспечение их своевременного ремонта	В течение года	Павловский К.В. Щербина Г.В. Кобзарь С.И.	
11.	Проверка и очистка всех помещений, особенно чердака и подвала от мусора	постоянно	Щербина Г.В.	
12.	Маркировка парт в соответствии с возрастными особенностями учащихся	Август	Щербина Г.В.	
13.	Проведение тематических диктантов по вопросам охраны жизни и здоровья	В течение года	Малярчук Т.И. Кл.руководители	
14.	Проведение проверки светового, теплового и воздушного режима	Сентябрь Декабрь, март	Школьная комиссия	
15.	Проведение соответствующих инструктажей с учащимися в начале учебного года, перед уходом на каникулы	1 раз в четверть	Кл.руководители Малярчук Т.И.	
16.	Проведение профилактического осмотра спортивного, технического, электрического и противопожарного оборудования	Ежемесячно	Щербина Г.В. Малярчук Т.И.	

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	содержание	сроки	ответственный	Отм.о вып.
1.	Обеспечение своевременного медицинского обследования сотрудников школы	апрель	Павловский К.В. Щербина Г.В.	
2.	Обеспечение условий для качественного проведения медосмотра учащихся	В течение года	Малярчук Т.И. Бондаренко Ю.А.	
3.	Проведение профилактических диктантов	В течение года	Кл. руководители	
4.	Контроль за работой школьной столовой	В течение года	Малярчук Т.И.	
5.	Оформление листов здоровья в классных журналах	Сентябрь	медсестра	
6.	Проведение бесед по гигиене и охране здоровья	В течение года	Малярчук Т.И.	
7.	Декада физической культуры и обж		Ибрагимов Р.Э.	
8.	Контроль за системой проветривания и освещения кабинетов, влажной уборкой, физической нагрузкой на уроках физкультуры	В течение года	Щербина Г.В. Малярчук Т.И.	
9.	Организация летнего оздоровления школьников	Апрель-май	Малярчук Т.И. Керимова Э.Л. Классные рук.	

Приложение 1**План работы библиотеки****Задачи библиотеки на новый учебный год**

1. Содействие реализации государственной политики в отрасли образования; воспитание всесторонней культуры учащихся, национальной сознательности.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
3. Всесторонне содействовать повышению профессионального, педагогического мастерства учителей, родителей путем популяризации педагогической литературы.
4. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, формирование информационной культуры, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой и ее услугами.
5. Совершенствование информационно-библиографического обслуживания юных читателей; повышение их информационной культуры путем проведения системы библиотечно-библиографических уроков.
6. Изучение информационных потребностей учителей, учащихся, осуществление дифференцированного обслуживания читателей, используя разнообразные формы и методы индивидуальной, групповой и массовой работы.
7. Формирование и ведение справочно-библиотечного аппарата, используя традиционные и современные электронные носители информации с целью широкого раскрытия библиотечного фонда.
8. Осуществление поддержки педагогическому коллективу в работе с одаренными детьми.
9. Координирование работы по популяризации книги с библиотекой района, педагогами, родителями, школьниками.
10. Систематическое проведение работы по сбережению, расширению книжного фонда путем проведения акции «Поддержи библиотеку», «Подари библиотеке книгу».

2. Работа с библиотечным фондом

	Содержание	Сроки	Отметк
--	------------	-------	--------

			Ответственные	а о выполнении
1.	Изучать состав фонда и анализировать его использование. Провести мониторинг обеспеченности учебниками, перераспределение учебников .	В течение года	Библиотекарь	
2.	Укомплектовывать фонд в соответствии с учебными программами. Оформить бланк – заказ на учебники.	В течение года	ГМЦ библиотекарь	
3.	Проводить плановую инвентаризацию фонда учебной литературы.	В течение года	Библиотекарь бухгалтерия	
4.	Проводить прием, систематизацию, техническую обработку и регистрацию новых поступлений	В течение года	Библиотекарь	
5.	Вести учет библиотечного фонда.	В течение года	Библиотекарь	
6.	Выявлять и списывать ветхие, морально-устаревшие и неиспользуемые издания по установленным нормам	В течение года	Библиотекарь бухгалтерия	
7.	Осуществлять расстановку фонда в соответствии с ББК. Организовывать его рациональное размещение и использование.	В течение года	Библиотекарь	
8.	Оформлять подписку на периодику, контролировать поступление периодических изданий	В течение года	Библиотекарь, учителя предметники	
9.	Принять участие в акции «Книжный букет»	03-07 сентября	Библиотекарь	

3. Информационно-библиографическое обслуживание

	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p>Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников</p> <p>*Проводить обзоры новых поступлений.</p> <p>*Оказывать помощь в подготовке к педсоветам, классным часам, в проведении предметных недель.</p> <p>*Участвовать в работе методических объединений</p> <p>*МО учителей начальных классов «Чтение тропинка к успеху»;</p> <p>*МО учителей математики «Работа с одаренными детьми»</p> <p>*Проводить обзоры предметных журналов, газет.</p>	<p>Ежеквартально</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Ежеквартально</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Библиотекарь</p>	
2.	<p>Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся:</p> <p>выполнять интернет –справки;</p> <p>пополнять раздел Библиотека на школьном сайте;</p> <p>*на абонементе;</p> <p>*подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.;</p> <p>*помощь в подготовке к общешкольным и</p>	В течение года	Библиотекарь	

	классным мероприятиям; *проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий			
3.	Информационное обслуживание родителей: *Информированность о использовании библиотекой детьми; *Оформить выставку «Чтение – тропинка к успеху»	В течение года	Библиотекарь	
4.	Подготовка информации о состоянии и содержании фонда.	Сентябрь Октябрь Декабрь Май	библиотекарь	

4. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу

	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Совместно с классными руководителями выявлять группы учащихся с низкой техникой чтения, организовывать работу с ними.	В течение года	Библиотекарь классные руководители	
2.	При записи в библиотеку учащихся проводить индивидуальные беседы.	В течение года	Библиотекарь	
3.	Провести групповой анализ чтения в начальной школе, 5-6 классах.	Октябрь	Библиотекарь	
4.	Проводить библиотечные уроки с целью воспитания у учащихся культуры чтения.	По графику	Библиотекарь	
5.	Создать читательский актив. Организовать ремонт книг в библиотеке.	Сентябрь	Библиотекарь	
6.	Провести экскурсию в библиотеку для учащихся 1 класса "Мини экскурсия: Первые шаги в библиотеку"	Сентябрь	Библиотекарь Учитель 1 кл.	
7.	Провести посвящение в читатели учащихся 2 класса.	Октябрь	Библиотекарь Учитель 1 кл	
8.	Встреча с читателями Литературный час «У книжек дни рождения, конечно, тоже есть».	Ноябрь	Библиотекарь Учитель 3 класса	
9.	Оформить постоянно действующую выставку «Семейное чтение» Пополнять рекомендательные списки литературы по предметам.	Ноябрь	Библиотекарь	
10.	Литературный конкурс, книжную выставку посвященный году экологии «С любовью к природе»	Октябрь	Библиотекарь Учителя предметники	
11.	Провести обзор книг о родном городе. Оформить в библиотеке выставку «Этот город нам вечно помнить»»	Сентябрь	Библиотекарь	
12.	Провести викторину "Знай свой город" (бкл.) Презентация-обзор книг	Сентябрь	Библиотекарь	
13.	«Библиотечный архитектор» Игра 6 класс	октябрь	библиотекарь	
14.	Литературная игра «Эти старые, старые сказки»:5 класс	ноябрь	Библиотекарь	
15.	Литературная игра "По страницам любимых книг" (8кл.)	Декабрь	Библиотекарь	
16.	Провести анализ группового чтения учащихся 9-10 классов	Январь	Библиотекарь	
17.	Провести устный журнал «Народы дружат книгами» (5, бкл.)	Октябрь Март	Библиотекарь	

18	Классный час «Что такое профессия? Какие бывают профессии?» (1-4 классы)	Февраль	Библиотекарь	
19	Литературный обзор-презентация «Юбилейная мозаика»	Март	Библиотекарь	
20	Провести неделю Детской книги Оформить выставку	Март	Библиотекарь Учителя филологи	
21	В рамках недели детской книги провести следующие мероприятия: - интеллектуальный марафон «Наша планета Земля» (4 кл.); Литературная игра «Путешествие с героями Жюль Верна» (7 кл.)	Март Февраль	Библиотекарь Учителя филологи	
22	Оформить тематические выставки к памятным датам: «День народного единства»; «Керченско -Феодосийский десант»; «Словари друзья и помощники»,(посвященная Дню рождения Даля); «День конституции РФ»; «День неизвестного солдата»; «День Героев Отечества»; «Крым- наш общий дом»; «День воинской славы России»; « День полного освобождения советскими войсками г.Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 1944г.» ; «Международный День родного языка»; «День защитника Отечества»; «День памяти А.С.Пушкина»; «Охраняя природу, ты охраняешь себя»; «Крым и Россия общая судьба»; «День Конституции РК «Я и закон»»; «День памяти жертв Чернобыльской катастрофы»; «Великая Победа»; «День защиты детей»; «День славянской письменности и культуры»	Октябрь Ноябрь Декабрь январь февраль Март Апрель Май	Библиотекарь	
23.	В рамках предметных недель оформить книжные выставки: -неделя трудового обучения»; -неделя русского языка и литературы «Пословица недаром молвится»; -неделя биологии, химии «Мир таинственный и загадочный»; -неделя иностранных языков «Мы изучаем английский и немецкий языки».	В течение года	Библиотекарь	
24.	Подвести итоги читательской активности учащихся по классам.	Май	Библиотекарь	

5. Работа по сохранности книжного фонда

	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Систематически контролировать своевременную сдачу в библиотеку выданных	В течение года	Библиотекарь орг. комитет	

	изданий			
2.	Организовать ремонт книг в библиотеке с привлечением библиотечного актива	В течение года	Библиотекарь	
3.	Своевременно оформлять документы на поступившие издания	В течение года	Библиотекарь	
4.	Проводить сверки с бухгалтерией	2 раза в год	Бухгалтерия, библиотекарь	
5.	Провести школьный конкурс на лучшую сохранность учебной книги	В течение года	Библиотекарь, орг. комитет	
6.	Проводить рейды проверки учебников по классам	В течение года	Классные руководители, библиотекарь	

6. Взаимодействие с библиотеками региона

1. Составить координационный план работы с библиотекой им. Толстого.
2. Запланировать и провести следующие мероприятия:
 - 2.1. Посвященные Дню города (сентябрь). Обзор книг о родном городе
 - 2.2. Неделя Детской книги (март)
 - 2.3. Запланировать и провести совместные библиотечные уроки (октябрь – март)
 - 2.4. Экскурсия в районную библиотеку (октябрь)
 - 2.5. Совместные мероприятия, посвященные юбилейным датам. (в течение года)

7. Повышение квалификации библиотекаря

- 7.1 Систематически посещать педсоветы, семинары, методические объединения.
- 7.2 Изучать и внедрять в работу передовой опыт работы библиотек общеобразовательных учебных заведений;
- 7.3 Систематически пополнять папку методических разработок.

8. Библиотечные уроки

<i>Класс</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кто проводит</i>	<i>Срок</i>
1 класс	1. Ознакомительные уроки «Первое посещение библиотеки»	2	ШБ ШБ	Сентябрь Октябрь
2 класс	1. Структура книги 2. Выбор книги в библиотеке	2	ШБ	Ноябрь Май
3 класс	«Твои первые энциклопедии»	2	ШБ	Ноябрь
4 класс	Журналы для детей	1	ШБ	Октябрь
5 класс	«История книги»	1	ШБ	Декабрь
6 класс	1. Записи о прочитанном. 2. Справочная литература	2	ШБ	Январь
7 класс	1. Справочные издания в помощь учебному процессу	1	ШБ	Ноябрь
8 класс	1. Общественно-политическая литература 2. Книги по науке и технике 3. Книги по искусству	3	ШБ Учитель ИЗО	Февраль Март Апрель
9 класс	Методы самостоятельной работы с литературой	2	Учитель литературы	Февраль Март
9-10 классы	Оформление рефератов Знакомство с ГОСТом Как написать работу на НОУ	Участники НОУ	ШБ ШБ	Январь Декабрь

ШБ – школьная библиотека

Приложение 2

План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов на 2018 – 2019 учебный год

Цель: организация работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Задачи:

1. Своевременная и качественная организация работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.
2. Создание базы данных по подготовке к ГИА на основании потребностей учащихся и их учебных и психологических возможностей и способностей; психолого- педагогическое сопровождение; методическое обеспечение.
3. Своевременное информирование учащихся, их родителей, учителей: работа с нормативной базой по проведению итоговой аттестации; изучение и анализ КИМов итоговой аттестации; ознакомление с Правилами заполнения бланков ГИА.

№	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Отметка о вып.
Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение				
1.1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году - на совещаниях при директоре; - на классных часах, родительских собраниях	октябрь-май	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
1.2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	в течение года	директор школы	
1.3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения экзаменов	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	
Раздел 2. Кадры				
2.1	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ГИА в 2017-2018 учебном году на заседаниях ШМО учителей-предметников, - изучение проектов КИМов на 2018-2019 год; - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году	Сентябрь-октябрь	руководители ШМО заместитель директора по УВР	
2.2	Участие учителей школы, работающих в 9,11-х классах, в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу подготовки к ГИА	сентябрь-май	учителя-предметники	
2.3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации - о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;	май, июнь, август	заместитель директора по УВР	

	- анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на 2018-2019г.г;			
Раздел 3. Организация. Управление. Контроль				
3.1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и форме ЕГЭ или ГВЭ через анкетирование выпускников 9, 11-х классов	октябрь	классные руководители	
3.2	Подготовка выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации: - проведение собраний учащихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий;	октябрь, декабрь, февраль, апрель	заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	
3.3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	до 31 декабря	заместитель директора по УВР	
3.4	Проведение пробных экзаменов по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	Январь-февраль, апрель	заместитель директора по УВР	
3.5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР	
3.6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	в течение года	заместитель директора по УВР	
3.7	Подача заявлений обучающихся 9 класса на экзамены по выбору	до 1 февраля	заместитель директора по УВР	
3.8	Подготовка списка обучающихся 9 класса, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях.	январь	заместитель директора по УВР	
3.9	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены.	май, июнь	Директор, классные руководители	
3.10	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов	июнь	директор	
3.11	Рассмотрение результатов ГИА в 9, 11 классах на педсовете	июнь	директор	
Раздел 4. Информационное обеспечение				
4.1	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в 2018-2019 учебном году	Октябрь-март	заместитель директора по УВР	
4.2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной	в течение года	заместитель директора по УВР	

	итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов			
4.3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации в 2018-2019 уч. году; - подготовка учащихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	Октябрь- май	заместитель директора по УВР , классные руководители	
4.4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.	февраль-май	заместитель директора по УВР	
4.5	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2018-2019 учебном году, отражение данного направления в публичном докладе	Июнь-июль	Директор, заместитель директора по УВР	

Приложение 3

План работы школьного музея

СЕНТЯБРЬ			
№	мероприятия	Дата проведения	ответственный
1.	Беседы, посвященные Дню города	03-13.09.	Классн.руководители.
2.	Сформировать и обновить Совет музея, поисковый отряд	01-10.09	Абселямова Г.С.
ОКТАБРЬ			
1.	Оформление альбома и тематической папки о генерале И.Е.Петрове	В теч.месяца	Совет музея
2.	Провести круглый стол совместно с советом ветеранов	Первая половина октября	Абселямова Г.С.
3.	Работа с экскурсоводами	В теч.месяца	Абселямова Г.С.
4.	Начать работу по формированию открыток для выставки		Абселямова Г.С.
НОЯБРЬ			
1.	Встреча с ветеранами войны	03.11.	Совет музея
2.	Проведение обзорных экскурсий для учащихся школы	В течении месяца	Абселямова Г.С.
3.	Поисковая работа с материалами. Оформление папки о переписке с ветеранами дивизии	В теч.месяца	Поисковый отряд
4.	Продолжить работу по составлению электронных списков мест захоронения (Братские могилы расположенные на нашей территории)	В теч.месяца	Поисковый отряд
ДЕКАБРЬ			
1.	Продолжение работы проекта «Их именами названы улицы города» (по классам)	05-09.12.	Совет музея
2.	Поисковая работа с материалами о Героях Советского Союза	В теч.месяца	Совет музея
3.	Оформление тематической папки по 2й Таманской стрелковой дивизии	20-25.	Совет музея
4.	Тематическая экскурсия «Так сражались воины-таманцы»	18.12.	Совет музея
5.	Линейка, посвященная годовщине	Вторая половина	Совет музея

	Керченско-Феодосийской операции	месяца	
6.	Организовать выставку открыток 60-70х годов, посвященных Новому году	Конец месяца	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
	ЯНВАРЬ		
1.	День памяти Б.Н.Аршинцева. Беседа «Легендарный комдив». Возложение цветов к могиле героя	14.01.	Совет музея
2.	Поисковая работа с материалами о 55 дивизии	В теч.месяца	Поисковый отряд
3.	Оформление тематической папки о ветеранах 55 дивизии	К 20.01.	Совет музея
4.	Экскурсия «Боевой путь 55 гвардейской Иркутско-пинской стрелковой дивизии»	23-31.01	Совет музея
	ФЕВРАЛЬ		
1.	Беседа о воинах-афганцах родом из Керчи	08.02.	Совет музея
2.	Сбор материалов о ветеранах – жителях пос.Опасное, Сипягино, Капканы. Дополнение Книги памяти	В теч.месяца К 20.02.	Поисковый отряд Совет музея
3.	Поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества	23.02.	Совет музея
4.	Поисковая работа с материалами 32 стрелковой дивизии	В теч.месяца	Поисковый отряд Совет музея
5.	Тематическая экскурсия о боевых действиях 32 стрелковой дивизии	27.02.2014г.	экскурсоводы
	Организовать выставку открыток 60-70х годов посвященных 23 февраля	Ко дню защитника Отечества	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
	МАРТ		
1.	Беседа «Он основал наш музей» (о краеведческой работе В.С.Гарбаева)	12.03.	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
2.	Беседа о женщинах-героях войны	06.03.	Совет музея
3.	Поисковая работа с материалами о 4й воздушной армии	В теч.месяца	Совет музея
4.	Оформление выставки открыток к 8 марта		Совет музея
5.	Тематическая экскурсия «В небе над Керчью»	19.03.	экскурсоводы
	АПРЕЛЬ		
1.	Проведение экскурсий учащимися школы	В теч.месяца	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
2.	Торжественная линейка, посвященная Дню освобождения Керчи	11.04.	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
3.	Поисковая работа с материалами о моряках-пехотинцах	В теч.месяца	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
	МАЙ		
1.	Поисковая работа с материалами о дивизиях 16го стрелкового и 3го горнострелкового корпусов	В теч.месяца	Совет музея
2.	Оформление тематической папки	До 20.05.	Совет музея
3.	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	08.05.	Абселямова Г.С. Поисковый отряд
4.	Беседа о подпольщиках и партизанском движении в г.Керчи	18.05.	Совет музея